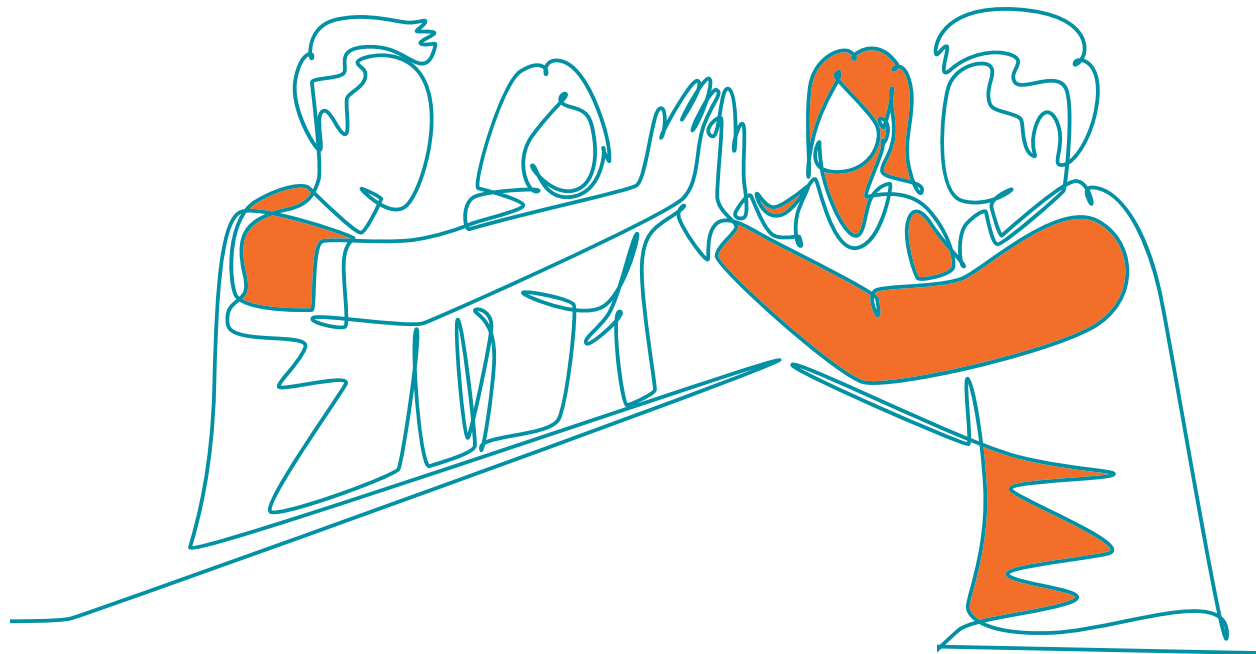


Kansrijk Opgroeien in de gemeente Tynaarlo

Kind- en Jeugdvisie 2025-2032



Inleiding

De jeugd heeft de toekomst. Deze bekende uitspraak is geen cliché, maar een realiteit die wordt ondersteund door onderzoek: de huidige gezondheid van een persoon is een belangrijke voorspeller van fysieke, mentale en sociale problemen op latere leeftijd.¹

Over het algemeen gaat het best goed met de kinderen en jeugd in Tynaarlo. Toch zijn er ook uitdagingen. Hoewel het algemene ervaren geluk en de gezondheid hoog is, vertonen beide een dalende trend. Het aantal kinderen met overgewicht is relatief laag, maar neemt toe. Daarnaast ervaren jongeren steeds meer stress en neemt het rookgedrag onder hen toe.

Ook professionals staan voor uitdagingen. De kosten van jeugdhulp blijven stijgen. En hoewel overleg tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang is georganiseerd, ontbreekt een gezamenlijke werkwijze. Het onderwijs heeft, samen met de kinderopvang, de gemeente dan ook gevraagd om een gezamenlijke visie op te stellen. Verder is er veel samenwerking met ketenpartners op uitvoerend niveau, maar vooral op tactisch niveau is er behoefte aan versterking van de banden.

Deze redenen zetten de gemeente Tynaarlo ertoe aan om samen met de ketenpartners een integrale visie op te stellen. Voor de toekomst van onze kinderen en jeugd. Deze visie zal richting geven aan de inspanningen van de gemeente en haar partners. De visie verbindt de gemeente en de partners en versterkt de samenwerking. Daarnaast zal het een kader bieden voor de (landelijke) uitdagingen die op ons afkomen. Denk daarbij aan de Hervormings-agenda Jeugd, het toekomstscenario kind- en gezinsbescherming en de financiële uitdagingen vanaf 2026.

De gemeente Tynaarlo koos ervoor om de ketenpartners actief te betrekken bij het vormgeven van de visie. Het principe van 'Samen Denkkracht', zoals genoemd in het coalitieprogramma, is daarbij het uitgangspunt. We erkennen in deze visie dat de wereld complex is, en dat planbaarheid en beheersbaarheid beperkt zijn. Veel factoren zullen de toekomst bepalen. Daarom werkt de visie op grond van wat we 'de bedoeling' noemen. In plaats van een vastomlijnd doel na te streven, houden we samen steeds scherp wat deze 'bedoeling' is. Zo blijven we op koers en doen we wat juist is op dat moment.

¹ Bron: 'De transitie van zorg naar gezondheid en veerkracht'; M. van Dijk, GGD Drenthe, april 2023, p7

Inhoudsopgave

Kind- en Jeugdvisie: Kansrijk opgroeien in de gemeente Tynaarlo	3
Hoofdstuk 1: Vertrekpunt	6
1.1 Landelijke ontwikkelingen	6
1.2 Typisch Tynaarlo: in wat voor gemeente groeit onze jeugd op?	7
1.3 De kinderen en jongeren van Tynaarlo	10
Hoofdstuk 2: De visie	12
2.1 Ideale wereld	12
2.2 Focuspunten	13
Hoofdstuk 3: Samenwerken	15
Hoofdstuk 4: Financiële uitgangspunten	17
Hoofdstuk 5: Het proces	18
5.1 De totstandkoming van de visie	18
5.2 Wat gaan we doen?	20
Hoofdstuk 6: Afrondend	21
Bijlagen	22
Bijlage 1: Inwoners naar leeftijd	22
Bijlage 2: SES-WOA index (Sociaal economische status – welvaart, opleiding, arbeidsverleden)	23
Bijlage 3: Leerlingen die buiten Drenthe naar school gaan	24
Bijlage 4: Focuspunten, Een schets van het spectrum	25
Bijlage 5: Toelichting op de samenwerkingsstructuur Kind- en Jeugdvisie	27
Bijlage 6: Het proces in beeld	29
Bijlage 7: Betrokken partijen	30

Kind- en Jeugdvisie

Kansrijk opgroeien in de gemeente Tynaarlo

Ideale wereld

Wij streven naar een ideale wereld voor al onze kinderen en jeugd in de gemeente Tynaarlo, waarin zij kunnen opgroeien in een liefdevol gezin dat aandacht, grenzen en veiligheid biedt. Zij kunnen veerkrachtig en weerbaar deelnemen aan alle aspecten in een gezonde leefomgeving. Elk kind moet nabije toegang hebben tot onderwijs, sport, cultuur en sociale activiteiten.

We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf mogen zijn en zich op een positieve en gezonde manier kunnen ontwikkelen, met ondersteuning van volwassenen om op terug te vallen. Autonomie van het kind staat centraal; ze moeten zich gezien en gerespecteerd voelen, met ruimte om hun eigen keuzes te maken.



Een veilige basis is essentieel, met een goed functionerend systeem rondom het kind. We willen investeren in ouders zodat zij hun kinderen volledig tot bloei kunnen laten komen. Iedereen, inclusief oudere jongeren, moet gelijke kansen krijgen voor ontwikkeling, leren en vrije tijd. We streven naar een veerkrachtig Tynaarlo waar kinderen en jongeren leren omgaan met uitdagingen, zowel online als offline. Dit vraagt om een leefomgeving waar alle betrokkenen als één team samenwerken, met de bedoeling om preventief te handelen en waar normaliseren centraal staat.

Kansengelijkheid en naoberschap zijn hierbij sleutelbegrippen, evenals nieuwsgierigheid naar elkaar en betrokkenheid bij elke leeftijdsgroep.

Focuspunten

- > Het jonge kind / kansrijke start
- > Kansrijk in en om de school
- > Jongeren in een kansrijke omgeving
- > Passende zorg



Samenwerkingsafspraken

1. Wij volgen de gedeelde visie

We houden de kind- en jeugdvisie helder voor ogen, zetten de doelgroep op de eerste plaats en dragen allemaal actief bij aan het realiseren van onze gemeenschappelijke doelen.

2. Wij komen afspraken na en wij nemen verantwoordelijkheid

Wij respecteren elkaars functie en verantwoordelijkheden, pakken eigenaarschap op onze taken en evalueren regelmatig of we doen wat we afspreken.

3. Wij communiceren open en respectvol

We luisteren nieuwsgierig en zonder oordeel naar elkaar, vieren onze verschillen en benutten elkaars expertise om tot gezamenlijke doelen te komen.

4. Wij werken vanuit verbinding en samenwerking

We werken aan een gezamenlijk plan waarin duidelijk wordt afgesproken wie wat doet, en we zorgen voor waarborging van de afspraken.



Hoofdstuk 1: Vertrekpunt

Om goede stappen richting de toekomst te zetten, is het belangrijk om te weten vanuit welk vertrekpunt we dat doen. In welke omgeving en vanuit welke context stellen we de visie op?

We schetsen de startpositie in 3 stappen:

1. De landelijke ontwikkelingen
2. Typisch Tynaarlo: in wat voor gemeente groeit onze jeugd op?
3. De kinderen en jongeren van Tynaarlo

1.1 De landelijke ontwikkelingen

De context waarbinnen we de kind- en jeugdvisie opstellen is complex en continu in beweging. Er is een aantal ontwikkelingen gaande, die van invloed zijn op de kind- jeugdvisie:

- **Hervormingsagenda Jeugd:** De Hervormingsagenda bevat een omvangrijk pakket afspraken met als doel de jeugdzorg te verbeteren en financieel gezond te maken. De agenda is ontstaan vanwege de groeiende vraag naar jeugdhulp en de bijbehorende kosten. Het doel van deze agenda is om kwaliteit en effectiviteit van de hulp te verbeteren en de stijgende zorgkosten onder controle te houden en zo het jeugdstelsel op lange termijn betaalbaar te houden. Preventie en normaliseren zijn belangrijke termen in de agenda. Een andere verandering is dat de reikwijdte van de jeugdhulp wordt beperkt. Ook komt er meer nadruk op de oorzaak van zorgbehoeften, bijvoorbeeld bestaanszekerheid. Samenwerking krijgt een meer nadrukkelijke plaats.²
- **Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming:** Het Toekomstscenario voor kind- en gezinsbescherming is er voor de meest complexe situaties bij kwetsbare gezinnen. Het is een nieuwe beweging die al is gestart. Het doel is om de zorg voor kinderen en gezinnen die met ernstige problemen kampen, beter en effectiever te organiseren. Het scenario streeft naar minder versnippering in de hulpverlening, snellere toegang tot passende hulp en een sterkere samenwerking tussen instanties. Centraal staat het idee dat preventie, vroegtijdige interventie en maatwerk essentieel zijn om de veiligheid en ontwikkeling van kinderen te waarborgen en gezinnen beter te ondersteunen.
- **Financiële uitdagingen (ravijnjaar):** De financiering van de gemeenten vanuit het Rijk is in beweging. Zonder in allerlei ingewikkelde termen te vervallen, betekent dit het volgende: door een nieuwe systematiek krijgen gemeenten vanaf 2026 aanzienlijk minder geld van de landelijke overheid. Dit is het 'ravijnjaar' gaan heten. En hoewel de besparing op de jeugdhulp vervalt, blijft er een fikse uitdaging over voor gemeenten. Dit speelt ook in de gemeente Tynaarlo, waar in de zomer van 2024 voor jaren 2026 en volgend nog geen sluitende begroting was.

² Bron: www.vng.nl/artikelen/over-de-hervormingsagenda-jeugd

1.2 Typisch Tynaarlo: in wat voor gemeente groeit onze jeugd op?

De kind- en jeugdvisie schrijven we niet voor zomaar een gemeente. Nee, we schrijven het voor de gemeente Tynaarlo. Wat kenmerkt de gemeente wat van invloed kan zijn op de kind- en jeugdvisie? Onderstaande is opgesteld na input tijdens de kennis- en netwerkdag met daarnaast veel gesprekken gedurende het gehele proces.

- **Kernen als kracht:** De gemeente Tynaarlo bestaat uit een aantal kernen. Deze vormen een enorme kracht. Ieder dorp heeft een eigen feest en er zijn lokale tradities, zoals de Zuidlaardermarkt en het Eelder Corso. Deze dorpsstructuur biedt ook uitdagingen. De gemeente ligt tussen 2 grotere steden, Assen en Groningen. Dat heeft invloed op het aanbod en de infrastructuur van de gemeente. Zo is het bijvoorbeeld onmogelijk om op het gebied van kunst en cultuur te concurreren met deze 2 steden.
- **Naoberschap:** De term 'Naoberschap' komt in alle gesprekken continu terug. De sociale samenhang wordt geprezen en gewaardeerd. Dit blijkt overigens ook uit cijfers van GGD Drenthe (de inwoners geven een 8 aan 'prettig wonen in de buurt', hoger dan Drenthe en Nederland).³ Ook de natuur en het vele groen krijgen waardering.
- **Positie van scholen:** De plek van de gemeente tussen 2 grote steden heeft invloed op het onderwijs als vindplaats. Voor de basisscholen geldt dat zij in een kleine gemeente een nog belangrijker plek innemen dan in grotere gemeenten. Voor voortgezet onderwijs geldt het tegenovergestelde: er is 'slechts' 1 middelbare school. Dat betekent dat veel jongeren al op relatief jonge leeftijd uitwaaiëren. De school als vindplaats van jongeren is hiermee moeilijker te bereiken en de professionele samenwerking rondom deze jongeren staat letterlijk verder van ons af.
- **Ontmoetingsplek jongeren:** Jongeren geven aan een ontmoetingsplek te missen, waar ze kunnen 'hangen' met leeftijdsgenoten. De andere kant van de medaille: professionals hebben geen duidelijke vindplaats voor de jeugd.



³ Bron: Dashboard - Leefbaarheid en sociale cohesie in de buurt - Tynaarlo (gezondheidsatlasdrenthe.nl)

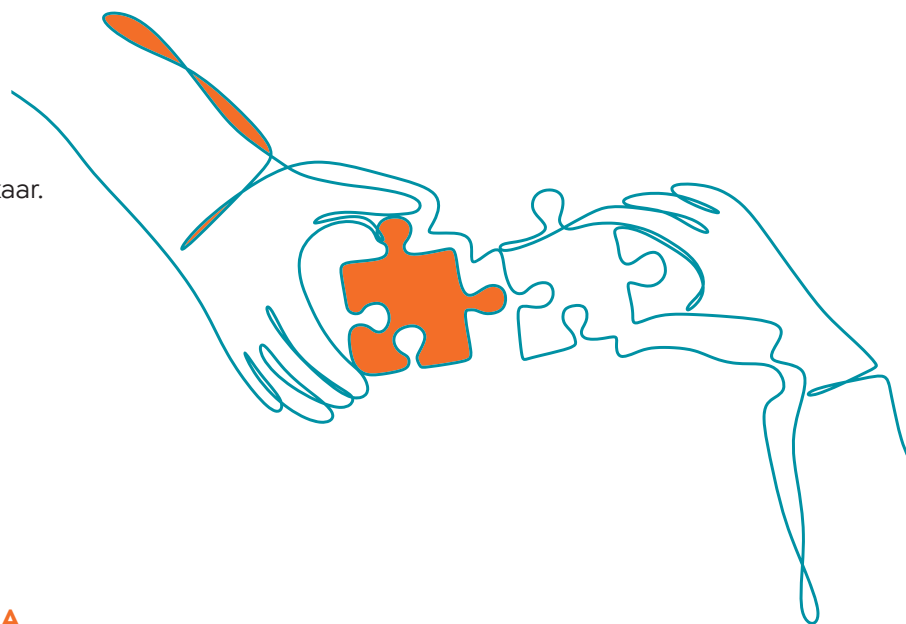
De gemeente heeft als organisatie uiteraard al beleid geschreven, die van invloed is op de integrale kind- en jeugdvisie. Onderstaand beleid is in ieder geval van belang om te noemen:

- **Coalitieakkoord 2022-2026:** het huidige college zet zich, naast vele andere zaken, in voor positieve gezondheid, samenwerking in het algemeen en met het onderwijs specifiek. Ook spreekt het college over samen-denkkraft.
- **Kadernota sociaal domein 2022-2026:** deze nota richt zich op 4 pijlers, die de gemeente heeft vertaald naar de woorden: Samenhang en Samenwerking, Voorkomen, Vroegsignalering en Normalisering & demedicalisering.
- **Kunst- en cultuurvisie 2025-2032:** De kersverse kunst- en cultuurvisie legt een stevige prioriteit bij onze jongere inwoners (0-23 jaar). Cultuureducatie, ontmoeten, jongeren, culturele centra, samenwerking met de bibliotheek: het biedt een veelheid aan aanknopingspunten voor de kind- en jeugdvisie.
- **Een leven met zekerheid; nota armoede en schuldhulpverlening 2025-2028:** Deze recente nota werkt vanuit de speerpunten Preventie & vroegsignalering, laagdrempelige toegang, vangnet en ondersteuning op maat en nazorg. Ook is er aandacht voor samenwerking tussen partijen.
- **Convenant 'Door meer welzijn, minder zorg' 2023:** met dit convenant verbinden 12 partijen zich aan het versterken van de sociale basis. De nadruk ligt op o.a. preventie, normaliseren, ondersteuning op maat, samenwerking, elkaar kennen en ontschotten.
- **PVA GALA & Sportakkoord 2023:** Dit Pva geeft invulling aan verschillende ontwikkelingen. Het houdt verband met het convenant 'Door meer welzijn, minder zorg', Lokaal Sport- en Beweegakkoord en het Lokaal Preventieakkoord. Het heeft positieve gezondheid als pijler en werkt vanuit de kracht van de samenleving.
- **Werkplan Sport Tynaarlo (wordt jaarlijks geactualiseerd) en het ambitieplan 'Meer en Beter Bewegen Tynaarlo':** Specifiek voor jeugd gaat het hierbij om het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn voor alle kinderen (-9 maand tot 12 jaar) in de gemeente Tynaarlo. Ambitie is het leggen van een brede basis voor een leven lang met plezier bewegen waarbij iedereen zo lang mogelijk gezond en fit mag opgroeien.
- **Speelruimteplan (16 februari 2010):** wordt in 2025 geactualiseerd in een breed kader onder de noemer 'sporten, spelen, bewegen, ontmoeten' waarbij specifieke aandacht komt voor de beweegvriendelijke inrichting van de openbare ruimte.

De rode draad:

Welke rode draden kunnen we destilleren uit bovenstaand beleid (inclusief de landelijke ontwikkelingen?):

- Als we door de oogbaren heen kijken, zien we dat de focus steeds meer zal verschuiven van het organiseren van zorg naar **het bevorderen van gezonde en gelukkige mensen**. Dit is niet alleen gunstig voor de mens zelf, maar een gezond en gelukkig persoon kost de maatschappij nu eenmaal minder geld en legt minder druk op het systeem.
- Mensen zijn **onderdeel van een gemeenschap**. Naoberschap, ontmoeting, ontwikkelen van talenten: het is allemaal van belang en helpt mensen bij hun welbevinden.
- Voorkomen is beter dan genezen: **preventie** is belangrijk. Bovendien mogen we bepaalde problemen meer als ‘normaal’ zien en onderdeel van de omgeving van het kind: **normaliseren**.
- Professioneel gezien betekent dit dat maatschappelijke organisaties die dicht bij de mensen staan – het zogeheten ‘**voorveld**’ – een sterkere rol zullen krijgen.
- Het inzetten van zorg zal noodzakelijk blijven. **Deze zorg is meer toegesneden op de individuele en complexe situatie**.
- Daarnaast is duidelijk dat gezondheid en geluk vrijwel altijd rusten op een fundament van **bestaanszekerheid**: geen armoede of schulden, een woning, etc.
- **Samenwerking** komt in bijna alle notities terug. Er is bij de professionals grote behoefte aan integrale samenwerking, ontmoeten en ontschotting. Maar ook samenwerking met de inwoners, de cliënten, ouders is belangrijk. Niet tegenover, maar naast elkaar.



1.3 De kinderen en jongeren van Tynaarlo

Voordat we een visie schrijven over de kinderen en jongeren van de gemeente Tynaarlo, is het belangrijk om te weten wat de data over deze groep zeggen. De onderstaande gegevens zijn gepresenteerd door de GGD Drenthe op de kennis- en netwerkdag.⁴

Achtergrondkenmerken:

- Van alle inwoners van de gemeente **is 20% tussen 0-17** (bijlage 1)
- De **sociaal economische status (SES) van de inwoners is in sommige wijken laag**, de gemeente in haar totaliteit ligt boven het landelijk gemiddelde. (bijlage 2)
- Ongeveer **300 (4%) van de kinderen van 0-18 jaar groeien op in een gezin met kans op armoede**. Jongeren die in armoede leven hebben meer lichamelijke en psychische klachten dan hun meer welvarende leeftijdgenoten, hebben vaker overgewicht, voelen ze zich minder gelukkig, hebben vaker hechtingsproblemen met hun ouders en zijn negatiever over hun leven en toekomst.
- In de gemeente Tynaarlo is **7% van de volwassenen laaggeletterd**. (Drenthe is 12%)
- In **21% van de gevallen is geen zwangerschapsbegeleiding gestart voor de 10e week van de zwangerschap**. De gezondheid van een kind voor, tijdens en na de geboorte is een belangrijke voorspeller van fysieke, mentale en sociale problemen op latere leeftijd.
- In Tynaarlo ontving in 2022 **10,4% van de kinderen** een vorm van Jeugdhulp. (Drenthe is 11,1%)
- Het aantal **meldingen voor kindermishandeling** was in de gemeente 65 per 100.000 inwoners in 2022. (voor heel Drenthe 189)
- **Leerlingen die niet ver van de provinciegrens wonen, gaan vaak naar een andere provincie naar school**. Er is 1 VO school (Terra Eelde) binnen de gemeentegrenzen. (bijlage 3)

'In Tynaarlo ontving in 2022 10,4% van de kinderen een vorm van Jeugdhulp'

⁴ Bron: Presentatie GGD Drenthe op 23 mei 2024. Data gebaseerd op www.gezondheidsatlasdrenthe.nl en ook CBS, RIVM, Perined. Sommige gegevens verwijzen naar een grafiek in de bijlagen.

Data 2023: bewegen, gezondheid, geluk en middelen (jongeren uit 2e en 4e klas VO)

De pijltjes geven de trends weer. **Rood** = negatieve trend **Groen** = positieve trend

- ↘ 50% beweegt 5 dagen of meer dagen per week minstens 1 uur (2021: 56%).
- ↘ 92% sport wekelijks (2021: 96%)
- ↗ 36% ervaart matig overgewicht, volwassenen; geen cijfers voor de jeugd (2020: 31%)
- ↘ 81% ervaart gezondheid als (zeer) goed (2021: 87%)
- ↘ 74% voelt zich meestal (zeer) gelukkig (2021: 77%)
- ↗ 63% voelt zich (zeer) vaak gestrest door 1 of meerdere factoren (2021: 44%)
- ↘ 63% herstelt na een moeilijke periode meestal weer snel (2021: 71%).
Let op het verschil tussen jongens en meisjes. 2023: 81% jongens, 46% meisjes
- ↘ 18% risico op problematisch gebruik van sociale media (2021: 8%).
Let op! Meisjes dubbel zoveel last.
- ↗ 15% heeft vaak tot altijd last van oorsuizen of piep in de oren (2019: 5%)
Risico's gehoorschade: Moeite met concentreren, slaapproblemen, gevoelens van stress en angst, lawaaidoofheid, sociaal isolement
- ↘ 33% laatste 4 weken alcohol gedronken (2021: 36%)
- ↗ 11% rookt wekelijks of vaker (2021 8%).
1 op 10 jongeren vaped wekelijks of vaker
- ↘ 9% wiet/Hasj gebruikt laatste 4 weken (2021: 10%)



Hoofdstuk 2: De Visie

De visie bestaat uit 2 onderdelen: de ideale wereld en de focuspunten. Beide onderdelen zijn gezamenlijk met de kernpartners tijdens de visiedag op 27 juni 2024 opgesteld, aangescherpt in de vele gesprekken die volgden en tijdens de bijeenkomst van 23 september 2024 bekrachtigd.

2.1 De ideale wereld

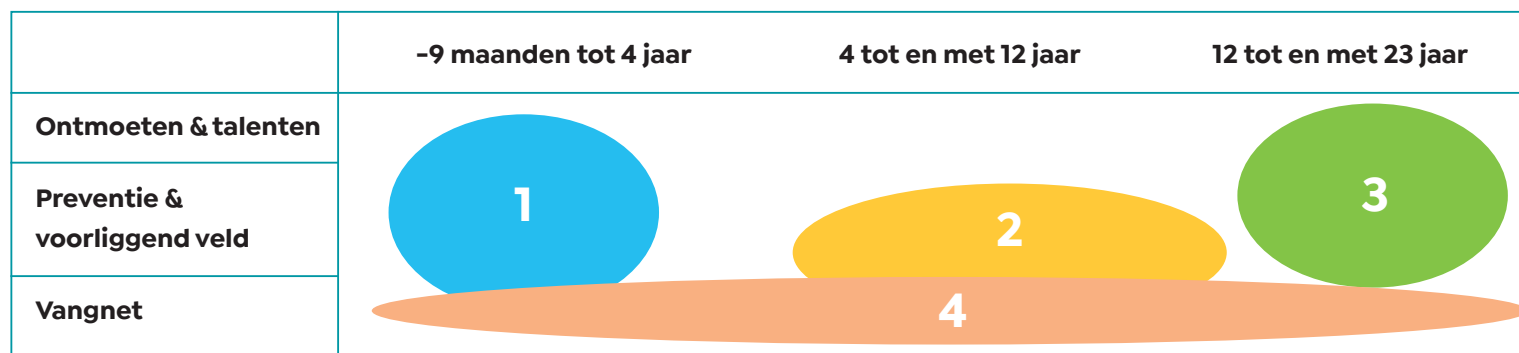
Je mag dromen. Het mag onhaalbaar zijn. Bij een visie gaat het erom dat je geïnspireerd raakt, ambitie uitspreekt en met elkaar hetzelfde doel nastreeft. De vraag of deze ideale wereld ook daadwerkelijk gerealiseerd gaat worden, is niet de kern. De wereld is nu eenmaal niet ideaal. Het gaat erom dat het inspireert en richting geeft voor het handelen in het hier en nu. Elke stap die we zetten om de ideale wereld dichterbij te brengen, vieren we. Vergelijkbare woorden hebben we gebruikt op de Visiedag. Op deze dag hebben we samen met meer dan 50 mensen van meer dan 20 ketenpartners de 'ideale wereld' geformuleerd. Deze ideale wereld als onderdeel van de visie houden we 8 jaar vast tot en met 2032.

“Wij streven naar een ideale wereld voor al onze kinderen en jeugd in de gemeente Tynaarlo, waarin zij kunnen opgroeien in een liefdevol gezin dat aandacht, grenzen en veiligheid biedt. Zij kunnen veerkrachtig en weerbaar deelnemen aan alle aspecten in een gezonde leefomgeving. Elk kind moet nabije toegang hebben tot onderwijs, sport, cultuur en sociale activiteiten. We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf mogen zijn en zich op een positieve en gezonde manier kunnen ontwikkelen, met ondersteuning van volwassenen om op terug te vallen. Autonomie van het kind staat centraal; ze moeten zich gezien en gerespecteerd voelen, met ruimte om hun eigen keuzes te maken.

Een veilige basis is essentieel, met een goed functionerend systeem rondom het kind. We willen investeren in ouders, zodat zij hun kinderen volledig tot bloei kunnen laten komen. Iedereen, inclusief oudere jongeren, moet gelijke kansen krijgen voor ontwikkeling, leren en vrije tijd. We streven naar een veerkrachtig Tynaarlo waar kinderen en jongeren leren omgaan met uitdagingen, zowel online als offline. Dit vraagt om een leefomgeving waar alle betrokkenen als één team samenwerken, met de bedoeling om preventief te handelen en waar normaliseren centraal staat. Kansengelijkheid en naoberschap zijn hierbij sleutelbegrippen, evenals nieuwsgierigheid naar elkaar en betrokkenheid bij elke leeftijdsgroep.”

2.2 De focuspunten

Er zijn concrete stappen nodig in de echte wereld om de ideale wereld dichtbij te brengen. We zetten op die onderwerpen in, waar we op dit moment de grootste stappen kunnen zetten. Deze focuspunten stellen we vast voor 4 jaar, dus tot en met 2028. Focuspunten zijn ‘vlekken’ in het spectrum van de leefwereld van de kinderen; ze hebben geen harde randen.



Zie voor uitleg over dit model bijlage 4

1. Het jonge kind / een kansrijke start

Investeren in de jongste doelgroep verdient zich op langere termijn dubbel en dwars terug. Dit vraagt iets van de samenwerkende ketenpartners. Binnen de groep van ketenpartners is er breed draagvlak om aan de slag te gaan met ‘het jonge kind’. Hier hoort ook ‘bewust ouderschap’ bij en de ontmoeting van ouders onderling. De gemeente was al gestart met de opdracht voor ‘kansrijke start’, vanuit GALA belegd bij een projectleider.

2. Kansrijk in en om de school

Kansrijk in en om de school bestaat uit de optelsom van Inclusief onderwijs (binnen de schoolmuren) en de omgeving rondom de school. Binnen inclusief primair en voortgezet onderwijs zijn alle kinderen en jongeren welkom op een school dichtbij huis. Kinderen en jongeren krijgen gelijke kansen. Inclusief onderwijs heeft een positief effect op het leren en de ontwikkeling van alle kinderen en jongeren. Het legt de basis voor een inclusievere samenleving. Dit inclusieve onderwijs gaat naadloos over in de omgeving van de school, waar samenwerking met cultuur, zorg, welzijn, sport en de buurt plaatsvindt.

3. Jongeren in een kansrijke omgeving

Vanaf de middelbare schoolleeftijd breekt voor jongeren een spannende tijd aan. Zij worden onafhankelijker en meer beïnvloed door de omgeving dan daarvoor. Ook worstelen zij meer dan voorheen met hun mentale gezondheid. We gunnen jongeren dat zij kunnen opgroeien in een kansrijke omgeving. Dat vraagt een preventieve aanpak, samen met school, ouders en leeftijdsgenoten. Jongeren in de gemeente zoeken een plek om te ontmoeten. Het is belangrijk om blijvende aandacht te hebben op het voorkomen van roken en alcohol- en drugsgebruik in deze leeftijd. Voor deze groep is vrije tijd en tijd doorbrengen met leeftijdsgenoten cruciaal. Daar waar het niet meer zelf lukt, is het zaak het vangnet goed met elkaar te organiseren.

4. Passende zorg

De kern van dit focuspunt is dat we kinderen en jongeren altijd passende zorg willen bieden. Niet te snel (zware) zorg, maar ook zeker niet te laat, passend bij het kind en het gezin en zo dichtbij mogelijk. Als er zorg nodig is, is het van belang waar mogelijk te 'normaliseren' en zorg af te bouwen. Dit vraagt om goede samenwerking met het voorliggend veld. Ook als de afbouw van zorg niet mogelijk is, is samenwerking met het voorliggend veld belangrijk. De kinderen en jongeren blijven immers onderdeel van de gemeenschap. Waar mogelijk en nodig kijken we naar collectieve voorzieningen. Het organiseren van goede, passende, geïndiceerde zorg doen wij niet alleen. Hier zet Tynaarlo zich ook (boven)regionaal voor in. Tegelijkertijd is het aan de gemeente om lokaal de ruimte te gebruiken die er is.



Robin Geertsma
jongerenwerken Neie Naober

"Er gaat nu echt wat gebeuren! Ik merk dat ik aan blijf staan tijdens het hele proces, waarin we steeds betrokken zijn geweest. Er zijn duidelijke vervolgstappen en al pratend wordt alles steeds concreter. De samenwerking met het onderwijs vind ik erg belangrijk. Ook hoop ik voor de toekomst op een mooie ontmoetingsplek voor jongeren. Daar hebben we elkaar wel steeds voor nodig!"

Hoofdstuk 3: Samenwerken

Samenwerken is nooit een doel op zich. Tegelijkertijd erkennen we dat het zo cruciaal is, dat het verweven is met de visie zelf.

Een belangrijke opbrengst van de visie ligt ook in het feit dat de ketenpartners deze gezamenlijk dragen. In de visie spreken de ketenpartners uit samen te willen werken als 1 team rondom de kinderen, jeugd en de ouders. Deze samenwerking is een belangrijke randvoorwaarde voor de uitvoering van de visie.

Samenwerking in een complex netwerk gaat niet vanzelf. Het vraagt continue aandacht. Tijdens de samenwerkingslunch van 23 september 2024 hebben we hier bij stilgestaan. De samenwerking bestaat uit 3 elementen:

- 1) We zetten in op samenwerking met jongeren en ouders.
- 2) We zetten in op een samenwerkingsstructuur met duidelijke rollen en taken. Dit zal helpen om de neuzen dezelfde kant op te blijven houden. (zie ook bijlage 5).
- 3) We maken afspraken over de ‘zachte’ kant van samenwerking: welke omgangsvormen spreken we af? Wat doen we als het moeilijk wordt?

1. Samenwerking met jongeren en ouders

We spreken af dat we jongeren en ouders, als vertegenwoordigers van het jonge kind, betrekken. Hoe dit eruit ziet, verschilt per onderwerp. De jongeren zijn vertegenwoordigd in een jongerenraad; deze krijgt een vaste plek in de samenwerkingsstructuur. Daarnaast zorgen we dat ouders betrokken zijn bij de focuspunten, afhankelijk van het onderwerp op een andere manier.

2. Overlegstructuur

Een overlegstructuur organiseert de zichtbare kant van samenwerken. We hebben met de partijen een samenwerkingsstructuur opgesteld. Deze is te zien in bijlage 5. Er is een stuurgroep, waar de kernpartners en de strategische samenwerkingspartners gezamenlijk sturen op de visie. De uitwerking van de visie staat open voor alle partijen die relevant zijn voor het vraagstuk. De rollen en bevoegdheden zijn helder afgesproken. De samenwerkingsstructuur is enerzijds degelijk en duidelijk en tegelijkertijd is het in staat om onverwachte dynamieken op te kunnen vangen. De stuurgroep lijft het bekende Lokaal Educatieve Agenda (LEA) in en geeft daarmee ook invulling aan de door het ministerie verplichte onderwerpen van gesprek tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang.

3. Samenwerkingsafspraken

1. ***Wij volgen een gedeelde visie.***

We houden de kind- en jeugdvisie helder voor ogen, zetten de doelgroep op de eerste plaats en dragen allemaal actief bij aan het realiseren van onze gemeenschappelijke doelen.

2. ***Wij komen afspraken na en wij nemen verantwoordelijkheid***

Wij respecteren elkaars functie en verantwoordelijkheden, pakken eigenaarschap op onze taken en evalueren regelmatig of we doen wat we afspreken.

3. ***Wij communiceren open en respectvol***

We luisteren nieuwsgierig en zonder oordeel naar elkaar, vieren onze verschillen en benutten elkaars expertise om tot gezamenlijke doelen te komen.

4. ***Wij werken vanuit verbinding en samenwerking***

We werken aan een gezamenlijk plan waarin duidelijk wordt afgesproken wie wat doet, en we zorgen voor waarborging van de afspraken.



Thea Hooijer
directeur- bestuurder SKID Kinderopvang

”Met de visie zijn we als partijen met elkaar verbonden. Deze gedeelde visie stelt ons in staat om veel beter in te spelen op de werkelijke behoeften van de kinderen. Samenwerking binnen het netwerk is hiervoor de sleutel – 1 en 1 maakt immers 3. De kinderen en ouders hoeven straks hun verhaal niet keer op keer te herhalen. Wij staan samen om hen heen, zodat zij zich gesteund en gehoord voelen.”

Hoofdstuk 4: Financiële uitgangspunten

De kind- en jeugdvisie stellen we op voor 8 jaar, dat wil zeggen tot en met 2032. Om de woorden van de visie om te zetten in daden, zijn middelen nodig. Voor de uitvoering gelden gedurende deze 8 jaar de volgende uitgangspunten:

- **Samen met het netwerk:** de ingezette lijn om als netwerk / 1 team te werken zetten we door, ook in de vertaling naar projecten en bijbehorende financiën. Sturing op financiën ligt bij de stuurgroep. Alleen ga je sneller, samen kom je verder.
- **Zoveel mogelijk bestaande middelen:** De visie brengt een aantal lopende lijnen samen. De middelen die gepaard gaan met die lijnen, kunnen (deels) onder de sturing van de kind- en jeugdvisie worden gebracht. Daarom kijken we als eerste naar bestaande middelen, voordat we extra middelen zoeken.
- **Ketenpartners mede verantwoordelijk:** de uitvoering van de visie is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het netwerk. Dat betekent dat we de ketenpartners ook gaan vragen een bijdrage te leveren, in de vorm van middelen of inzet van uren. Het doel hiervan is om een ook via de financiën gezamenlijk eigenaarschap te creëren.
- **Aanspraak maken externe middelen:** Er liggen kansen voor financiële middelen, oa bij Nij Begun en de sociale agenda van de provincie. De doelen hiervan overlappen voor een groot deel met de kind- en jeugdvisie.
- **Doorloop van het proces:** om een netwerk – zeker voor de eerste jaren – in de lucht te houden, is een kartrekker voor het proces een randvoorwaarde. Hier is personele inzet voor nodig.
- **Commitment van gemeente:** door middelen vrij te maken in de begroting, laat de gemeente zien dit proces belangrijk te vinden en zich te committeren.
- **Verschuiving naar preventie:** een van de uitgangspunten is dat de besteding van de middelen de komende jaren zal moeten verschuiven van geïndiceerde zorg naar preventie.
- Aanbrengen 3 fases:
 - **Fase 1: 2025 als overgangsjaar.** Het belangrijkste is op korte termijn om het proces door te laten lopen en te zorgen dat middelen beschikbaar zijn om de eerste projecten en initiatieven op te zetten (of door te laten lopen).
 - **Fase 2: 2026 – 2028 een meerjarenperspectief.** Het is belangrijk om de uitgezette lijn meerjarig vast te houden. Dat vertaalt zich richting 2026 naar een meerjarenperspectief in middelen.
 - **Fase 3: 2029-2032 een nieuwe fase.** De focuspunten binnen de visie stellen we vast tot 2029. Het is belangrijk om vooraf de tijd te nemen te evalueren, nieuwe focuspunten vast te stellen en daar ook weer meerjarige middelen aan te verbinden.

Hoofdstuk 5: Het proces

Hoe is de kind- en jeugdvisie tot stand gekomen? En: hoe gaan we verder op het moment dat de visie is vastgesteld? Dit schetsen we in 2 stappen:

1. Het proces van totstandkoming van de visie
2. Hoe brengen we de visie naar de praktijk?

5.1 De totstandkoming van de visie

De kind- en jeugdvisie is tot stand gekomen met actieve en vooral ook gezamenlijke betrokkenheid van vele ketenpartners. De aanpak heeft hiermee concrete invulling gegeven aan de ‘Samen-denkkraft’, zoals in het coalitieprogramma beschreven. Met een brede groep aan partners is het van belangrijke en duidelijk speelveld te creëren aan de hand van uitgangspunten op het proces, in combinatie met inhoudelijke kaders.

De uitgangspunten op het proces:

- We nodigen alle betrokkenen ('het systeem') uit in één ruimte.
- We verkennen eerst het volledige vraagstuk, voordat we overgaan op individuele acties.
- We zorgen dat mensen en partijen de kans krijgen goed geïnformeerd te zijn.
- We denken toekomst- en actiegericht en zoeken naar 'common ground': een gemeenschappelijke basis.
- We geven alle ruimte voor het nemen van verantwoordelijkheid en eigenaarschap.

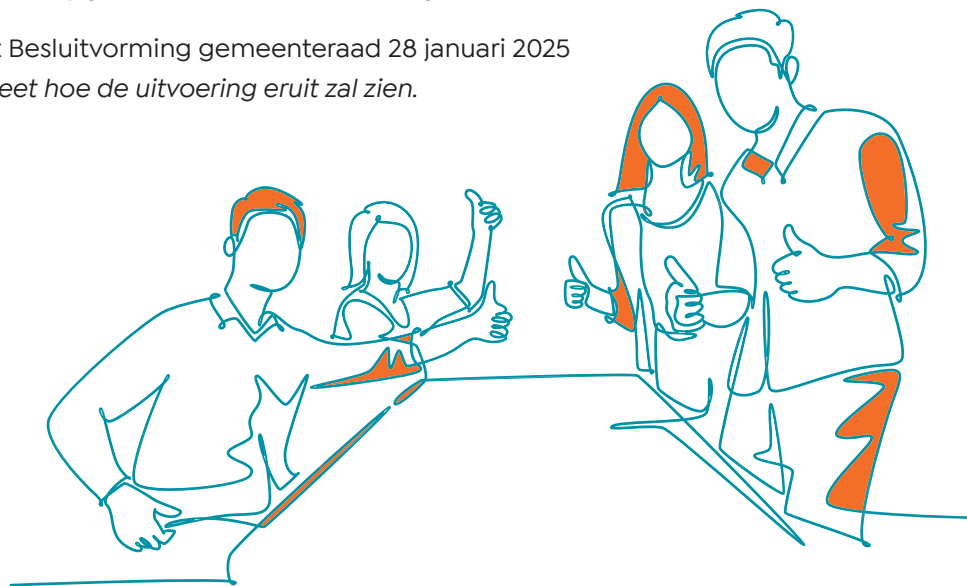
De inhoudelijke kaders staan hieronder. De visie:

- heeft betrekking op de leeftijd -1 tot 23 jaar (en waar nodig volgen we de wettelijke ontwikkelingen).
- richt zich op de brede leefwereld van de kinderen en jeugd.
- draagt bij aan de beweging naar het voorveld (Meer welzijn, minder zorg, IZA/GALA).
- geeft richting aan vraagstukken binnen de Hervormingsagenda en toekomstscenario jeugd- en gezinsbescherming.
- geeft richting aan de samenwerking tussen gemeente en onderwijs.
- wordt zoveel mogelijk uitgevoerd met bestaande middelen.

Door de combinatie van de inhoudelijke kaders met afspraken over het proces, ontstaat een speelveld. De spelers op het veld (de medewerkers van de gemeente samen met de ketenpartners) krijgen optimaal ruimte om vanuit samenwerking, vertrouwen en uiteraard professionele kennis gezamenlijk een gedragen visie op te stellen. Het eigenaarschap van de visie ligt bij alle betrokkenen en het past bij de Tynaarlose situatie. De kans op uitvoering samen met de alle partijen is door het eigenaarschap groot, terwijl de gemeente grip houdt op het proces. Overigens zijn niet alleen de ketenpartners, maar ook de vertegenwoordigende raden uitgenodigd en betrokken geweest: de jongerenraad heeft een actieve rol gespeeld, maar ook (leden van) de gemeenteraad en de Adviesraad Sociaal Domein zijn betrokken geweest dan wel aanwezig geweest bij bijeenkomsten.

Het proces vond plaats tussen februari en december 2024 en bestond uit 4 fases:

- 1) Fase van kaders en stakeholders, hoogtepunt op de Kennis- en netwerkbijeenkomst 23 mei 2024
In deze fase brachten we het speelveld in kaart, zowel inhoudelijk als qua stakeholders.
- 2) Fase van samenbrengen en inspireren, hoogtepunt Visiedag 27 juni 2024
We brachten alle partijen samen, leerden elkaar (beter) kennen en verkenden het geheel van het vraagstuk. De 'ideale wereld' formuleerden we samen.
- 3) Fase van organiseren en concretiseren, hoogtepunt Samenwerkingslunch 23 september 2024
We stelden de focuspunten en vergaderstructuur vast. De visie werd opgemaakt voor besluitvorming.
- 4) Fase van besluiten en klaarstomen voor uitvoering, hoogtepunt Besluitvorming gemeenteraad 28 januari 2025
De gemeenteraad besluit over de visie. Parallel maken we concreet hoe de uitvoering eruit zal zien.



5.2 Wat gaan we doen?

Een visie is in eerste instantie bedoeld om een toekomstbeeld neer te zetten en te bepalen waar je je op moet focussen om dat toekomstbeeld dichterbij te brengen. In een samenwerking van ketenpartners is het ook het bindmiddel, een gezamenlijk kompas en het helpt ons om te werken vanuit 'de bedoeling'. Maar met een visie alleen veranderen we de praktijk niet. We zullen in actie moeten komen.

Projecten en Initiatieven: De visie krijgt vorm in de praktijk door Projecten en Initiatieven. (zie ook bijlage 5). Uitwerking vindt plaats aan tafels, die een opdracht krijgen van de stuurgroep. Zo blijft de opdracht en de uitwerking ervan van het netwerk en is de kans op uitvoering het grootst. De eerste stap is om de 4 focuspunten als Project/Initiatief op te pakken: er zal een plan komen bij elk focuspunt dat de ambitie, de doelen, de financiën etc verder zal uitwerken. Parallel zijn er al lopende Projecten en Initiatieven, die we onder kunnen brengen onder de sturing van de Kind- en Jeugdvisie. Dit geldt in ieder geval voor Cultuureducatie en Ambitieplan Jongleren/Meer en Beter bewegen. De lijst is dynamisch, zodat we blijven aansluiten bij de kansen die er liggen en de energie die er is.

Stuurgroep Kind en Jeugd: het bestaande overleg tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang (Lokaal Educatieve Agenda – LEA) buigen we om naar de stuurgroep Kind en Jeugd, waar ook de verplichte LEA-onderwerpen besproken worden.

Jongerenraad: Er vinden gesprekken plaats met de jongeren om deze een stevige positie in het totaal te helpen geven.



Nicolet Bos
directeur de Schuthoek, stichting Baasis

"We hebben met elkaar verbinding en vertrouwen opgebouwd. Dat is waardevol om de kinderen die het nodig hebben in de toekomst goed en tijdig te ondersteunen. Maar er is nu ook een verwachting! Het doen – het echte werk – begint nu pas."

Hoofdstuk 6: Het startschot voor de praktijk

De afronding van een visie is feitelijk het startschot voor de praktijk. De visie vormt de leidraad voor de gemeente en al haar ketenpartners om onze kinderen en jongeren de aandacht te geven die ze verdienen. Dit zal gebeuren met vallen en opstaan, en tegelijk weten wij ons verzekerd van een belangrijk kompas. Omdat de jeugd de toekomst heeft!

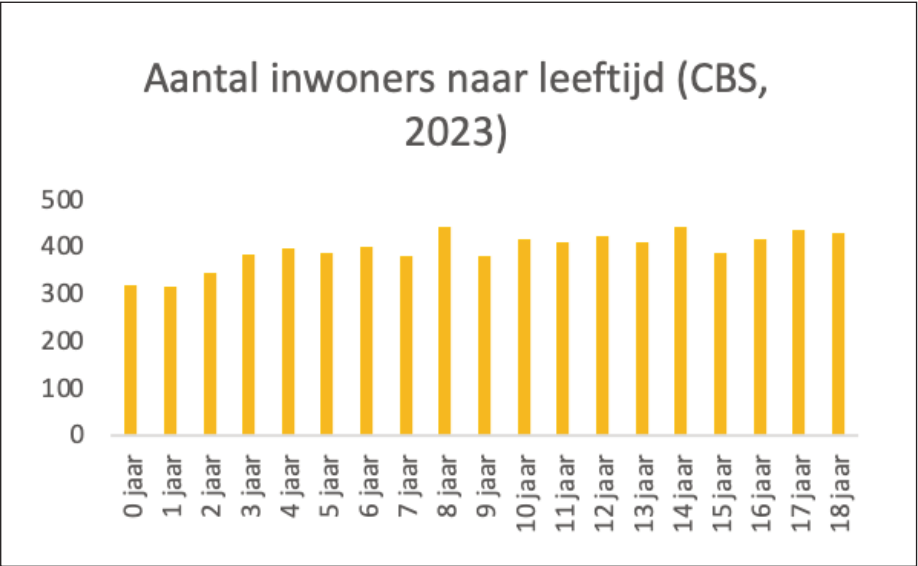
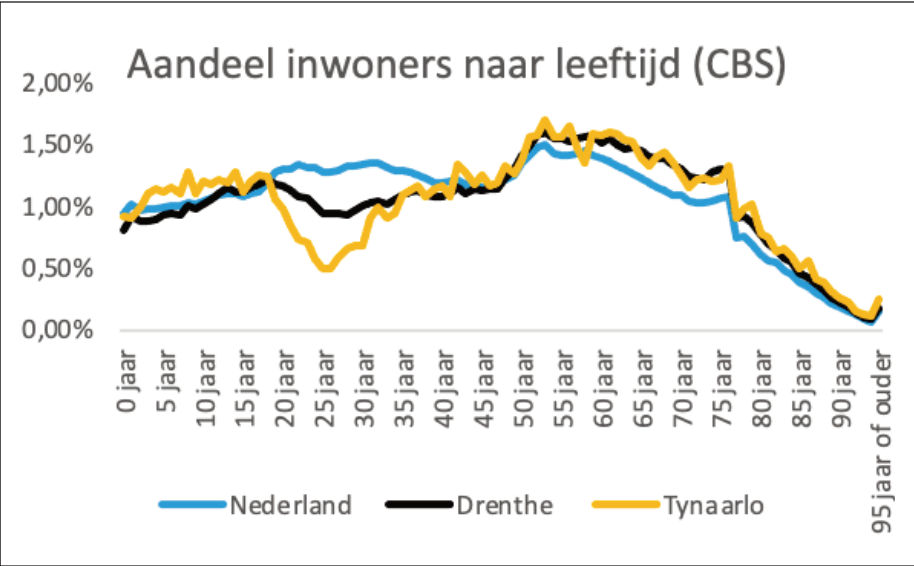


"We zijn blij dat we werden uitgenodigd. We voelden de vrijheid om te zeggen wat we wilden. Echter hopen wij dat het niet bij deze ene keer blijft. Hopelijk kunnen in de toekomst nog meer jongeren meepraten."

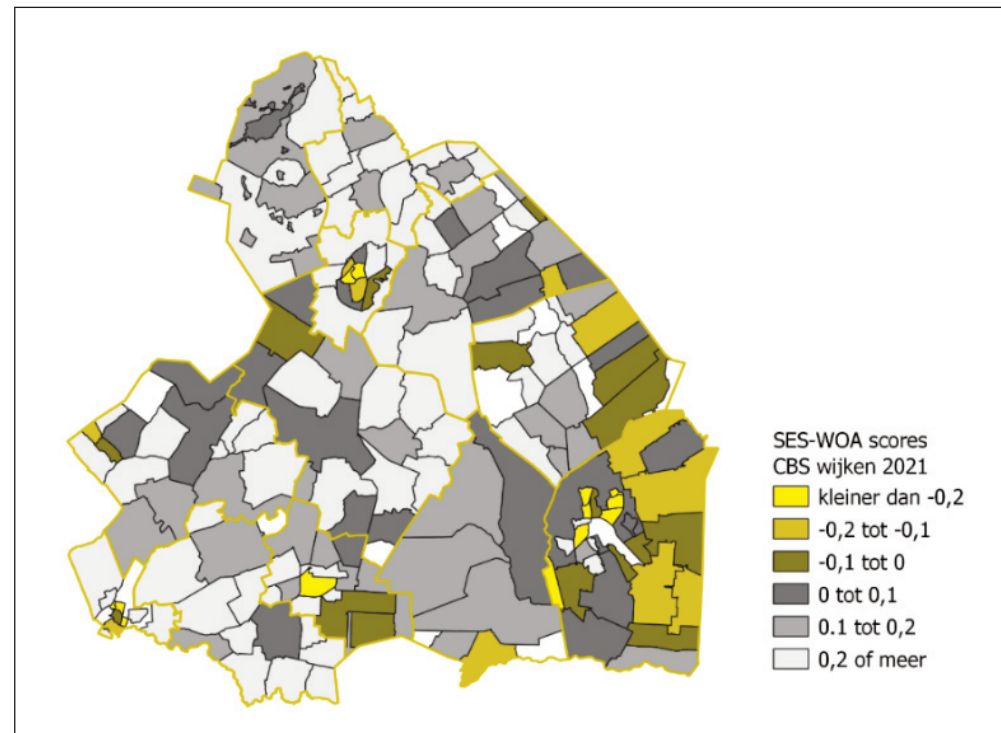
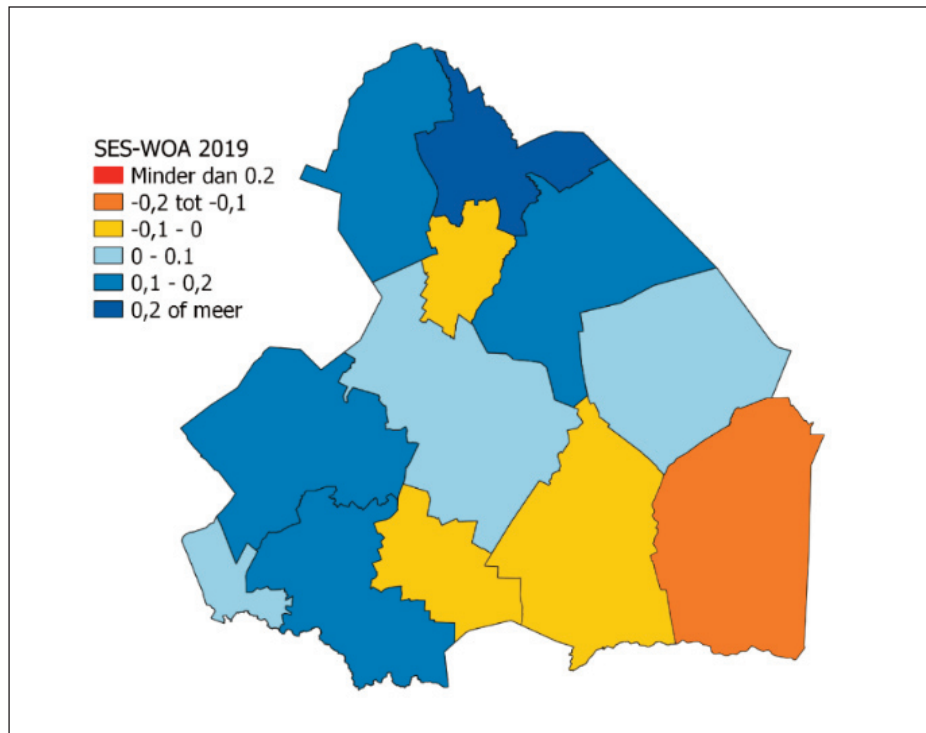
Bijlagen

De volgende grafieken zijn gepresenteerd door GGD Drenthe op gegeven op 23 mei 2024, tijdens de netwerk- en informatiedag. De GGD heeft gebruik gemaakt van bronnen bij het CBS, het RIVM, gezondheidsatlas en Perined.

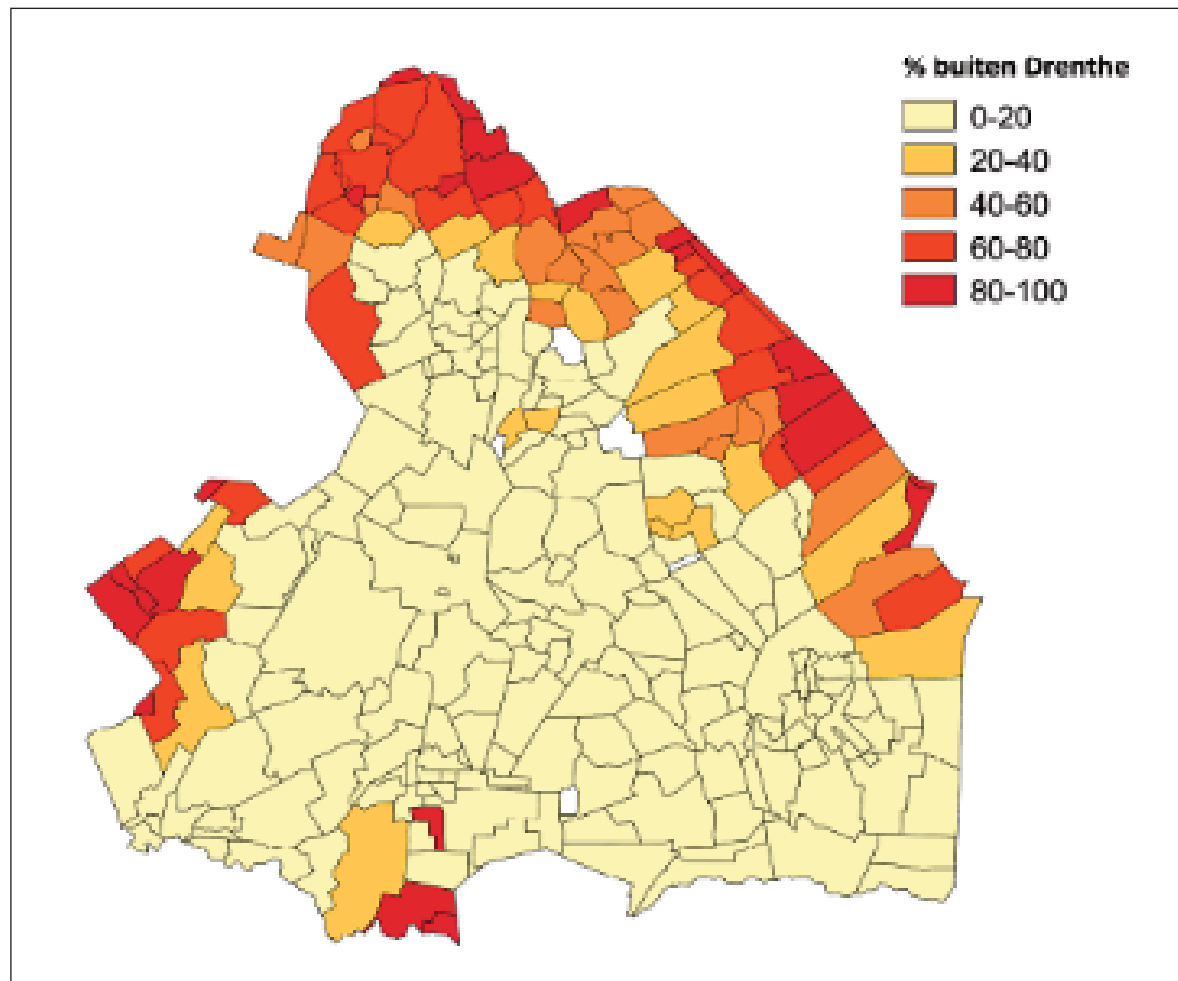
Bijlage 1: Inwoners naar leeftijd



Bijlage 2: SES-WOA index (Sociaal economische status – welvaart, opleiding, arbeidsverleden)



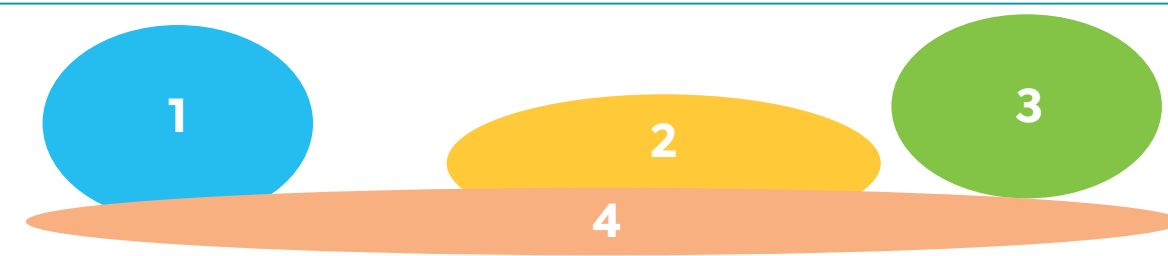
Bijlage 3: Leerlingen die buiten Drenthe naar school gaan



Leerlingen die niet ver van de provinciegrens wonen in Aa en Hunze, Tynaarlo, Noordenveld, Borger-Odoorn, Westerveld en De Wolden gaan vaak naar een school in een aangrenzende provincie.

Bijlage 4: Focuspunten, Een schets van het spectrum

De visie beslaat de brede leefwereld van de kinderen, van – 9 maanden tot 23 jaar. Dat is een breed spectrum. We helpen onszelf, als we dit brede spectrum organiseren. We maken gebruik van een matrixmodel. Keuzes kunnen in de loop der jaren variëren, de matrix blijft de leidraad. De matrix is een schaal, het is niet de bedoeling om ‘hokjes’ te creëren. Het helpt om meerjarig te kunnen sturen. De matrix is opgebouwd vanuit de leefwereld van de kinderen en jongeren.

	-9 maanden tot 4 jaar	4 tot en met 12 jaar	12 tot en met 23 jaar
Ontmoeten & talenten			
Preventie & voorliggend veld			
Vangnet			

De horizontale as:

Leeftijden: De basis voor deze indeling zijn de vindplaatsen van de kinderen en spreekt grotendeels voor zichzelf. De jongste categorie van – 9 maanden tot 4 jaar is vindbaar bij o.a. zwangerschapsbegeleiding, geboortezorg en kinderopvang. Vanaf 4 jaar gaan praktisch alle kinderen naar het basisonderwijs. Vanaf de middelbare schoolleeftijd blijft een deel van de jeugd op school in de gemeente, maar een aanzienlijk deel vliegt uit naar Assen of Groningen. In deze leeftijdscategorie raken de vindplaatsen meer versnipperd.

De verticale as:

Ontmoeten & Talenten: Met ontmoeten doelen we op (vaak onzichtbare) structuren in de gemeente. Deze zijn de basis van een sterke gemeenschap. Dit gaat over gemeenschapszin en naoberschap. Ontmoeten heeft alles te maken met de kunst- en cultuurvisie van de gemeente, waar mooi staat beschreven: ‘We willen dat er binnen onze gemeente een breed netwerk is waarbinnen mensen elkaar ontmoeten, samenwerken, elkaar inspireren en elkaar leren kennen’. Ontmoeten is relevant voor iedereen: rijk en arm, zelfredzaam of niet, etc. Bij ontmoeten is er niet een doel dat behaald hoeft te worden, het gaat om versterken van sociale relaties als basis. Deze structuren vormen de kracht van de gemeente en de basis om verder op te bouwen.

Preventie & voorliggend veld: Met preventie en voorliggend veld bedoelen we alle voorzieningen en partners in de gemeente Tynaarlo, die ingezet kunnen worden om bepaalde doelen te bereiken. Als het gaat over preventie en voorliggend veld is er praktisch altijd sprake van samenwerking: tussen gemeente en ketenpartners of tussen ketenpartners onderling. Deze samenwerking heeft een specifiek doel voor ogen, bijvoorbeeld het bevorderen van digitale of leesvaardigheden, het verminderen van overgewicht, het verminderen van het aantal rokers, etc. Deze samenwerkingen zijn voor een breed publiek toegankelijk en in de basis niet gericht op individuen.

Sociale Basis:

Ontmoeten en Preventie/ voorliggend veld zijn bij elkaar opgeteld de sociale basis van de gemeente. De grens is niet altijd hard te leggen. Een sportvereniging stimuleert bijvoorbeeld ontmoeten. En daarbij kunnen zij een rol hebben in een project gericht op vermindering van overgewicht.

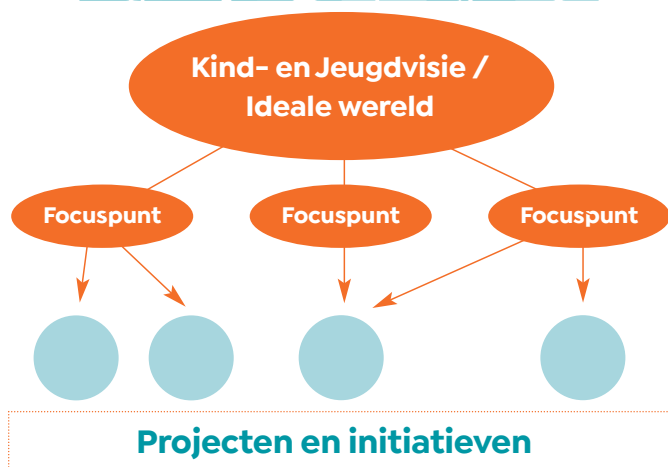
Vangnet: Met vangnet bedoelen we de inzet van gemeente of ketenpartners die gericht is op het individu en een bepaalde mate van complexiteit kent. In veel gevallen is er een indicatie voor nodig, als het bijvoorbeeld gaat om de jeugdwet of Wmo. Maar ook individuele hulp bij schulddienstverlening valt hieronder.

Kind- en Jeugdvisie

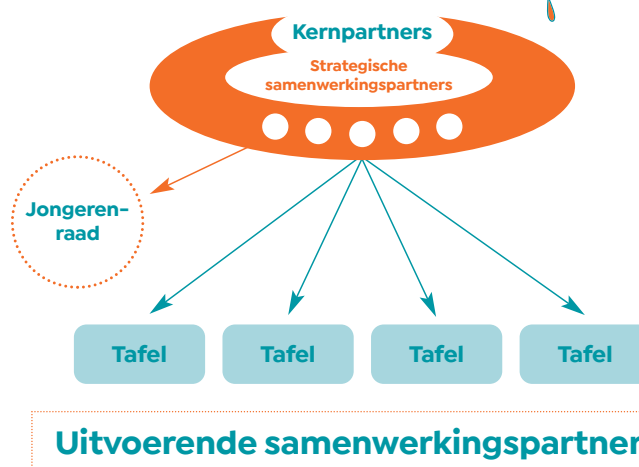
Overlegstructuur



Hoe ziet de structuur van de inhoud eruit?



Hoe zit de structuur van de samenwerking in elkaar?



Secretaris / Strategisch adviseur



De vergaderstructuur is een belangrijke basis voor een netwerksamenwerking. De structuur moet degelijk en duidelijk zijn en tegelijkertijd open staan voor onverwachte dynamieken.

Structuur van de inhoud / de linkerkant:

- De visie bestaat uit de ideale wereld en de focuspunten. Deze zijn respectievelijk voor 8 en 4 jaar opgesteld.
- Projecten en Initiatieven kennen een korte cyclus, rond de 2 jaar. Ze staan ook open voor onverwachte dynamieken. Ze dragen bij aan een of meerdere focuspunten.

De structuur van de samenwerking / de rechterkant:

- Een stuurgroep stuurt op de visie: de ideale wereld en de focuspunten. De stuurgroep bestaat uit kernpartners en strategische samenwerkingspartners. De voorzitter is de gemeente, mogelijk afgewisseld met een andere kernpartij. De stuurgroep neemt besluiten en geeft opdrachten aan tafels.
- De tafels bestaan uit uitvoerende samenwerkingspartners; de kwestie bepaalt de kring. Tafels werken opdrachten uit en rapporteren terug aan de stuurgroep.
- De jongerenraad adviseert gevraagd en ongevraagd de stuurgroep en eventueel ook de tafels.

Betrokken partijen:

De kernpartners zijn de bestuurders van de gemeente, het onderwijs en de kinderopvang. Deze kernpartners zijn verplicht om overleg te voeren met de gemeente (vanuit Wpo en Wvo). Zij sturen – naast of als onderdeel van de visie – op de verplichte, landelijke onderwerpen.

De strategische samenwerkingspartners zijn die partijen die deel uitmaken van de basisinfrastructuur van de gemeente. Dit gaat om partijen waar elke inwoner mee te maken heeft of kan hebben. Specifiek gaat het om GGD Drenthe, Icare, Bibliotheek, Welzijn, ICO Partner in Kunst en Cultuur, Sport Drenthe en een afvaardiging van zorgpartijen.

De uitvoerende samenwerkingspartners zitten aan de tafels en voeren projecten en initiatieven uit, in opdracht van de stuurgroep. De achtergrond van de partijen kan uiteenlopend zijn: de kwestie bepaalt de kring.

De secretaris ondersteunt de gehele samenwerking, van stuurgroep tot aan de tafels. Hij/zij draagt zorg voor een goede agenda met heldere besluitpunten. De secretaris zorgt voor continu overzicht en verbinding. Hij/zij faciliteert ook de ‘zachte’ kant van de samenwerking.

Kind- en Jeugdvisie

‘Samen Denkkracht’



Centrale vraag

Hoe zorgen we ervoor dat kinderen en jeugdigen in Tynaarlo opgroeien in een veilige, gezonde en stimulerende omgeving, zodat zij zich goed kunnen voorbereiden op de toekomst, zich breed kunnen ontwikkelen en actieve deelnemers van de samenleving worden?

Wie?

De visie richt zich op de brede leefwereld van de kinderen en jeugd.
De gemeente stelt daarom de kind- en jeugdvisie op samen met ketenpartners.

Fase 1

maart / april / mei

Kaders en stakeholders

In april en mei brengen we het speelveld in kaart.

23 mei
Informatiedag



Fase 2

mei / juni / juli



Samenbrengen en inspireren

We brengen alle partijen samen en verkennen het gehele vraagstuk.

27 juni
Visiedag

Fase 3

augustus / september / oktober

Organiseren en concretiseren

De visie wordt opgedeeld in speerpunten en opgemaakt voor besluitvorming.

18 oktober
Deadline visie



Fase 4

oktober / november / december

Besluiten en klaarstomen voor uitvoering

de raad besluit over de visie. Daarnaast maken we deze een stap concreter.

14 januari
Bespreking
commissie

28 januari
Besluitvorming gemeenteraad



Resultaat

- We hebben einde van het jaar een inspirerende en richtinggevende kind- en jeugdvisie, die gedragen wordt door de ketenpartners.
- We hebben een structuur die zorgt voor het levend houden van de visie en de agenda.

Kaders

De visie

- Heeft betrekking op de leeftijd -1 tot 23 jaar (en waar nodig volgen we de wettelijke ontwikkelingen).
- Richt zich op de brede leefwereld van de kinderen en jeugd.
- Draagt bij aan de beweging naar het voorveld (Meer welzijn, minder zorg).
- Geeft richting aan vraagstukken binnen de Hervormingsagenda en toekomstscenario jeugd- en gezinsbescherming.
- Geeft richting aan de samenwerking tussen gemeente en onderwijs.
- Sluit aan bij de kunst- en cultuurvisie, die zich nadrukkelijk richt op de dezelfde doelgroep.
- Wordt zoveel mogelijk uitgevoerd met bestaande middelen. Als er extra geld nodig is, brengen we deze in de loop van 2024 in kaart.

Bijlage 7: Betrokken partijen

Met onderstaande partijen zijn gesprekken gevoerd. Het grootste deel (80%) is aanwezig geweest bij 1 of meerdere bijeenkomsten. Met de overige partijen hebben we afspraken gemaakt hoe zij aangehaakt kunnen blijven. De lijst is tot stand gekomen door het netwerk zelf: elke organisatie heeft andere partijen aangewezen, tot de cirkel rond was.

Stichting Baasis	Gemeentelijke Kredietbank Assen
CKC Drenthe	Doorstroompunt Assen
Noorderbasis	Vluchtelingenwerk
Primenius	Buurtspportcoaches
AOC Terra	AZC
Skid Kinderopvang	ISK
Kidsfirst	Politie / jeugdagente
Bibliotheek	VeiligThuis Drenthe
GGD Drenthe	Raad voor de Kinderbescherming
Icare	Verslavingszorg Noord Nederland
ICO, partner in Kunst en Cultuur	Jongerenwerkers (Neie Naober)
Neie Naober	Werkplein Drentsche Aa (WPDA)
Sport Drenthe	Stichting Leergeld
Willem Schrikker Groep	NMD Inkooporganisatie
Yorneo	Jeugdfonds Sport en Cultuur
Veni Etinam	VDG – ketenaanpakken
Schoolmaatschappelijk werkers	Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drenthe
OCRN	Jongerenraad
Accare	Adviesraad sociaal domein
Leger des Heils	Gemeenteraadsleden
Jeugdbescherming Noord	Gemeente Tynaarlo – uiteenlopende functies en rollen
Praktijkondersteuners huisartsen	Coöperatie Dichtbij
Sport Drenthe	

