



gemeente Tynaarlo

Integraal Huisvestingsplan onderwijs



september 2024
zaaknummer 1576902

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
1.1	Project: Bouwstenen voor de samenleving	3
1.2	Leeswijzer	3
2.	Historie & perspectief	4
3.	Onderwijs in de gemeente Tynaarlo	5
3.1	Bewegingsonderwijs	5
3.2	Scope IHP	5
4.	Kaders & uitgangspunten	6
4.1	Wettelijke kaders	6
4.2	Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Tynaarlo	6
4.3	Leerling prognoses	6
4.4	Programma duurzaamheid	6
4.5	Gezamenlijke huisvesting onderwijs en kinderopvang	7
4.6	Methodiek vaststellen ruimtebehoefte	7
5.	Resultaat IHP-fase 1	8
5.1	Technisch en functioneel overzicht van de huidige onderwijslocaties	8
5.2	Investeringsagenda duurzaamheids- en binnenklimaatmaatregelen	8
5.3	Overzicht van gebruik van ruimte door BSO en Kinderopvang	8
5.4	Financiën	9
5.5	Factsheets	9
6.	Vervolg IHP	10

Lijst van bijlagen:

Bijlage 1: Voorstel wetswijziging onderwijshuisvesting – bepalingen IHP

Bijlage 2: Overzicht scholen gemeente Tynaarlo

Bijlage 3: Voorzieningen Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Tynaarlo 2017

Bijlage 4: Leerling prognose 2024 – Planning Verband Groningen (PVG)

Bijlage 5: Rapportage Draaijer – IHP fase 1

Bijlage 6: Rapportage Exploitatiepartners

Bijlage 7: Voorbeeld factsheet

1. Inleiding

De gemeente Tynaarlo ziet het onderwijs als een belangrijk onderdeel van de samenleving waar kinderen leren en zich ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen die een volwaardig deel uit kunnen maken van onze samenleving. Voldoende en adequate onderwijshuisvesting draagt hieraan bij.

Coalitieakkoord 2022-2026

In het Coalitieakkoord 2022-2026 is hierover het volgende opgenomen:

Voor het gebruik van schoolgebouwen kiezen we voor een meer liberale opstelling waar mogelijk, waarbij belemmeringen om het gebouw door verschillende instellingen te laten gebruiken worden weggenomen. Wel willen we dat de verantwoordelijkheden goed worden afgedekt. De bouw van nieuwe scholen willen we beter afstemmen op de behoefte op korte en lange termijn en daarvoor gaan we op zoek naar meer flexibele bouw- en financieringsmogelijkheden.

Een eerste stap in deze richting is het opstellen van dit Integraal Huisvestingsplan (IHP) onderwijs met daarin een beeld van de huidige situatie en een doorkijk naar maatregelen op korte en lange termijn.

Overige punten uit het Coalitieakkoord die samenhangen met het Integraal Huisvestingsplan:

- Actualiseren investeringsplanning sportaccommodaties
- Verduurzamen gemeenschappelijke gebouwen

1.1 Project: Bouwstenen voor de samenleving

In 2023 is het project Bouwstenen voor de samenleving gestart. Doel van dit project is als volgt omschreven:

Ontwikkelen en implementeren van een integraal afwegingskader, op basis waarvan consistente en gewogen besluiten worden genomen om de voorzieningen (accommodaties en inrichting openbare ruimte) zo optimaal mogelijk te faciliteren met als doel het bevorderen van de leefbaarheid en het welbevinden van alle inwoners.

Het resultaat van het project bestaat uit een samenstelling van verschillende producten.

1. Integraal afwegingskader voor ontwikkeling, realisatie, exploitatie en beheer van de voorzieningen voor onderwijs, sport, cultuur en welzijn om maatschappelijke opgaven op het gebied van leefbaarheid en welbevinden op te lossen;
2. Herijkt ABC-beleid, waardoor het gebruik van de voorzieningen bijdraagt aan het oplossen van maatschappelijke opgaven op het gebied van leefbaarheid en welbevinden in de gemeente Tynaarlo;
3. Overzicht van de maatregelen die moeten worden getroffen om bestaande voorzieningen te optimaliseren, zodat zij een maximale bijdrage leveren aan het oplossen van maatschappelijke opgaven op het gebied van leefbaarheid en welbevinden.

Het overzicht van maatregelen is opgenomen in twee documenten:

- Het nu voorliggende Integraal huisvestingsplan (IHP) onderwijs – fase 1;
- Accommodatiebeleid (AB) 2.0 voor sport, welzijn en cultuur.

1.2 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 worden de historie en het perspectief van het IHP binnen de gemeente Tynaarlo toegelicht. Waarna in hoofdstuk 3 het onderwijs in de gemeente Tynaarlo in beeld wordt gebracht.

Na de toelichting op de kaders en uitgangspunten in hoofdstuk 4, wordt het resultaat van het IHP gepresenteerd in hoofdstuk 5. Waarna in hoofdstuk 6 wordt afgesloten met een doorkijk richting het vervolg van het IHP.



2. Historie & perspectief

De afgelopen 15 jaar zijn nagenoeg alle scholen in de gemeente Tynaarlo, in het kader van het Accommodatiebeleid (AB), voorzien van nieuwe of vernieuwde huisvesting. Ook de sportaccommodaties, die onder andere worden ingezet voor het geven van bewegingsonderwijs, zijn hierin meegenomen.

De laatste fase van de uitvoering van het AB vindt op dit moment plaats in Zuidlaren, met de verwachte oplevering van CKC Jonglaren, wordt het project voor de onderwijsgebouwen in 2026 afgerond.

De realisatie van nieuwe onderwijs- en sportaccommodaties op deze schaal is uniek in Nederland. De gemeente Tynaarlo heeft hiermee een prachtige basis gelegd voor de volgende fase; het opstellen van het Integraal Huisvestingsplan.

Wetswijziging onderwijshuisvesting

De wettelijke kaders voor onderwijshuisvesting zijn vastgelegd in:

- Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- Wet op de Expertisecentra (WEC);
- Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

Het ministerie van OCW werkt op dit moment aan een wetswijziging op het gebied van onderwijshuisvesting. De wijziging heeft als doel om gemeenten en schoolbesturen meer planmatig te laten samenwerken bij de bouw en het onderhoud van schoolgebouwen. De beoogde inwerkingtredingsdatum van dit wetsvoorstel 1 augustus 2025.

Er worden wijzigingen voorgesteld op het gebied van:

- Zorg gezond binnenklimaat leerlingen;
- Inhoud en procedure Integraal Huisvestingsplan (IHP);
- Meerjaren onderhoudsplan (MJOP);
- Jaarprogramma huisvestingsvoorzieningen.

De wetswijziging is van invloed op de ontwikkeling van het IHP van de gemeente Tynaarlo. De hierin (voorgenomen) kaders voor het IHP zijn opgenomen in de bijlage.

Ontwikkeling Kindvisie

In 2024 is gestart met de ontwikkeling van de Kindvisie voor de gemeente Tynaarlo. Dit heeft inmiddels geresulteerd in het uitspreken van de ambitie te streven naar een ideale wereld voor kinderen en jeugd in Tynaarlo. Op basis hiervan zijn focuspunten vastgesteld en zijn samenwerkingsafspraken gemaakt met de verschillende partners.

De verdere uitwerking van de Kindvisie is van invloed op de ontwikkeling van het onderwijs in de toekomst. En daarmee mogelijk ook op de behoefte aan en functionaliteit van onderwijshuisvesting.

De gevolgen van de wetswijziging en de ontwikkeling van de Kindvisie zijn op dit moment nog niet beken en kunnen daarom niet worden meegenomen in het voorliggende IHP.

Wel is de omvang en het gebruik van de bestaande onderwijshuisvesting in beeld gebracht. Evenals de maatregelen die nodig zijn om de gebouwen verder te verduurzamen, zodat deze aan de duurzaamheidsambitie van de gemeente Tynaarlo te voldoen. Deze gegevens dienen als basis voor de verdere ontwikkeling van het IHP.

Doorontwikkeling van het IHP, en planvorming voor de lange termijn, vindt, in overleg met de schoolbesturen en kinderopvangorganisaties, plaats in de 2^e fase in 2025.

3. Onderwijs in de gemeente Tynaarlo

Het basisonderwijs in de gemeente Tynaarlo is verdeeld over vier schoolbesturen met 18 scholen die zijn gehuisvest op 19 locaties. Hier wordt onderwijs verzorgd voor ca. 3.300 leerlingen (peildatum 1 oktober 2023) in de leeftijd van 4-12 jaar. Daarnaast worden ruimten in de school gebruikt voor de huisvesting van kinderopvang (KO) en buitenschoolse opvang (BSO).

Een overzicht van de scholen per bestuur is opgenomen in de bijlage.

Ook het Terra college is gehuisvest in de gemeente. Hier worden de lessen voor het vmbo groen en het Groene Lyceum verzorgt.

3.1 Bewegingsonderwijs

Naast het beschikbaar stellen van voldoende schoolgebouwen, is de gemeente ook verantwoordelijk voor het de accommodaties voor het bewegingsonderwijs. De scholen maken hiervoor gebruik van de binnensportaccommodaties in de gemeente.

3.2 Scope IHP

Het IHP heeft betrekking op de schoolgebouwen die in gebruik zijn voor het primair onderwijs in de gemeente Tynaarlo.

In afwachting van de aanpassing van de wetgeving en verdere ontwikkeling van de Kindvisie is wordt het IHP gefaseerd opgesteld:

- Fase 1: nulmeting op gebouw-niveau;
- Fase 2: doorontwikkeling op functionaliteit.

In resultaat van het nu voorliggende IHP – fase 1 bestaat uit drie onderdelen:

1. Technisch en functioneel overzicht van de huidige onderwijslocaties;
2. Investeringsagenda duurzaamheids- en binnenklimaatmaatregelen;
3. Overzicht van gebruik van ruimte door BSO en Kinderopvang.

De Multifunctionele Accommodaties (MFA's) waarin een aantal scholen zijn gehuisvest zijn in het IHP alleen beoordeeld op duurzaamheid. In het Accommodatiebeleid 2.0 is de technische staat beoordeeld.

De huisvesting van het Terra college maakt geen onderdeel uit van dit IHP. Dit geldt ook voor de accommodaties, die worden ingezet voor het bewegingsonderwijs. Deze zijn opgenomen in het Accommodatiebeleid (AB) 2.0.

4. Kaders & uitgangspunten

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van voldoende en adequate onderwijshuisvesting.

4.1 Wettelijke kaders

De wettelijke kaders voor onderwijshuisvesting zijn vastgelegd in:

- Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- Wet op de Expertisecentra (WEC);
- Wet op het voortgezet onderwijs (WVO)

Gemeenten zijn wettelijk verplicht om een verordening vast te stellen die de aanvragen voor onderwijshuisvesting regelt. De modelverordening van de Vereniging voor Nederlandse Gemeenten (VNG) kan hiervoor als basis worden gebruikt.

Het opstellen van een IHP is (nog) geen wettelijke taak, verwacht wordt dat dit met de wetwijziging van 2025 wordt aangepast.

4.2 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Tynaarlo

De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Tynaarlo is vastgesteld op 17 januari 2017, hierna te noemen de Verordening. De op 27 oktober 2020 gewijzigde bijlage IV *Normbedragen voor vergoeding en indexering* maakt hier onderdeel van uit.

Een overzicht van de voorzieningen waarvoor de gemeente budget beschikbaar stelt is opgenomen in de bijlage.

Als gevolg van de voorgenomen wetwijziging komt de Vereniging voor Nederlandse Gemeenten (VNG) eind 2024 met een aangepaste Modelverordening Voorzieningen huisvesting onderwijs. Wanneer deze wordt gepubliceerd wordt een voorstel aan het college en de raad voorgelegd om de verordening van de gemeente Tynaarlo hierop aan te passen.

4.3 Leerling prognoses

Voor het vaststellen van de capaciteitsbehoefte wordt gebruik gemaakt van de leerling telling en prognoses. De prognoses voor de gemeente Tynaarlo worden jaarlijks opgesteld door Planning Verband Groningen (PVG), volgens de richtlijnen zoals opgenomen in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Tynaarlo d.d. 17 januari 2017.

Bij de beoordeling van de huisvestingsbehoefte voor het IHP-fase 1 is gebruik gemaakt van de leerling prognoses 2024, deze zijn gebaseerd op de teldatum 1 oktober 2023. De gegevens zijn opgenomen in de bijlage.

4.4 Programma duurzaamheid

In 2020 is het Programma duurzaamheid gemeente Tynaarlo 2020-2030 vastgesteld. Hierin is de ambitie opgenomen 2030 een CO2-reductie van 49% en in 2050 een reductie van 95% ten opzichte van 1990 te realiseren. Het MJDP maakt hier integraal onderdeel van uit.



In 2024 is de ambitie bijgesteld en moet het maatschappelijk vastgoed in 2030 voldoen aan de landelijke energieprestatiedoelen en in 2050 gasloos zijn. Deze ambitie geldt ook voor de schoolgebouwen.

In het IHP-fase 1 AB 2.0 wordt in kaart gebracht welke maatregelen nodig zijn om dit doel te bereiken, waarbij wordt uitgegaan van realisatie van de maatregelen op natuurlijke momenten. Dat wil zeggen in combinatie met (groot) onderhoud, renovatie, etc.

4.5 Gezamenlijke huisvesting onderwijs en kinderopvang

Gemeenten hebben geen wettelijke verantwoordelijkheid heeft voor de huisvesting van kinderopvang. Het gezamenlijk huisvesten van onderwijs en opvang heeft echter wel een maatschappelijke meerwaarde en ondersteunt de samenwerking tussen scholen en kinderopvangorganisaties.

Daarom heeft het college van de gemeente Tynaarlo in 2024 besloten krediet beschikbaar te stellen voor de realisatie van huisvesting voor kinderopvang in schoolgebouwen. In eerste instantie is dit bij nieuwbouw, daarna ook bij uitbreiding van bestaande bouw. De kosten voor het beschikbaar stellen van dit krediet worden in rekening gebracht bij het schoolbestuur, die dit op haar beurt doorbelast aan de kinderopvangorganisatie.

Om dit te formaliseren, wordt het verstrekken van het krediet als niet-onderwijsvoorziening in de toekomst opgenomen in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

4.6 Methodiek vaststellen ruimtebehoefte

De methodiek voor het vaststellen van de ruimtebehoefte voor het onderwijs is vastgelegd in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. De basis voor het bepalen van de ruimtebehoefte is de leerlingenprognose die jaarlijks wordt opgesteld door Planning Verband Groningen (PVG).

Bij de realisatie van een aantal schoolgebouwen in het kader van het AB is gebleken dat de verwachting in de prognose niet altijd voldoet aan de werkelijke capaciteitsbehoefte. Dit heeft ertoe geleid dat, kort na het gereed komen van een aantal nieuwe schoolgebouwen, alsnog uitbreiding en/of verplaatsing noodzakelijk was.

In het Coalitieakkoord 2022-2026 is daarom opgenomen dat het huidige college de bouw van nieuwe scholen beter wil afstemmen op de behoefte op korte en lange termijn. Naar aanleiding hiervan is gekeken naar een alternatieve methode voor het bepalen van de capaciteitsbehoefte voor het onderwijs in de gemeente Tynaarlo.

Hierbij is onderzoek gedaan naar mogelijke scenario's om de methodiek voor het vaststellen van de ruimtebehoefte aan te wijzigen. Om in beeld te brengen wat de gevolgen hiervan kunnen zijn, is dit meegenomen in het IHP-fase 1.

5. Resultaat IHP-fase 1

Het IHP-fase 1 moet inzicht geven in:

- Technisch en functioneel overzicht van de huidige onderwijslocaties;
- Investeringsagenda duurzaamheids- en klimaatmaatregelen;
- Overzicht van gebruik van ruimten voor BSO en Kinderopvang.

Het onderzoek hiervoor is uitgevoerd door Draaijer en partners samen met Exploitatiepartners, beiden partner van opdrachtnemer Heyday Facilitymanagement. De resultaten worden hier kort besproken. De volledige rapportages zijn opgenomen in de bijlagen.

5.1 Technisch en functioneel overzicht van de huidige onderwijslocaties

Deskresearch o.b.v. bestaande informatie ten aanzien van technische staat, kerncijfers, financiën en meerjaren-onderhoudsplanning heeft een technisch en functioneel overzicht van de huidige onderwijslocaties opgeleverd.

De technische staat van de gebouwen is goed. Aangezien nagenoeg alle locaties bij de uitvoering van het Accommodatiebeleid zijn voorzien van nieuwbouw is dit volgens verwachting.

5.2 Investeringsagenda duurzaamheids- en binnenklimaatmaatregelen

Voor de maatregelen die nodig zijn om de duurzaamheidsambitie van de gemeente Tynaarlo te realiseren is onderzoek gedaan naar:

- a. Investeringsagenda met een maximale terugverdientijd van 5 jaar;
- b. Investeringsagenda om uiterlijk in 2050, op natuurlijke momenten, te komen tot energieneutrale en gasloze gebouwen.

Per locatie is een overzicht opgesteld van de huidige situatie en de geadviseerde maatregelen, met daarbij een onderbouwing.

Ondanks de relatief nieuwe gebouwen, zijn er aanvullende maatregelen nodig om de gebouwen, als gevolg van de aangescherpte regelgeving en ambitie op het gebied van duurzaamheid en klimaatadaptatie, in de toekomst gasloos en energieneutraal te maken.

De uitwerking hiervan is opgenomen in de Rapportage verbeteringsvoorstellen in de bijlage.

5.3 Overzicht van gebruik van ruimte door BSO en Kinderopvang

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het aanbieden van Buitenschoolse opvang (BSO), hetzij vanuit de eigen organisatie, hetzij door samenwerking met een externe partij.

Om een beeld te krijgen van de huisvesting van BSO en Kinderopvang is een inventarisatie uitgevoerd. Hierbij is gekeken naar:

- a. Waar zit kinderopvang en/of BSO in een schoolgebouw;
- b. Maken zij gebruik, van onderwijs-m² of zijn er extra m² gerealiseerd voor KO/BSO;
- c. Welke voorwaarden zijn hierop van toepassing (huurovereenkomst, etc.).

De inventarisatie levert het volgende totaalbeeld op:

- Stichting Baasis, Noorderbasis en Primenius werken samen met externe partijen;
- CKC Drenthe heeft BSO/kinderopvang binnen de eigen organisatie beschikbaar;
- BSO is op 17 locaties gehuisvest, hierbij vindt medegebruik van onderwijsruimten plaats;
- Kinderopvang voor 0 tot 4 jarigen vindt op 12 locaties plaats, hiervoor is extra ruimten gerealiseerd;
- Peuteropvang wordt op 10 locaties verzorgd, ook hierbij wordt gebruik gemaakt van extra gerealiseerde m².

De resultaten per school zijn opgenomen in de rapportage in de bijlage.

De inventarisatie heeft geen gegevens opgeleverd over de voorwaarden die van toepassing zijn op het (mede)gebruik van de ruimten voor BSO/kinderopvang. Dit wordt op een later moment in beeld gebracht.

5.4 Financiën

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het beschikbaar stellen van voldoende en adequate onderwijshuisvesting. De voorwaarden hiervoor zijn vastgelegd in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Tynaarlo 2017. Gemeenten ontvangen hiervoor een vergoeding via het gemeentefonds.

De schoolgebouwen zijn vervolgens door de gemeente in gebruik gegeven aan de schoolbesturen. Zij zijn, als juridisch eigenaar, verantwoordelijk voor het beheer en de exploitatie van de panden. Via de lumpsumvergoeding die de schoolbesturen ontvangen van het rijk vindt bekostiging hiervan plaats.

Hierop vormen de scholen die gehuisvest zijn in een Multifunctionele accommodatie (MFA) een uitzondering omdat deze gebouwen in beheer zijn bij de gemeente. Het onderwijs draagt bij aan de kosten voor het onderhoud ervan.

Het is alom bekend dat de middelen voor onderwijshuisvesting voor zowel gemeenten als schoolbesturen beperkt zijn. Er zal daarom slim moeten worden omgegaan met deze middelen.

Als vervolg op deze eerste fase van het IHP gaan de gemeente Tynaarlo en de schoolbesturen in overleg over het vervolg op deze eerste fase van IHP. Hierbij wordt ook de financiering van de maatregelen in de toekomst opgenomen.

5.5 Factsheet

De resultaten van het onderzoek zijn verwerkt in een (digitale) factsheet per locatie. Hierin is informatie opgenomen over de locatie, basisgegevens, oppervlakte, ruimtebehoefte en prognoses.

Als input voor fase 2 van het IHP is hierin aangegeven waar knelpunten zitten en waar dus actie moet worden ondernomen.

Een voorbeeld van de factsheet per locatie is opgenomen in de bijlage.

6. Vervolg IHP

Met het afronden van deze eerste fase van het IHP is inzicht verkregen in de “Vraag en aanbod” van het primair onderwijs in de gemeente Tynaarlo.

We kunnen constateren dat de onderwijsgebouwen van de gemeente Tynaarlo er technisch goed voor staan. Er is op korte termijn voldoende ruimte beschikbaar. Het grootste deel van de scholen biedt BSO aan op de eigen locatie. Kinderopvang wordt op ongeveer de helft van de locaties verzorgd.

Op het gebied van duurzaamheid zijn aanvullende maatregelen nodig om te kunnen voldoen aan de duurzaamheidsambitie van de gemeente Tynaarlo, waarbij de gebouwen energieneutraal en gasloos worden gemaakt.

De voorgenomen wetwijziging voor de onderwijshuisvesting is bepalend voor de eisen die aan het ontwikkelen van het IHP worden gesteld. Daarnaast zijn de uitkomsten van de Kindvisie mogelijk van invloed op de omvang van en functionele eisen aan de onderwijshuisvesting. De impact van deze beide processen wordt in de loop van 2025 duidelijk.

De uitkomsten van dit IHP-fase 1 vormen de basis voor de volgende fase van het IHP. Samen met de schoolbesturen werken we in 2025 verder aan het nader duiden van de verkregen informatie, wordt gekeken naar oplossingsscenario's, een planning met prioritering en het in beeld brengen van de financiële gevolgen hiervan. Hiermee zijn we op weg naar een volwaardig IHP waarmee de huisvesting van het onderwijs in de gemeente Tynaarlo klaar is voor de toekomst.

Bijlage 1: Voorstel wetswijziging onderwijshuisvesting – bepalingen IHP

Artikel 92a. Inhoud integraal huisvestingsplan

1. De gemeenteraad stelt ten minste eenmaal in de vier jaar een integraal huisvestingsplan vast voor de bekostiging van de voorzieningen in de huisvesting in de gemeente voor scholen als bedoeld in artikel 93.
2. Het integraal huisvestingsplan vermeldt de voorzieningen in de huisvesting, bedoeld in artikel 92, voor een periode van vier kalenderjaren en vermeldt op welke kalenderjaren het plan betrekking heeft.
3. Het integraal huisvestingsplan vermeldt in ieder geval de beoogde beleidsdoelen voor de onderwijshuisvesting in relatie tot de prognose van het aantal leerlingen in de gemeente in de periode waarop het plan betrekking heeft en de beslissing over nieuwbouw of renovatie van een voorziening in de huisvesting ouder dan 40 jaar.
4. In het integraal huisvestingsplan wordt elke voorziening in de huisvesting op het grondgebied van de gemeente aangeduid met vermelding van:
 - a. de voorziening in de huisvesting, bedoeld in artikel 92, eerste lid, de kadastrale gegevens, het bouwjaar, het bruto vloeroppervlak, de in pandige sportvoorzieningen voor zover aanwezig, de bouwtechnische staat, de functionaliteit van het gebouw in relatie tot de onderwijsvorm, het energieverbruik en de overige exploitatielasten, de verwachte levensduur en duurzaamheid van het gebouw;
 - b. het geraamde investeringsbedrag;
 - c. de wijze waarop de voorziening in de huisvesting is afgestemd op het meerjarenonderhoudsplan, bedoeld in artikel 92c;
 - d. de voornemens voor de voorziening in de huisvesting in de periode van 12 jaar volgend op de periode van vier jaar waarvoor het plan geldt.
5. Indien door de gemeenteraad een besluit is genomen als bedoeld in artikel 111, wordt in het integraal huisvestingsplan vermeld voor welk bevoegd gezag, voor welke huisvestingsvoorzieningen en voor welke termijn dit besluit is genomen. Het betreffende bevoegd gezag verstrekt de informatie, genoemd in het vierde lid, onderdelen a tot en met d, ter vermelding in het integraal huisvestingsplan.
6. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld over de gegevens in het integraal huisvestingsplan.

Artikel 92b. Procedure integraal huisvestingsplan

1. De gemeenteraad stelt het integraal huisvestingsplan, bedoeld in artikel 92a, of een wijziging daarvan, niet vast dan nadat daarover op overeenstemming gericht overleg is gevoerd met door het bevoegd gezag van de niet door de gemeente in stand gehouden scholen in de gemeente aan te wijzen vertegenwoordigers. De gemeenteraad stelt daartoe na overleg met deze vertegenwoordigers een procedure vast.
2. Tijdens het op overeenstemming gericht overleg kan de gemeenteraad op verzoek van een bevoegd gezag of ambtshalve aan de Onderwijsraad advies vragen over de vaststelling of wijziging van het integraal huisvestingsplan in relatie tot de vrijheid van richting en de vrijheid van inrichting. Het verzoek bevat een omschrijving van de onderwerpen waarover advies wordt gevraagd. De Onderwijsraad brengt binnen acht weken na ontvangst van het verzoek advies uit aan de gemeenteraad. Het advies wordt bekend gemaakt tezamen met het integraal huisvestingsplan of de wijziging daarvan.
W8129.K-1 3
3. Het college van burgemeester en wethouders brengt het integraal huisvestingsplan of wijziging daarvan ter kennis van Onze Minister.
4. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld over de wijze waarop de kennisgeving, bedoeld in het derde lid, plaatsvindt.

Bijlage 2: Overzicht scholen gemeente Tynaarlo

Bestuur	School	Adres	Plaats
	OBS De Vijverstee	De Fledders 14	Vries
	OBS Schuilingsoord	Hogeweg 7-C	Zuidlaren
	OBS De Schuthoek	Julianalaan 67	Zuidlaren
	OBS De Schuthoek ZLV	Dorpsstraat 25	Zuidlaarderveen
	OBS De Veenvlinder	Boomgaard 1a	Eelde
	OBS Ter Borch	Borchsingel 41	Eelderwolde
	OBS Oelebred	Rozenstraat 18	Tynaarlo
	OBS Zuidwester	Schipborgerweg 97-A	Zuidlaren
	OBS De Westerburcht	Jan Steenweg 1	Eelde
	OBS De Duinstee	Betmersweg 2	Yde
	OBS Zeijer Hoogte	Ubbenaseweg 7	Zeijen
	CKC de Rietzanger	Borchsingel 39	Eelderwolde
	CKC Stroomdal	Esdoornlaan 1	Zuidlaren
	CKC De Tol	De Hilde 1	Zuidlaren
	CKC Holtenhoek	Holtenweg 5	Vries
	CKC Jonglaren	Ludinge 6	Zuidlaren
	CKC Menso Altingschool	Brinkhovenlaan 3-B	Paterswolde
	GBS De Lichtkring	Julianalaan 78	Zuidlaren
	Rkbs Mariaschool	Boomgaard 1B	Eelde

Bijlage 3: Voorzieningen zoals opgenomen in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Tynaarlo 2017

De gemeente is verantwoordelijk voor:

- a. Nieuwbouw voor een school die voor het eerst door het rijk voor bekostiging in aanmerking is gebracht, of nieuwbouw om een gebouw waarin een school is gehuisvest geheel of gedeeltelijk te vervangen, al dan niet op dezelfde locatie;
- b. Uitbreiding van een gebouw waarin een school is gehuisvest;
- c. Het geheel of gedeeltelijk in gebruik nemen van een bestaand gebouw voor het huisvesten van een school;
- d. Verplaatsing van een of meer bestaande tijdelijke gebouwen voor het huisvesten van een school;
- e. Terrein voor zover nodig voor het realiseren van een voorziening als bedoeld in het 1° tot en met 4°;
- f. Inrichting met het onderwijsleerpakket of met leer- en hulpmiddelen voor zover deze nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
- g. Inrichting met meubilair voor zover dit nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
- h. Medegebruik van een ruimte voor het onderwijs in een gebouw dat al bij een andere school in gebruik is of van een lokaal bewegingsonderwijs en een bad voor watergewinning of bewegingstherapie;
- i. Herstel van constructiefouten bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, evenals uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiele schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;
- j. Herstel en vervanging in verband met schade aan gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen of meubilair ingeval van bijzondere omstandigheden;
- k. Huur van een sportterrein, dat niet in eigensom is van een bevoegd gezag, voor een school voor voortgezet onderwijs voor het onderwijs in lichamelijke oefening.

Bijlage 4: Leerling prognose 2024 – Planning Verband Groningen (PVG)

Overzicht leerlingen per school																		PVGpro		
Telling 1 oktober -	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Schooljaar	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36	36-37	37-38	38-39	39-40	40-41	41-42
Eelderwolde-Ter Borch																				
bs Ter Borch 18OV	498	492	476	469	472	467	466	471	471	475	488	503	512	522	534	544	547	546	538	527
de Rietzanger 31LD	256	246	243	236	231	225	225	228	228	230	236	243	248	253	258	263	265	264	260	255
Eelde-Paterswolde-Bunne																				
bs Menso Alting 05NQ	221	216	220	208	208	209	211	210	209	210	207	207	207	205	203	203	203	201	200	199
de Mariaschool 07QK	140	145	132	132	137	139	139	139	138	139	137	137	137	135	135	135	134	133	132	132
de Veenlinder excit	320	341	342	341	346	349	351	349	348	350	345	345	345	341	339	339	338	336	333	332
de Westerburcht 18QA	299	310	314	317	322	330	331	330	328	330	326	325	325	322	320	320	319	317	315	313
Yde-De Punt																				
de Duinstee 11HH	49	58	52	51	49	53	53	52	51	48	48	49	50	45	43	42	41	40	40	39
Vries-Donderen																				
de Holtenhoek 07NN	184	189	197	205	202	200	198	198	202	202	200	196	197	197	197	195	191	188	184	182
de Vijverstee 10AV	115	120	125	126	121	118	117	117	119	119	118	116	116	116	116	115	113	111	109	107
Zuidlaren-Midlaren																				
bs Jong Laren 10YQ	120	114	117	115	113	113	117	123	132	133	134	133	133	133	130	127	124	121	117	113
de Lichtkring 06EY	86	91	96	100	102	103	104	105	108	107	106	104	103	101	99	96	94	92	90	87
de Schuthoek 09FN	91	103	111	120	122	121	125	132	141	143	143	143	143	142	140	136	133	129	126	121
Zuid Es-Schulingsoord																				
de Tol 21QU	228	241	262	276	279	285	287	293	303	302	297	290	288	285	279	272	266	259	254	247
Schulingsoord 10BK	200	182	174	166	154	147	148	151	156	155	153	149	148	147	143	140	137	134	131	127
Westlaren																				
de Zuidwester 10TH	109	116	115	118	120	123	124	125	129	128	127	123	122	121	118	115	112	109	107	103
het Stroomdal 10IL	135	150	157	165	163	169	170	172	177	176	174	170	168	166	163	158	154	150	147	142
De Groeve-Zuidlaarderveen																				
de Schuthoek ZLV	26	27	31	32	31	31	31	32	30	27	25	24	24	24	25	25	25	25	25	26
Tynaarlo-Zeegse-Oudemolen																				
het Oelebred 10TA	135	131	136	129	134	134	134	135	133	128	122	120	117	111	105	98	92	83	76	69
Zeijen																				
bs Zeyerhoogte 12DG	53	47	49	49	48	50	49	45	51	52	50	50	51	53	52	50	48	47	45	44
Totaal aantal leerlingen	3265	3319	3349	3355	3354	3366	3380	3407	3454	3454	3436	3427	3434	3419	3399	3373	3336	3285	3229	3165

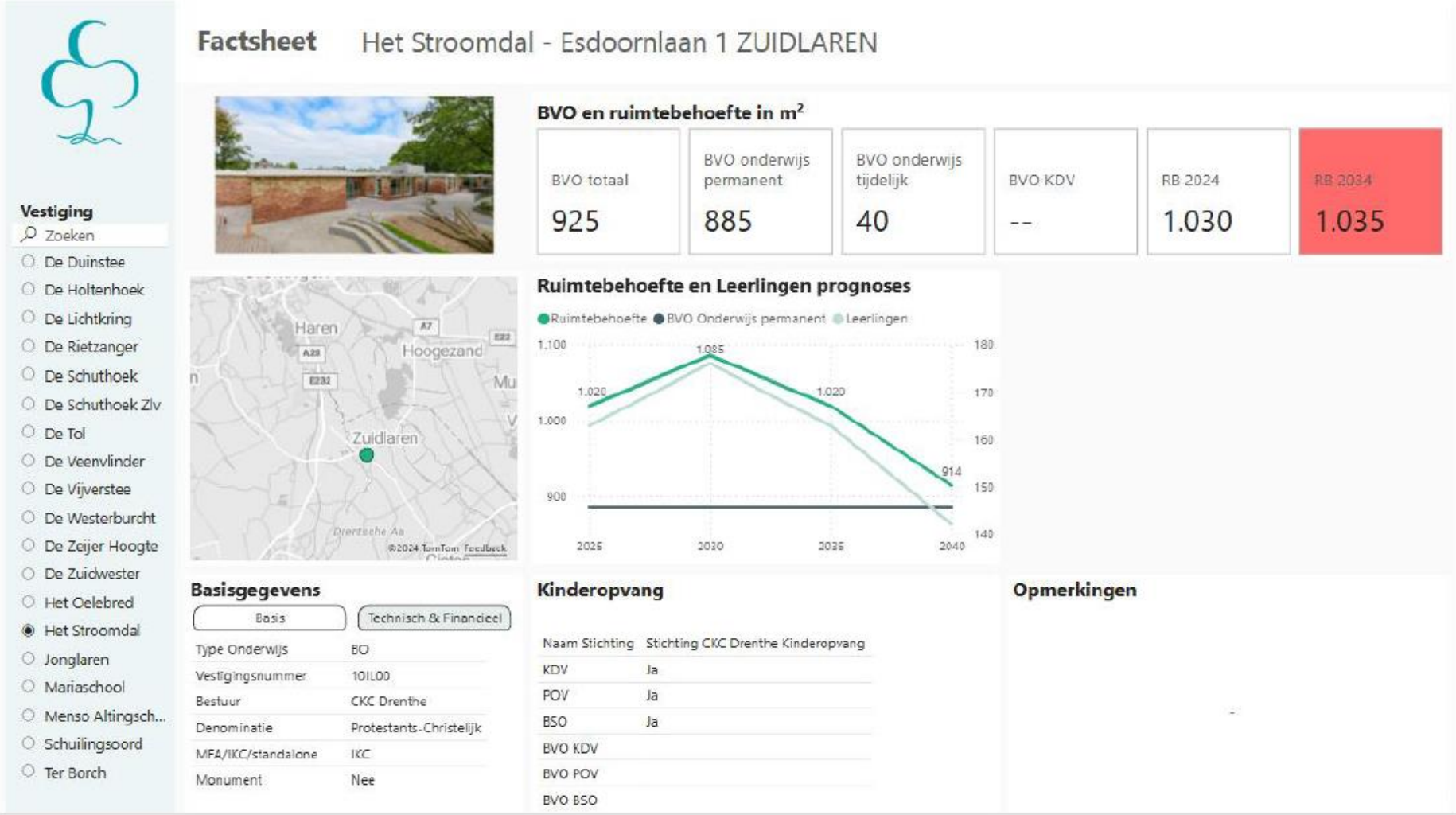
Bijlage 5: Rapportage Draaijer – IHP fase 1

In aparte bijlage toegevoegd.

Bijlage 6: Rapportage Exploitatiepartners

In aparte bijlage toegevoegd.

Bijlage 7: Voorbeeld factsheet





Technische Factsheet



Vestiging

Zoeken

- ☐ De Duinstee
- ☐ De Holtenhoek
- ☐ De Lichtkring
- ☐ De Rietzanger
- ☐ De Schuthoek
- ☐ De Schuthoek Ziv
- ☐ De Tol
- ☐ De Veenvlinder
- ☐ De Vijverstee
- ☐ De Westerburcht
- ☐ De Zeijer Hoogte
- ☐ De Zuidwester
- ☐ Het Oelebred
- ☒ Het Stroomdal
- ☐ Jonglaren
- ☐ Mariaschool
- ☐ Menso Altingsch...
- ☐ Schuilingsoord
- ☐ Ter Borch

Het Stroomdal

Esdóornlaan 1 ZUIDLAREN

Bouwjaar	2021
BVO	925 m²
Monument	Nee
Energie label	
WElI Indicatie	Paris Proof

Nu Straks

Gas (m3)	0	0
Elektra (kWh)	23.371	23.371
Energiekosten	€ 6.544	€ 6.544

Gasverbruik per BVO

● school @ gemiddelde



Electriciteit per BVO

● school @ gemiddelde



NEN en duurzaamheidsscores

groen in orde, rood niet in orde

NEN 2767

Bouw	●
Elektro	●
Terrein	●
Werktuig	●