

Rapportage deel 1 IHP Vraag en aanbod en portefeuille analyse Integraal Huisvestingsplan gemeente Tynaarlo

240120 Vries, Toekomstbestendig IHP gemeente Tynaarlo
5 september 2024

draaijer



info@draaijerparkers.nl
draaijerparkers.nl

Utrecht
Pythagoraslaan 101
3584 BB Utrecht
030 659 23 33

Groningen
Leonard Springerlaan 37
9727 KB Groningen
050 524 46 66

Rotterdam
Jan Leentvaarlaan 25
3065 DC Rotterdam
010 266 00 44

Inhoud	
1. Leeswijzer	4
1.1 Dashboard	4
2. Inleiding	5
2.1 Aanleiding	5
3. Het onderwijs- en opvangveld	6
3.1 Aantal scholen/gebouwen/besturen	6
3.1.1. Basisscholen in gemeente Tynaarlo	6
3.2 Kinderopvangorganisaties gemeente Tynaarlo	7
4. Ontwikkelingen	9
4.1 Prognoses	9
4.1.1 Aantal leerlingen basisonderwijs	9
1. Tijdigheid en Actualiteit:	9
2. Methodologie:	10
3. Inzicht in Onderliggende Variabelen:	10
4. Lokale Aanpassingen:	10
4.2 Terugblik Stijgers en dalers	11
4.3 Vooruitblik Stijgers en dalers	12
4.4 Ruimtebehoefte	13
5. Ontwikkelen Tynaarlo naast prognoses PVG en DUO	14
5.1 Andere demografische ontwikkelingen	14
5.2 Gemeentelijke ontwikkelingen; coalitieakkoord	15
5.2.1 Onderwijs	15
5.2.2 Duurzaamheid	15
5.2.3 Ruimtelijke ordening; woningbouw	16
5.3 Vervolg	16
6. Factsheet per locatie	18
6.1 Ter Borch	18
6.2 Schuilingsoord	19
6.3 Menso Alting	19
6.4 Mariaschool	20
6.5 Jonglaren	20
6.6 Het Stroomdal	21
6.7 Het Oelebred	21
6.8 De Zuidwester	22
6.9 De Zeijer Hoogte	22
6.10 De Westerburcht	23

6.11 De Vijverstee	23
6.12 De Veenvlinder	24
6.13 De Tol	24
6.14 De Schuthoek ZLV	25
6.15 De Schuthoek	25
6.16 De Rietzanger	26
6.17 De Lichtkring	26
6.18 De Holtenhoek	27
6.19 De Duinstee	27

1. Leeswijzer

Dit eerste deel van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) beschrijft “Vraag en Aanbod” van het onderwijs en geeft een inventarisatie van de kinderopvang.

De gemeente Tynaarlo wil het eerste deel van het IHP vraag & Aanbod laten uitvoeren en in Fase 2, de Kindvisie die eind 2024 naar alle waarschijnlijkheid wordt afgerond, hieraan toevoegen.

De gemeente heeft onderstaand uitgevraagd. Dit rapport geeft samen met het ontwikkelde [dashboard](#) antwoord op vraag 1a en 2. De specifieke informatie omtrent de duurzaamheid (1b) wordt separaat opgeleverd. Onderdelen uit dit rapport worden meegenomen in het toekomstig IHP deel 2 en is als zodanig ook opgenomen in het dashboard.

Deel 1 IHP–vraag & aanbod

1. Portefeuilleanalyse–inzichtelijk maken van de kwaliteit van de gebouwen
 - a. Deskresearch o.b.v. bestaande informatie (NEN 2767, kerncijfers, financiën, MJOP)
 - b. *Duurzaamheid, energie–inzichtelijk maken van de maatregelen die nodig zijn om de duurzaamheidsambitie van de gemeente Tynaarlo te realiseren*
 - i. *Investeringsagenda maatregelen met maximale terugverdientijd van 5 jaar*
 - ii. *Investeringsagenda om uiterlijk in 2050, op natuurlijke momenten, te komen tot gebouwen met “nul op de meter” en gasloos*
2. Inventarisatie huisvesting kinderopvang en BSO
 - a. Waar zit kinderopvang en/of BSO in een schoolgebouw
 - b. Maken zij gebruik van onderwijs-m² of zijn er extra m² gerealiseerd voor KO/BSO
 - c. Welke voorwaarden zijn hierop van toepassing (huurovereenkomst, etc.)

Resultaat:

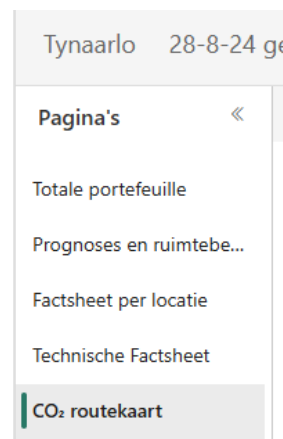
- Technisch en functioneel overzicht van de huidige onderwijslocaties;
- Investeringsagenda duurzaamheids-en klimaatmaatregelen;
- Overzicht van gebruik van ruimten voor BSO en kinderopvang.

1.1 Dashboard

Voor de Gemeente Tynaarlo hebben we op maat een dashboard ontwikkeld. Hierin zijn meerdere pagina's gemaakt om de totale portefeuille en de individuele locaties inzichtelijk te maken. Hierbij zijn er per pagina filters, waar de gemeente Tynaarlo de selectie kan verfijnen.

- Pagina “Totale Portefeuille” maakt alle locaties inzichtelijk met meerdere mogelijkheden om te filteren, zoals bijvoorbeeld op schoolbestuur.
- Pagina “Prognoses en Ruimtebehoefte” geeft het overzicht van de data van Planning Verband Groningen en Duo, en de daarin gekoppelde toekomstige ruimtebehoefte.
- De pagina “Factsheet per locatie” geeft het overzicht per locatie.
- Pagina “Technische Factsheet” geeft alle technische data, zoals energieverbruik en de NEN 2767 weer.
- De pagina “CO2 routekaart” geeft een overzicht van de WEii en energielabels en de duurzaamheidsmaatregelen en cumulatieve investeringen en besparingen.

Door het gebruik van het dashboard kunnen aanpassingen, zoals bijvoorbeeld en aanzien van leerlingaantallen, eenvoudig gewijzigd worden en wordt dit automatisch vertaald in alle informatie. Hierdoor ontstaat er geen momentopname door op dit moment een foto te maken, maar ontstaat er een “film” waarbij de data in de toekomst geactualiseerd kan worden.



2. Inleiding

2.1 Aanleiding

In 2023 is gestart met de uitvoering van het project 'Bouwstenen voor de samenleving'. Onderdeel van dit project is het opleveren van het Integraal Huisvestingsprogramma onderwijs met een overzicht van de maatregelen die moeten worden getroffen om bestaande voorzieningen te optimaliseren, zodat zij een maximale bijdrage leveren aan het onderwijs.

Daarnaast wordt naar alle waarschijnlijkheid eind 2024 de Kindvisie vastgesteld. Pas na het gereed komen van de Kindvisie kunnen de mogelijke effecten hiervan op de onderwijshuisvesting in beeld worden gebracht.

Gemeente Tynaarlo beschikt over negentien locaties waarvan achttien scholen voor het verzorgen van primair onderwijs binnen de gemeente. Het is daarbij wenselijk om het IHP niet alleen in te zetten voor de materiële instandhouding, maar om deze ook in te zetten voor de verduurzamingsopgave en voor de inhoudelijke samenwerking. De locaties zijn nog geen Integrale KindCentra (IKC)¹ volgens onderstaande definitie, maar kunnen dat in de toekomst nog wel worden. De scholen noemen zich echter wel al zo. De kwaliteit van het onderhoud van de gebouwen is up-to-date te noemen. Daarnaast is de totale huisvestingsportefeuille niet verouderd. De portefeuille is goed bijgehouden en het nieuwe IHP deel 2 zal inzicht geven in de toekomstige investeringen.

Vanaf 1997 is de gemeente verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Om een doelgericht, planmatig en samenhangend beleid op het gebied van onderwijshuisvesting te kunnen voeren, is het belangrijk dat de gemeente beschikt over een Integraal Huisvestingsplan (IHP). Een IHP is naast het formele toetsingskader in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs het beleidskader voor investeringsbeslissingen op het gebied van de huisvesting van scholen. De afgelopen jaren zijn er allerlei ontwikkelingen geweest die hun impact hebben gehad op onderwijshuisvesting. Denk bijvoorbeeld aan landelijke ontwikkelingen als:

- het Klimaatakkoord (2019)
- het Grondstoffenakkoord (2018)
- het Energieakkoord (2014)
- het Huisvestingsakkoord van de PO-Raad, VO-raad en de VNG (2018).

¹ Een kindcentrum (KC) of integraal kindcentrum (IKC) is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar zij komen om te leren, spelen en te ontwikkelen. Binnen een kindcentrum is er een vergaande samenwerking tussen opvang en onderwijs. Er wordt gewerkt vanuit één team met één pedagogische visie.

3. Het onderwijs- en opvangveld

Om de huidige situatie met betrekking tot de schoolgebouwen in kaart te brengen, is per schoolgebouw basisinformatie verzameld. Dit zijn algemene gegevens, zoals: het adres, m² bruto vloeroppervlakte, bouwjaar, functies, de kwaliteit van het gebouw en installaties, enzovoort. Deze informatie is uitgevraagd bij de schoolbesturen (verantwoordelijken voor de huisvesting) en bij de projectleider bouwstenen voor de samenleving – IHP onderwijs & accommodatie beleid /maatschappelijk vastgoed en vakmanager vastgoed van de gemeente Tynaarlo. In het dashboard staat het overzicht van alle aangeleverde informatie (nulmeting). Dit is op verschillende manieren te sorteren (per locatie, per plaats, per schoolbestuur, enzovoort). Hieronder volgt een samenvatting van de huidige situatie in de gemeente Tynaarlo.

3.1 Aantal scholen/gebouwen/besturen

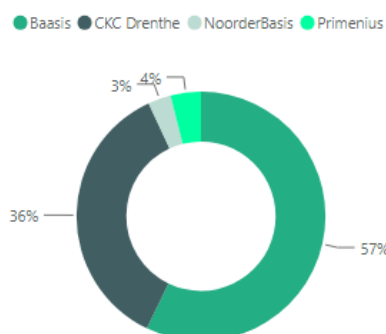
In de gemeente Tynaarlo zijn op dit moment (per schooljaar 2023/2024) achttien basisscholen (primair onderwijs) aanwezig. Deze scholen zijn verdeeld over vier stichtingsbesturen:

Naam school	Adres	Plaats	Bestuur
CKC de Rietzanger	Borchsingel 39	Eelderwolde	CKC Drenthe
CKC Stroomdal	Esdoornlaan 1	Zuidlaren	CKC Drenthe
CKC De Tol	De Hilde 1	Zuidlaren	CKC Drenthe
CKC Holtenhoek	Holtenweg 5	Vries	CKC Drenthe
CKC Jonglaren	Ludinge 6	Zuidlaren	CKC Drenthe
CKC Menso Altingschool	Brinkhovenlaan 3-B	Paterswolde	CKC Drenthe
GBS De Lichtkring	Larikslaan 2	Zuidlaren	Noorderbasis
Rkbs Mariaschool	Boomgaard 1B	Eelde	Primenius
OBS De Vijverstee	De Fledders 14	Vries	Stichting Baasis
OBS Schuilingsoord	Hogeweg 7-C	Zuidlaren	Stichting Baasis
OBS De Schuthoek	Julianalaan 67	Zuidlaren	Stichting Baasis
OBS De Schuthoek ZLV	Dorpsstraat 25	Zuidlaarderveen	Stichting Baasis
OBS De Veenvlinder	Boomgaard 1a	Eelde	Stichting Baasis
OBS Ter Borch (MFA)	Borchsingel 41	Eelderwolde	Stichting Baasis
OBS Oelebred	Rozenstraat 18	Tynaarlo	Stichting Baasis
OBS Zuidwester	Schipborgerweg 97-A	Zuidlaren	Stichting Baasis
OBS De Westerburcht	Jan Steenweg 1	Eelde	Stichting Baasis
OBS De Duinstee (MFA)	Betmersweg 2	Yde	Stichting Baasis
OBS Zeijer Hoogte (MFA)	Ubbenaseweg 7	Zeyen	Stichting Baasis

3.1.1. Basisscholen in gemeente Tynaarlo

Als we kijken naar het marktaandeel dan zijn de schoolbesturen van de Stichting Baasis en CKC Drenthe het grootste. Zij hebben ook het grootste marktaandeel. Als we kijken naar het meetmoment in 2023 en kijkend naar de toekomst, zien we volgens de prognoses van het Planning Verband Groningen een lichte stijging. Dit wordt in hoofdstuk 4 nader toegelicht.

Marktaandeel 2024



N leerlingen 2023

3.349

N leerlingen 2024

3.419

3.2 Kinderopvangorganisaties gemeente Tynaarlo

In de gemeente is een groot aantal kinderopvangorganisaties actief. Deze organisaties bieden dagopvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang (BSO) en tussenschoolse opvang aan. De omvang van de organisaties is verschillend en varieert van gastouders, die een beperkt aantal kindplaatsen aanbieden, tot stichtingen met verschillende locaties in de gemeente. Onderstaande overzicht is tot stand gekomen door input van de schoolbesturen en deskresearch door gebruik te maken van de websites van de scholen, kinderopvangorganisaties en www.allecijfers.nl (geraadpleegd juni 2024). Hierbij moet opgemerkt worden dat er geen check heeft plaatsgevonden bij de organisaties zelf. De informatie van al dan niet aanwezige en type opvang is ook opgenomen in de factsheets van de verschillende locaties in het dashboard.

Naam organisatie/MFA/IKC	School/IKC	Locatie/adres	POV	KDV	BSO	Stichting
IKC Yde De Duinstee	De Duinstee	Betsemerweg 2, 9494 RB Yde	Ja	Ja	Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
Kinderopvang De Westerburcht	De Westerburcht	Jan Steenweg 1 9761 HJ Eelde-Paterswolde		Ja	Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
IKC Zuidlaren Zuidwester	De Zuidwester	Julianalaan 78 9471 EC Zuidlaren		Ja	Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
Kinderopvang Vries De Vijverstee	De Vijverstee	De Fledders 14 9481 GA Vries	Ja	Ja	Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
IKC Zuidlaarderveen De Schuthoek	De Schuthoek	Dorpsstraat 25 9474 PB Zuidlaarderveen			Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
De Schuthoek	De Schuthoek	Julianalaan 67 9471 EB Zuidlaren			Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
IKC Tynaarlo 't Oelebred	Oelebred	Rozenstraat 18 9482 PP Tynaarlo	Ja		Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
IKC Zuidlaren Schuilingsoord	Schuilingsoord	Hogeweg 7C 9472 PA Zuidlaren		Ja	Ja	Kids First Kinderopvang NL b.v.
CKC De Rietzanger	De Rietzanger	Borchsingel 39 + 41 9766 PP Eelderwolde	Ja	Ja	Ja	Stichting CKC Drenthe Kinderopvang
CKC Stroomdal	Het Stroomdal	Esdoornlaan 1 9471 SH Zuidlaren	Ja	Ja	Ja	Stichting CKC Drenthe Kinderopvang

CKC de Tol	De Tol	De Hilde 1 9472 Zuidlaren	Ja	Ja	Ja	Stichting CKC Drenthe Kinderopvang
CKC De Holtenhoek		Holtenweg 5, 9481 CN Vries	Nee	Nee	Nee	Stichting CKC Drenthe Kinderopvang
Groote Veen	De Veevlinder	Boomgaard 1 9761 TM Eelde	Ja	Ja	Ja	Stichting SKID kinderopvang
KDV 't Kiekgat	Visio Kinderopvang	Veenweg 22 9481 TJ Vries	Ja	Ja		Stichting SKID kinderopvang
Groote Veen	Mariaschool	Boomgaard 1 9761 TM Eelde	Nee	Nee	Nee	Primenius (v.a.2025 KDV)
BSO BuitenGewoon		Hooiweg 196 9765 EM Paterswolde			Ja	Stichting SKID kinderopvang
PSG Esweg		Esweg 21 9761 EN Eelde	Ja			Stichting SKID kinderopvang
BSO Drakensteijn	De Lichtkring	Julianalaan 78 9471 EC Zuidlaren			Ja	Stichting SKID kinderopvang
KDV Liedekeijn		Schipborgerweg 2 9471 PN Zuidlaren	Ja	Ja		Stichting SKID kinderopvang
De Buitelaar en Villa Buitelaar		Hogeweg 30 9472 PB Zuidlaren		Ja	Ja	Stichting SKID kinderopvang
Sport BSO Groote Veen		Boomgaard 7 9761 TM Eelde			Ja	Stichting SKID kinderopvang
BSO Toppunt		Sportlaan 2 9481 AJ Vries			Ja	Stichting SKID kinderopvang
Liedekeijn		Schipborgerweg 2 9471 PN Zuidlaren		Ja		Stichting SKID kinderopvang
Kindcentrum Menso Alting	Menso Alting	Brinkhovenlaan 3b 9765 BH Paterswolde	Ja	Ja	Ja	Stichting CKC Drenthe Kinderopvang
Buiten-spel		Randweg 3 9471 TA Zuidlaren				Stichting SKID kinderopvang
Kindcentrum Jonglaren	Dalton KC Jonglaren	Ludinge 6 9471 JD Zuidlaren	Ja	Ja	Ja	Stichting CKC Drenthe Kinderopvang
Villa Kakelbont Kinderzorg b.v.		Markestraat 1a 9481 BH Vries		Ja		Villa Kakelbont Kinderzorg b.v.
t Stalletje		Esstraat 9 9491 AP Zeijen		Ja		Kinderopvang 't Stalletje
Buitenschoolse Opvang 't Bunderbos		Veenweg 22 9481 TJ Vries			Ja	Stichting SKID kinderopvang
MFA Borchkwartier	Ter Borch	Borchsingel 41, 9766 PP Eelderwolde			Ja	Stichting SKID kinderopvang+Zien (BSO)
De Zeijer Hoogte	De Zeijer Hoogte	Ubenaseweg 7, 9491 AA Zeijen			Ja	Kids Casa
Kindcentrum Sprankel		Nieuwe Akkers 18 9765 GC Paterswolde		Ja	Ja	Kindcentrum Sprankel

4. Ontwikkelingen

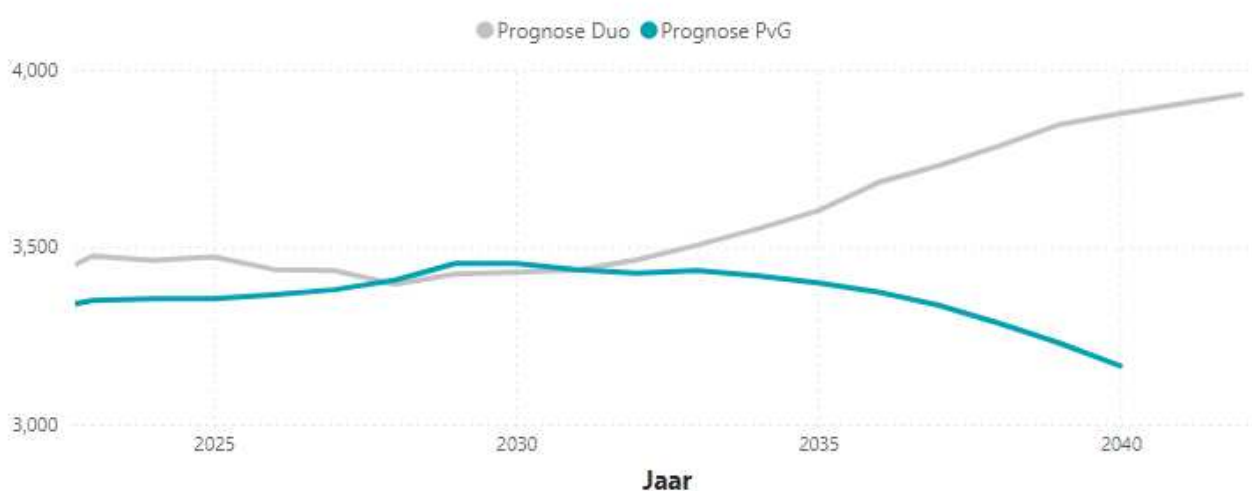
4.1 Prognoses

Om de toekomstige leerlingenprognoses te bepalen, zijn verschillende bronnen geraadpleegd en ontwikkelingen inzichtelijk gemaakt. Hierbij wordt binnen de gemeente Tynaarlo uitgegaan van de Prognoses van het Planning Verband Groningen.

4.1.1 Aantal leerlingen basisonderwijs

Om de huisvestingsbehoefte voor de toekomst te kunnen bepalen, is het van belang dat er goed zicht is op de toekomstige leerlingenprognoses. Op basis hiervan kan de toekomstige ruimtebehoefte bepaald worden.

Prognose



Openen in Power BI
Tynaarlo

Als we kijken naar bovenstaande grafiek zien we vanaf 2031 grote verschillen in de prognoses van DUO en het Planning Verband Groningen (PVG), waarbij in 2031 beide prognoses nauwelijks verschillen (PVG 3436/DUO 3435), zien we in 2040 een groot verschil optreden (PVG 3165/DUO 3876). Dit is een verschil van 711 leerlingen. We adviseren hier nader onderzoek naar te doen. Mochten de prognoses van DUO uitkomen, heeft dit significante impact op de ruimtebehoefte.

Het verschil tussen de data van PVG (Planning Verband Groningen) en DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) kan worden verklaard op basis van de manier waarop deze gegevens worden verzameld, geanalyseerd en gepresenteerd.

Het Planning Verband Groningen geeft de volgende motivatie m.b.t. verschillen in prognoses.

1. Tijdigheid en Actualiteit:

DUO: De prognoses van DUO lopen minimaal één jaar achter op de werkelijkheid. Dit betekent dat de data die door DUO worden gebruikt, verouderd kunnen zijn en niet de meest recente bevolkingsstatistieken of leerlingtellingen weerspiegelen.

PVG De prognoses van PVG zijn daarentegen gebaseerd op de meest recente gegevens op het moment van publicatie. Dit zorgt ervoor dat de data actueler en mogelijk nauwkeuriger zijn.

2. Methodologie:

DUO: De prognoses van DUO worden automatisch gegenereerd via een algoritme, zonder specifieke aanpassingen per school. Deze prognoses zijn top-down opgesteld, waarbij nationale prognoses (zoals bevolkingsgroei) naar lagere niveaus zoals COROP-gebieden en uiteindelijk gemeenten worden vertaald. Dit betekent dat de data sterk afhankelijk zijn van landelijke trends en de vertaalslag naar kleinere gebieden mogelijk niet altijd precies aansluit bij de lokale realiteit.

PVG: De prognoses van PVG worden daarentegen bottom-up opgesteld. Dit houdt in dat ze beginnen bij de kleinste bevolkingseenheden (bijvoorbeeld op het niveau van een school) en vervolgens worden opgebouwd. Dit zorgt voor een meer gedetailleerde en op maat gemaakte analyse die specifiek is voor de lokale context van een school of gemeente.

3. Inzicht in Onderliggende Variabelen:

DUO: Er wordt aangegeven dat de onderliggende variabelen in de DUO-prognoses, zoals woningbouw en vruchtbaarheid, niet duidelijk worden gemaakt. Hierdoor kan het moeilijk zijn om precies te begrijpen hoe de prognoses tot stand komen en welke aannames eraan ten grondslag liggen.

PVG: Het PVG-rapport bevat daarentegen alle onderbouwingen van zowel de demografische prognoses als de leerlingenprognoses in de bijlagen. Dit biedt meer transparantie en inzicht in de gebruikte methoden en variabelen.

4. Lokale Aanpassingen:

DUO: DUO houdt geen rekening met lokale beslissingen van schoolbesturen, zoals de opening of sluiting van scholen, of de plaatsing van leerlingen binnen de gemeente. Dit kan leiden tot verschillen in de prognoses van DUO en de daadwerkelijke ontwikkelingen op schoolniveau.

PVG: Omdat de PVG-prognoses lokaal worden opgesteld, kunnen ze beter rekening houden met dergelijke specifieke beslissingen en ontwikkelingen op lokaal niveau.

Samenvattend kunnen de verschillen tussen de data van PVG en DUO voornamelijk worden toegeschreven aan de tijdigheid, methodologie, transparantie en de mate waarin lokale contexten worden meegenomen in de prognoses.

Zeer waarschijnlijk is het verschil ook toe te wijzen aan de ligging van een aantal scholen rondom de periferie van de stad Groningen. Hierbij geeft de gemeente Tynaarlo aan dat de school “Ter Borch” in Eelderwolde leerlingen uit Groningen zuid en Hoogkerk trekt. Dit “vervuilt” wellicht de leerlinggegevens. Het verdient aan te bevelen om nader onderzoek te doen naar deze leerlingstromen, zodat er goed zicht komt op de daadwerkelijke leerlingenaantallen van de gemeente en daarbuiten en de daaraan gekoppelde ruimtebehoefte. Vaak zien we dat deze leerlingstromen van tijdelijke aard zijn en dat vraagt om andere interventies dan langdurige groei uit de directe omgeving.

4.2 Terugblik stijgers en dalers

Stijgers en Dalers 18-23

VESTIGINGSNAAM	2018	2023	Delta 23-18	% Delta 23-18
Menso Altingschool	445	220	-225	-51%
Schuilingsoord	235	174	-61	-26%
De Zeijer Hoogte	60	49	-11	-18%
De Vijverstee	144	125	-19	-13%
Jonglaren	129	117	-12	-9%
Ter Borch	522	476	-46	-9%
De Westerburcht	312	314	2	1%
De Holtenhoek	186	197	11	6%
De Tol	246	262	16	7%
De Veenvlinder	320	342	22	7%
Het Oelebred	125	136	11	9%
De Zuidwester	98	115	17	17%
De Duinstee	43	52	9	21%
De Lichtkring	77	96	19	25%
Mariaschool	103	132	29	28%
Het Stroomdal	117	157	40	34%
De Schuthoek	69	111	42	61%
De Rietzanger		243	243	Infinity
De Schuthoek Zlv		31	31	Infinity
Total	3,231	3,349	118	4%

Bovenstaande tabel laat zien dat er terugkijkend van 2023 naar 2018 een lichte groei heeft plaatsgevonden, echter de verschillen op het gebied van krimp en groei zijn groot. In Fase 2, zal middels interviews, hier nadere toelichting op gevraagd worden, om de verschillen beter te kunnen duiden. Deze informatie kan vervolgens mee worden genomen in mogelijke scenario ontwikkeling. De Rietzanger is voortgekomen uit Menso Altingschool. Hierdoor is de “krimp” en “groei” van beide locaties goed te verklaren.

4.3 Vooruitblik stijgers en dalers

Stijgers en Dalers 23-34

Vestiging	2023	2028	2034	Delta 28-23	% Delta 28-23	Delta 34-23	% Delta 34-23
De Schuthoek	111	132	142	21	19%	31	28%
Jonglaren	117	123	133	6	5%	16	14%
Ter Borch	476	471	522	-5	-1%	46	10%
De Tol	262	293	285	31	12%	23	9%
De Zeijer Hoogte	49	45	53	-4	-8%	4	8%
Het Stroomdal	157	172	166	15	10%	9	6%
De Zuidwester	115	125	121	10	9%	6	5%
De Lichtkring	96	105	101	9	9%	5	5%
De Rietzanger	243	228	253	-15	-6%	10	4%
De Westerburcht	314	330	322	16	5%	8	3%
Mariaschool	132	139	135	7	5%	3	2%
De Holtenhoek	197	198	197	1	1%	0	0%
De Veenvlinder	342	349	341	7	2%	-1	-0%
Menso Altingschool	220	210	205	-10	-5%	-15	-7%
De Vijverstee	125	117	116	-8	-6%	-9	-7%
De Duinstee	52	52	45	0	0%	-7	-13%
Schuilingsoord	174	151	147	-23	-13%	-27	-16%
Het Oelebred	136	135	111	-1	-1%	-25	-18%
De Schuthoek Zlv	31	32	24	1	3%	-7	-23%
Total	3,349	3,407	3,419	58	2%	70	2%

Als we kijken naar 2028 zien we dat groei en krimp stabiliseert met uitzondering van Schuilingsoord (-13%) en het Stroomdal (+10%), De Tol (+12%) en De Schuthoek (+19%). Als we verder kijken naar 2034 dan zien we dat de Schuthoek de stijgende lijn voortzet. Daarnaast maken Jonglaren en Ter Borch een aanzienlijke groei door. Tevens zien we een aantal locaties op langere termijn krimpen. Voor Schuilingsoord, Menso Alting (i.r.t. De Rietzanger) en het Oelebred lijkt dit ook daadwerkelijk impact te hebben op de ruimtebehoefte (lokalen), doordat door de krimp naar alle waarschijnlijkheid minder groepen geformeerd gaan worden. In deel 2 van het IHP zal in de scenariovorming hier nadrukkelijk naar gekeken moeten worden en ook welke visie rondom uitbreiding en afstoten door de gemeente Tynaarlo gehanteerd zal worden. Hierbij zullen kaders opgesteld moeten worden.

4.4 Ruimtebehoefte

Prognose leerlingen en ruimtebehoefte

VESTIGINGSNAAM	2024	2034	2040	2040 Duo	totaal m ² bvo	BVO onderwijs permanent	BVO onderwijs tijdelijk	BVO KDV	RB 2024	RB 2034	RB 2040	Bouwjaar	Label	WEii
Ter Borch	469	522	527	437	2,686	2,521	165		2,559	2,826	2,851	2009	A	
De Veenvlinder	341	341	332	421	1,855	1,518	337		1,915	1,915	1,870	2016		
De Westerburcht	317	322	313	311	1,780	1,360	420	75	1,795	1,820	1,774	>2010		
De Tol	276	285	247	422					1,588	1,634	1,442		A+++	
De Rietzanger	236	253	255	225	1,718	807	605		1,387	1,473	1,483	2014	A+	78
Menso Altingschool	208	205	199	205	1,359	1,146	251		1,246	1,231	1,201	1955/2019		
De Holtenhoek	205	197	182	235	1,105	1,005	0		1,231	1,191	1,115	1955		96
Het Stroomdal	165	166	142	225	925	885	40		1,030	1,035	914	2021		
Schuilingsoord	166	147	127	185	1,422	1,186	236	57	1,035	939	839	2022	C	
De Schuthoek	120	142	121	235		775		58	804	914	809			
Mariaschool	132	135	132	136		794	85		864	879	864	2025		
Jonglaren	115	133	113	130		854			778	869	768			
De Zuidwester	118	121	103	199		616			794	809	718		E	
De Vijverstee	126	116	107	135	890	890	0	90	834	783	738	1971		
Het Oelebred	129	111	69	132	829	785	80		849	758	547	2019		
De Lichtkring	100	101	87	135	633	542	91		703	708	638	1961		
De Zeijer Hoogte	49	53	44	45	1,363	890	0		446	467	421	2016	A	
De Duinstee	51	45	39	61	1,634	662	0	92	457	426	396	2013	A	
De Schuthoek Zlv	32	24	26		419	252	114		361	321	331	1956		

Bovenstaande geeft de prognoses in 2024, 2034 en 2040 van het Planning Verband Groningen weer. Daarnaast zijn de prognoses van DUO van het jaar 2040 toegevoegd. Kolom "Totaal m² bvo" geeft het totaal aantal vierkante meter van de totale MFA/IKC/locatie weer. Hierin kunnen ook vierkante meters zijn opgenomen van andere maatschappelijke functies, zoals een bibliotheek of andere maatschappelijke functies. Vervolgens wordt het aantal vierkante meters aan permanente en tijdelijke onderwijshuisvesting weergegeven.

Voor zover bij ons bekend, hebben we het aantal vierkante meters van de kinderopvang weergegeven. Hierbij dient vermeld te worden dat we deze getallen niet hebben gecheckt bij de kinderopvangorganisaties. De genoemde getallen zijn op basis van informatie uit de huurcontracten en/of aangeleverd door de schoolbesturen/gemeente. Hierbij hebben we geen onderscheid kunnen maken in vierkante meters voor kinderopvang, peutergroep (al dan niet met VVE) en bso. Ook hebben we geen zicht op "gemeenschappelijk gebruik" van de ruimtes. Om hier goed grip op te krijgen, zou er aanvullende informatie opgevraagd worden moeten worden bij de schoolbesturen en kinderopvang. Tevens zal er bij het ontbreken van actuele plattegronden, met daarin een duidelijke demarcatie van onderwijs/opvang/andere voorzieningen, aanvullende NEN2580 metingen nodig zijn. Hierbij worden de locaties volgens de landelijke normen ingemeten en gerapporteerd, welke vervolgens weer gebruikt kan worden bij o.a. huurovereenkomsten, demarcatie onderhoud en afspraken ruimtegebruik onderwijs.

Vervolgens zien we de ruimtebehoefte gericht op de toekomst en specifiek zoals gevraagd voor 2034 en 2040. Tevens geeft bovenstaande afbeelding het bouwjaar/verbouw en indien bekend de energielabel en WEii weer.

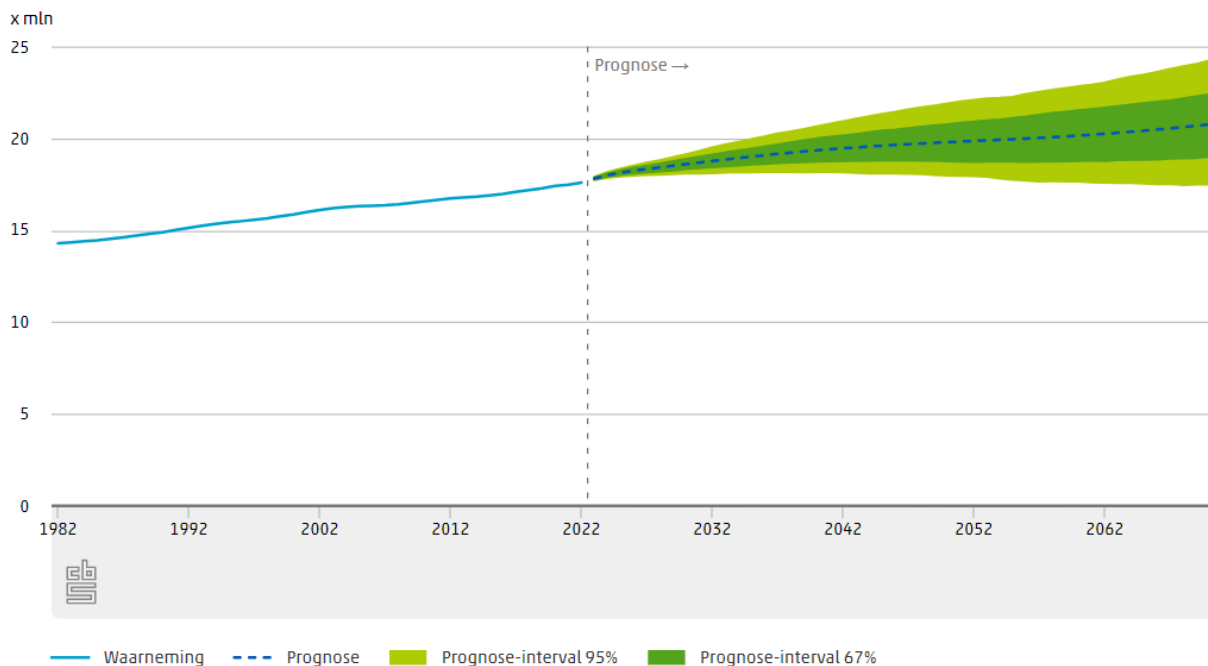
De duurzaamheidsopgave, zoals gevraagd bij vraag 1b op pagina 3, wordt inzichtelijk gemaakt in het dashboard en verantwoord in een separate rapportage zoals afgesproken.

5. Ontwikkelen Tynaarlo naast prognoses PVG en DUO

5.1 Andere demografische ontwikkelingen

Het totaal aantal inwoners van Nederland stijgt de komende jaren van in 2024 circa 17.500.000 tot circa 19.700.000 inwoners in 2050 (Bron: Centraal Bureau voor de Statistiek).

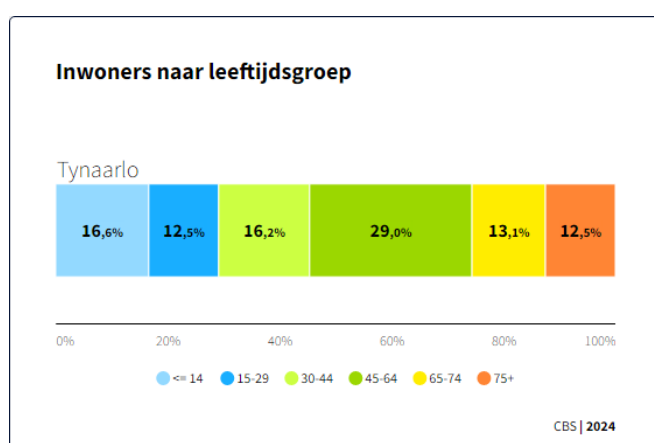
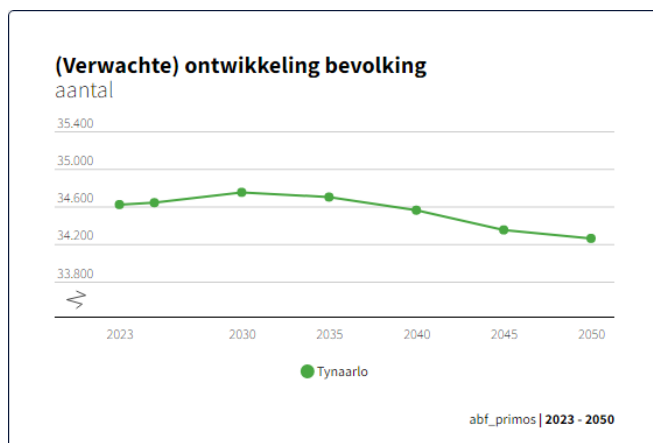
Bevolking op 1 januari



Figuur 7 Prognose bevolkingsgroei volgens CBS

Dit heeft op verschillende manieren invloed op de samenleving. De vergrijzing neemt toe en daarmee groeit de bevolkingsgroep van 55 jaar en ouder. Hiermee krimpt ook de beroepsbevolking wat zorgt voor druk op de arbeidsmarkt.

Nu kent de demografie in Nederland ook grote verschillen. Waar, zoals gezegd, de totale bevolking groeit en deze groei veelal plaatsvindt in stedelijk gebied, is in een groot aantal regio's krimp waarneembaar. Dit geldt ook voor de gemeente Tynaarlo. De verwachting is dat het totaal aantal inwoners tot 2050 licht krimpt met 1,1% (Bron: [Tynaarlo in Cijfers - Gemeente Tynaarlo](#)).



5.2 Gemeentelijke ontwikkelingen; coalitieakkoord

In het coalitieakkoord 2022-2026 zijn op verschillende beleidsthema's ambities geformuleerd. Hieronder de belangrijkste m.b.t. het IHP.

5.2.1 Onderwijs

De visie van de gemeente omtrent het onderwijs is als volgt.

“Vanuit onze visie op het sociaal domein, waarbij we bewust inzetten op preventie, bezien we ook het onderwijs. We zien onderwijs als belangrijk onderdeel van onze samenleving waar kinderen leren en zich ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen die volwaardig deel zullen uitmaken van onze democratische samenleving.”

Onderwijs ziet de gemeente als integraal onderdeel van het jeugdgedeelte van het Sociaal Domein, waarbij preventie, vroegtijdige signalering en laagdrempelige hulp van groot belang zijn. Hierbij let de gemeente goed op de verschillende rollen en verantwoordelijkheden. Deze worden belegd bij de eigenaars.

De gemeente gaat het volgende doen met betrekking tot onderwijs(huisvesting):

- Werken op verschillende niveaus samen met de scholen: bestuurlijk, op schoolniveau en op kind gezinsniveau.
- Praten vanuit de inzet op preventie en het gezamenlijk zoeken naar de beste manieren om alle kinderen optimale kansen te bieden om gezond op te groeien en belemmeringen weg te nemen. Het continueren van preventieve aanpak, zoals bijvoorbeeld het programma VVE, staat voorop.
- Voor het gebruik van de schoolgebouwen kiest de gemeente voor een meer liberale opstelling waar mogelijk, waarbij belemmeringen om het gebouw door verschillende instellingen te laten gebruiken worden weggenomen. Hierbij moeten wel de verantwoordelijkheden goed worden afgedekt. De bouw van nieuwe scholen wil de gemeente beter afstemmen op de behoefte op korte en lange termijn en daarvoor gaat de gemeente op zoek naar meer flexibele bouw- en financieringsmogelijkheden.

Bovenstaande geeft voldoende aanknopingspunten om dit in deel 2 van het IHP te concretiseren en te vertalen naar (onderwijs)huisvesting. Hierbij zien we een aantal thema's zoals integraliteit en doorgaande ontwikkelingen in IKC's, preventie (kansrijk onderwijs), flexibel bouwen of juist via een programmatische aanpak en andere financieringsvormen, zoals afschrijftermijnen naar 50 jaar of met restwaarde.

5.2.2 Duurzaamheid

“Als gemeente wil Tynaarlo een actieve rol spelen in het bij elkaar brengen van mensen die iets willen met duurzame energie. Actief aan de slag om alle losse energievraagstukken samen te brengen om in wijken gezamenlijke oplossingen te maken.”

Wat gaat de gemeente doen:

- Energie niet verbruiken is de basis. Kiezen voor hernieuwbare energie en waar dit zonne-energie is, dan zijn de uitgangspunten van de zonneladder leidend.
- Door een beperkte ruimte op het energienet is het tijdig aanvragen van een aansluiting van belang, mocht het nodig zijn plannen voor zon op land uit te kunnen voeren.
- De gemeente sluit zich aan bij de SDG-gemeenten; de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals) zijn een helder, bruikbaar kader om als leidraad te gebruiken bij het ontwikkelen en toetsen van gemeentelijk beleid.
- Het programma duurzaamheid gaat de gemeente structureel opnemen in onze begroting. Daarnaast wordt ieder stuk door de raad beoordeeld op het onderwerp duurzaamheid voor zover het raakvlakken met dit onderwerp heeft.

- De gemeente zet in op het opzetten van lokale energiecorporaties (zeker ook in nieuwbouwprojecten) die gezamenlijk gaan voorzien in hernieuwbare energie en warmte.
- Biodiversiteit en klimaatadaptatie (waaronder watermanagement) vindt de gemeente van groot belang voor onze toekomst.
- De gemeente is voorstander voor het verduurzamen van gemeenschappelijke gebouwen. Hierbij wordt er per gebouw gekeken of verduurzamen of (gedeeltelijke) nieuwbouw een optie is.
- Bij het gemeentelijk inkoopbeleid moet duurzaamheid een pijler zijn.

Het dashboard en separate rapportage geven inzicht in de CO2-Routekaart en welke investeringen mogelijk zijn. In het kader van deel 2 IHP zijn onderwerpen rondom het verduurzamen van het vastgoed en klimaatadaptieve gebouwen en schoolpleinen onderwerpen om op te nemen.

5.2.3 Ruimtelijke ordening; woningbouw

Wat gaat de gemeente doen:

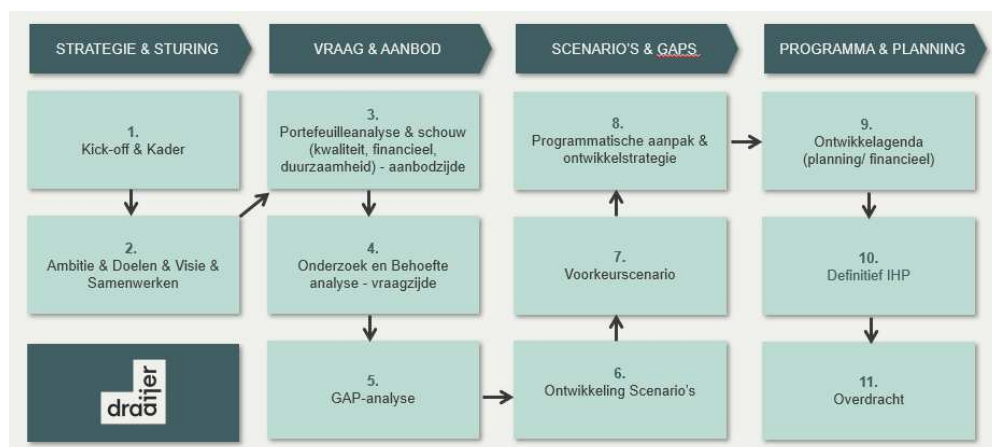
- De gemeente biedt ruimte voor het bouwen van 450 woningen in de periode 2020 t/m 2025, zoals voorzien in de verstedelijkingsstrategie.
- Woningbouw wordt in kleinere kernen zoals Zeijen en Tynaarlo serieus onderzocht.
- Via de wooncorporaties gaat de gemeente het aantal sociale huurwoningen uitbreiden.
- De gemeente blijft zoeken naar oplossingen voor starters om een woning te huren of te kopen.

Bovenstaande acties hebben rechtstreeks invloed voor het onderwijs en onderwijshuisvesting in bepaalde (kleine) kernen. Bij het maken van de scenario's kan hier expliciet rekening mee gehouden worden.

5.3 Vervolg

Gemeente Tynaarlo heeft in diverse plannen, beleidskaders vastgesteld. Dit zal in deel 2 IHP opgenomen moeten worden. Tevens zal de Kindvisie vertaald moeten worden rondom ambities gerelateerd aan de toekomstige huisvesting.

Dit rapport geeft antwoord op "Vraag en aanbod" en maakt de Gap inzichtelijk qua ruimtebehoefte. Het is een "0-meting" en geeft dus inzicht in de huidige stand van zaken. In deel 2 van het IHP zal vraag en aanbod nader gespecificeerd moeten worden en wordt het beleid toegevoegd. Naar aanleiding van het beleid en de ruimtebehoefte kunnen scenario's gemaakt worden voor toekomstige huisvesting. Dit mondt uit in een planning met prioritering en financiële onderbouwing. Hieronder zijn de fases nogmaals schematisch weergegeven.



Met betrekking tot deel 1 IHP en de gestelde vragen rondom vraag en aanbod en duurzaamheid adviseren we om onderstaande punten voorafgaand of tijdens het IHP nader uit te werken:

- *NEN2580 metingen*
 - o *M² zijn onvoldoende inzichtelijk. Duidelijke demarcatie ontbreekt. Vraag is ook of kadaster aansluit bij werkelijke situatie.*
- *Opstellen MJOP's in combinatie met conditiemetingen*
 - o *MJOP's zijn erg incompleet. Ook voor de nieuwe locaties zijn deze niet in orde. Daarnaast goed om hierin ook de conditiemetingen mee te nemen en wettelijke keuringen.*
 - o *'Wie is waarvan' qua compliance? Wettelijke kader is niet inzichtelijk voor de locaties. Heeft de gemeente hier nog een rol in?*
- *Energieverbruiken zijn niet inzichtelijk*
 - o *Hierdoor kan WEii niet worden bepaald voor een heel aantal locaties. Daarnaast is er ook onvoldoende inzicht in het energetisch presteren van de gebouwen.*
- *Energielabels niet aanwezig*
 - o *Bijna alle scholen zijn niet voorzien van een energielabel. Nu is deze niet verplicht, maar dit kan wel behulpzaam zijn bij de aanvraag van subsidies. Mogelijk dat in de toekomst deze verplichting nog wel gaat komen.*
- *Nader onderzoek m.b.t. de leerlingprognoses en specifieke locaties rondom de stad Groningen.*

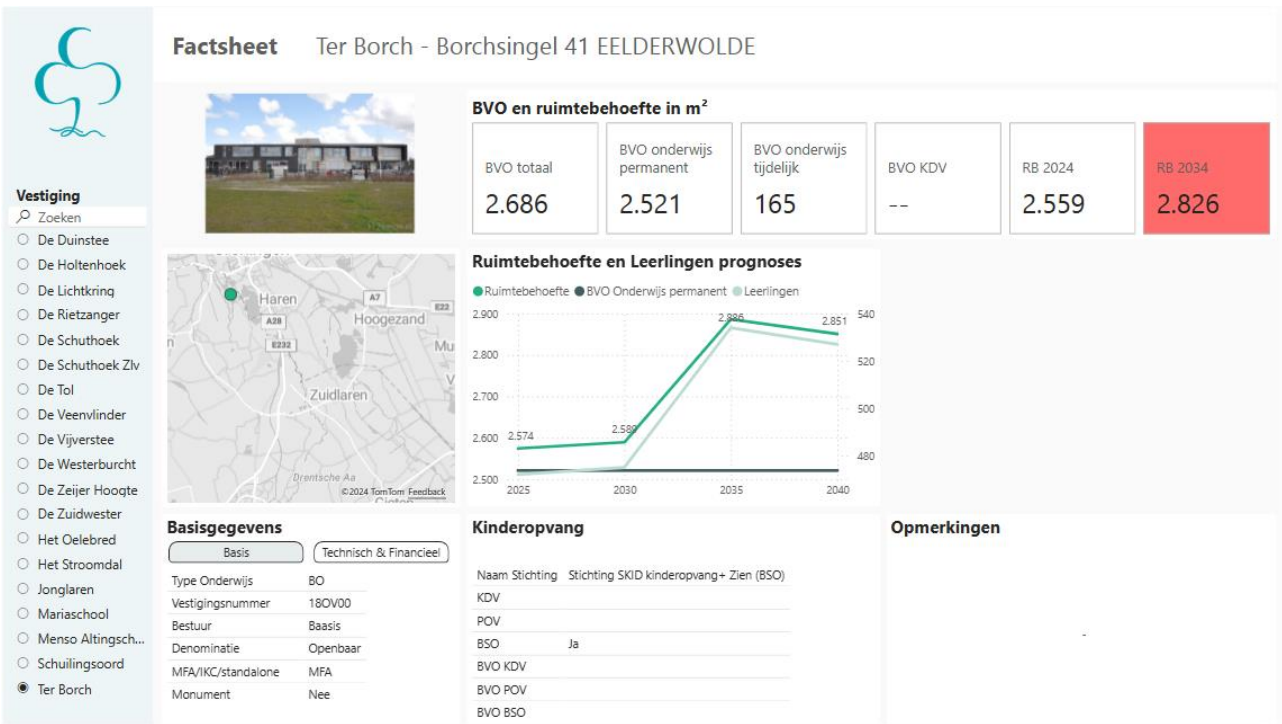
Augustus 2024

Peter Loonstra Adviseur Draaijer

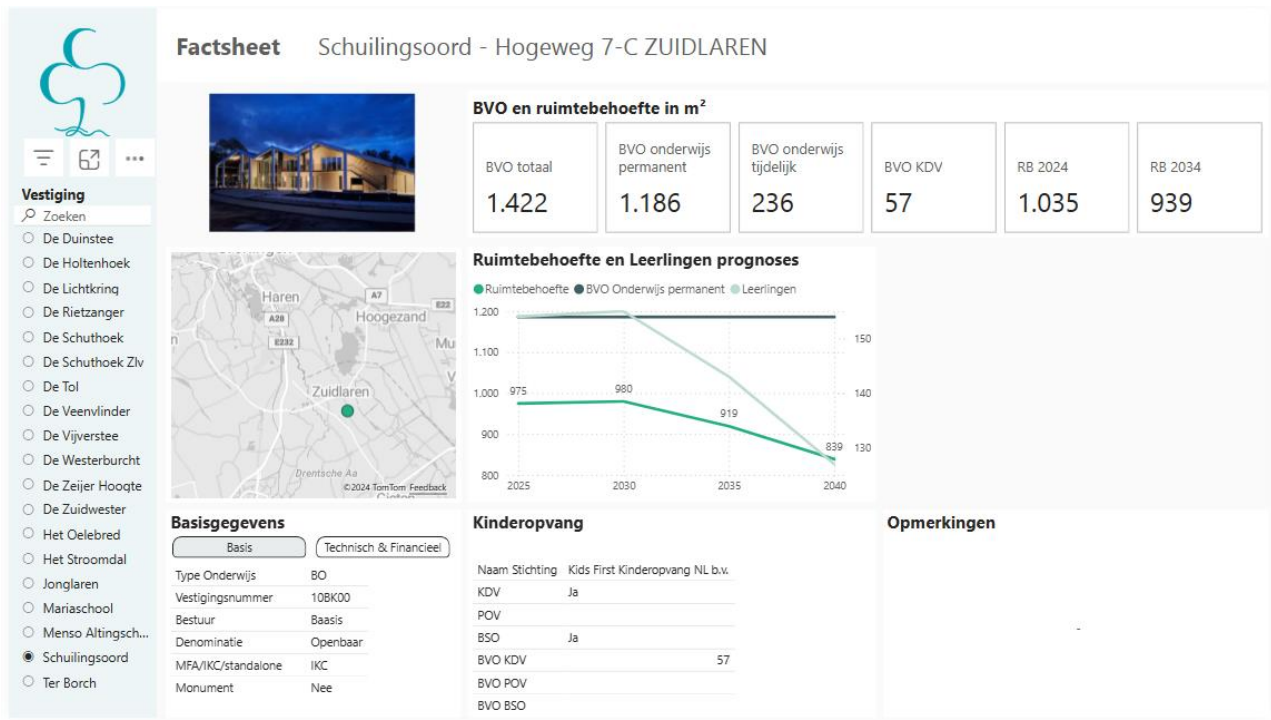
6. Factsheet per locatie

Onderstaande factsheets zijn een momentopname voor deze rapportage. Het dashboard geeft meerdere mogelijkheden om te filteren op portefeuille- en locatieniveau. Onderstaande factsheets geven informatie over de locatie, basisgegevens, BVO en ruimtebehoefte en de prognoses. Hierbij hebben we de ruimtebehoefte in 2034 inzichtelijk gemaakt en daarbij middels de kleur rood aangegeven of de ruimtebehoefte groter is dan de huidige permanente + tijdelijke huisvesting. De kleur rood geeft aan, dat volgens de prognoses, gerelateerd aan het huidige aantal m2, mogelijk nog additionele m2 nodig zijn. De school groeit. In het vervolg IHP moet gekeken worden of deze aanvullende ruimtebehoefte daadwerkelijk wordt toegekend en op welke wijze dit wordt uitgevoerd. Oftewel welke maatregelen worden genomen na vaststellen voorkeursscenario.

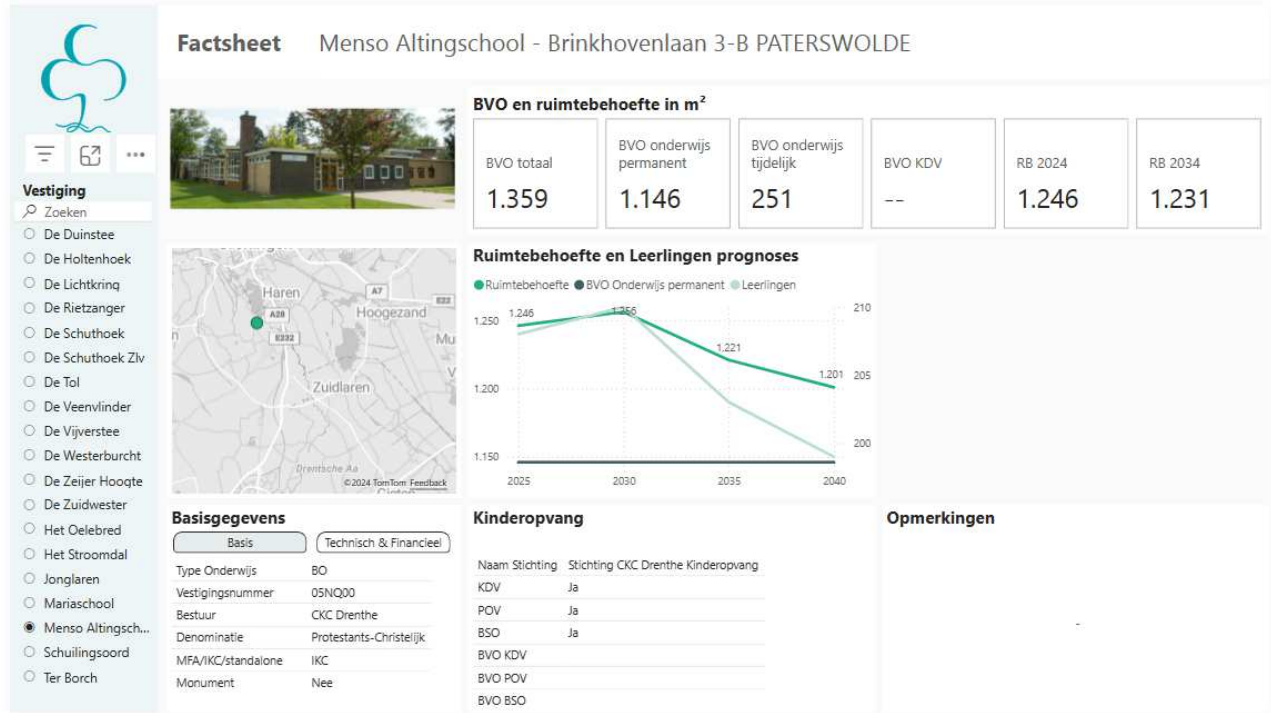
6.1 Ter Borch



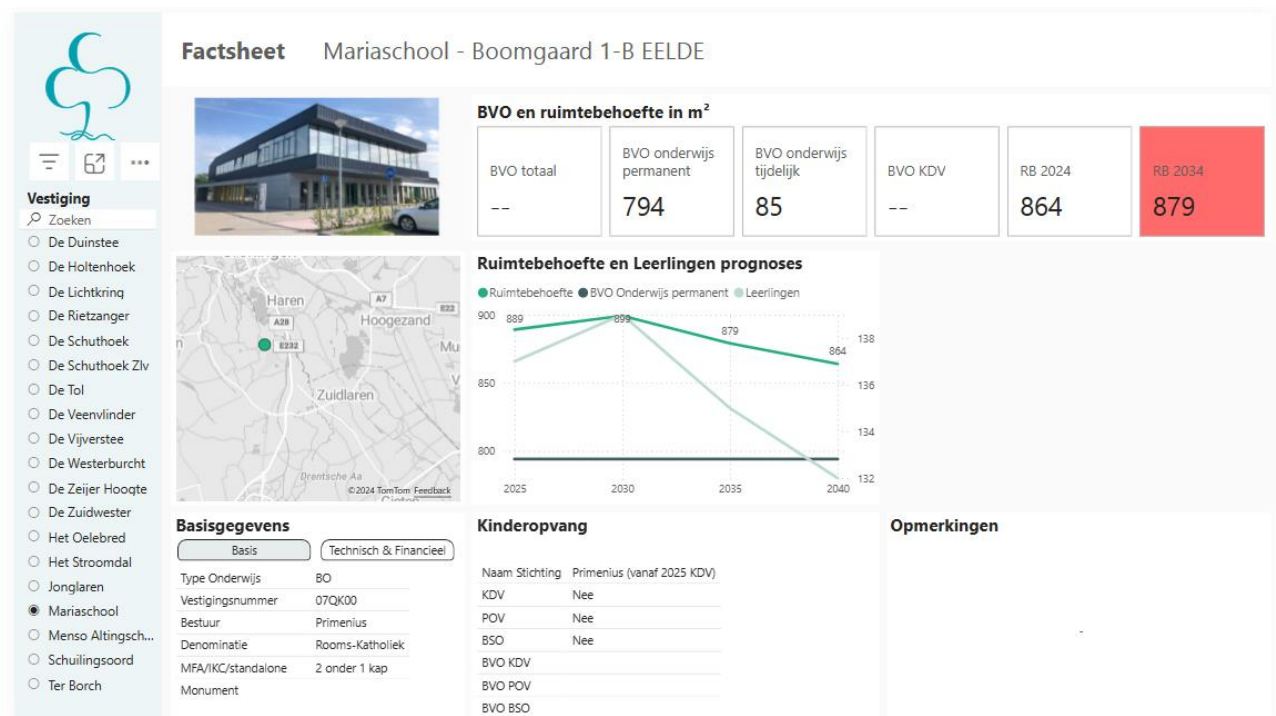
6.2 Schuilingsoord



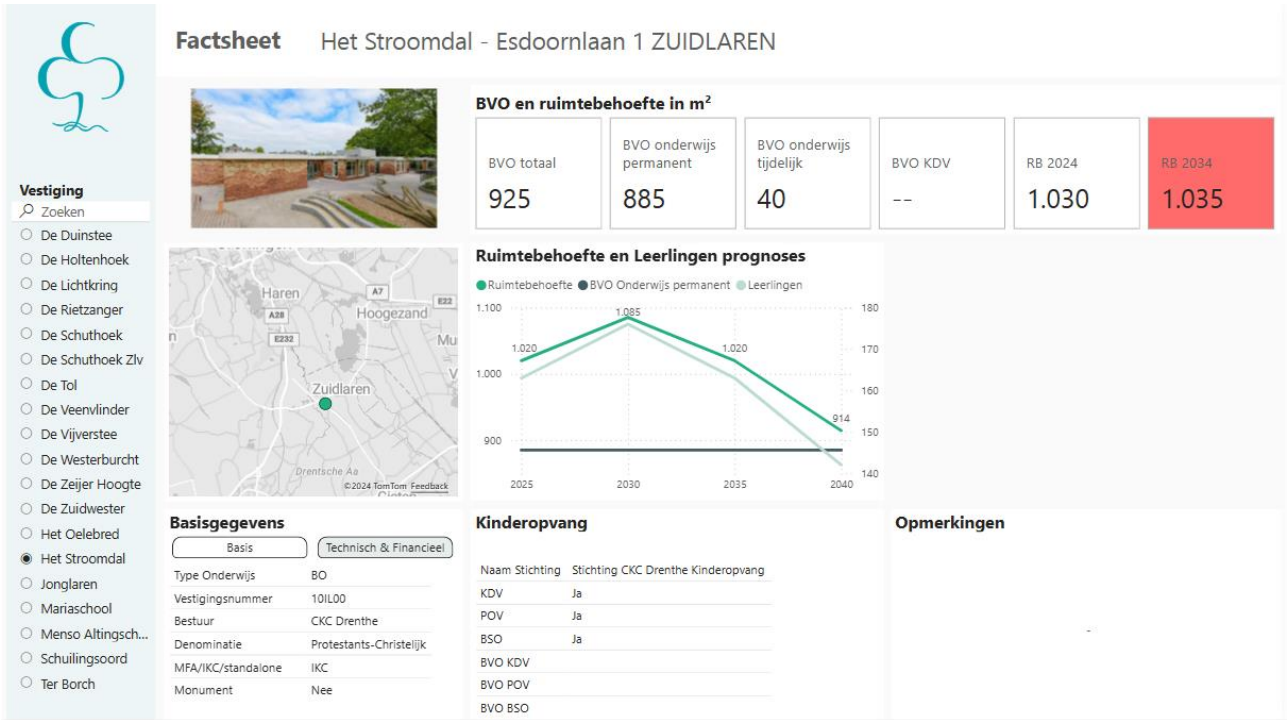
6.3 Menso Alting



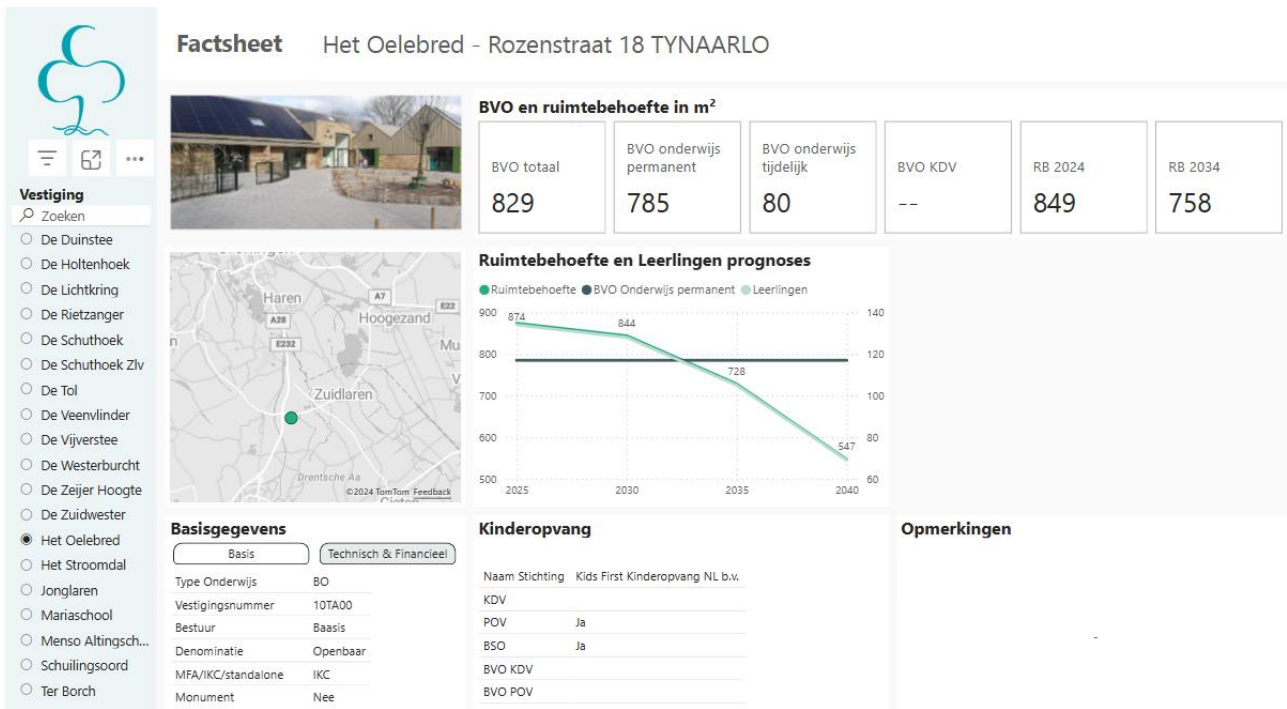
6.4 Mariaschool



6.6 Het Stroomdal



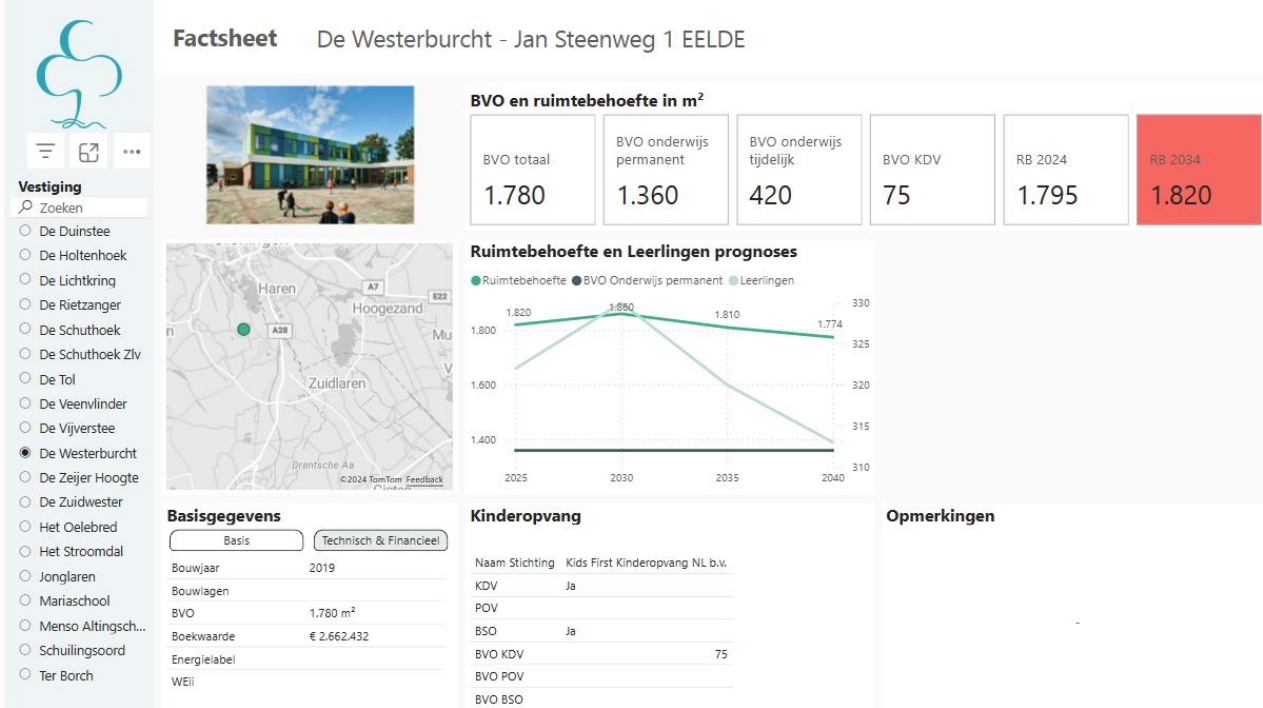
6.7 Het Oelebred



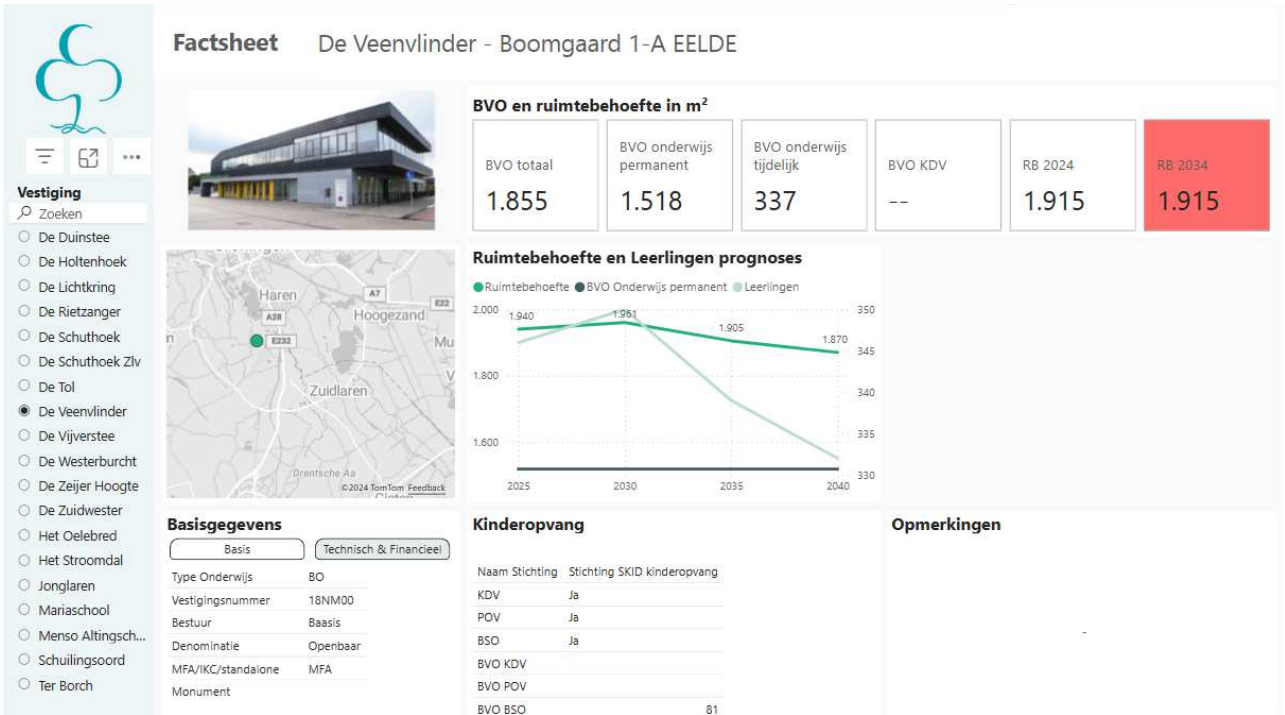
6.8 De Zuidwester



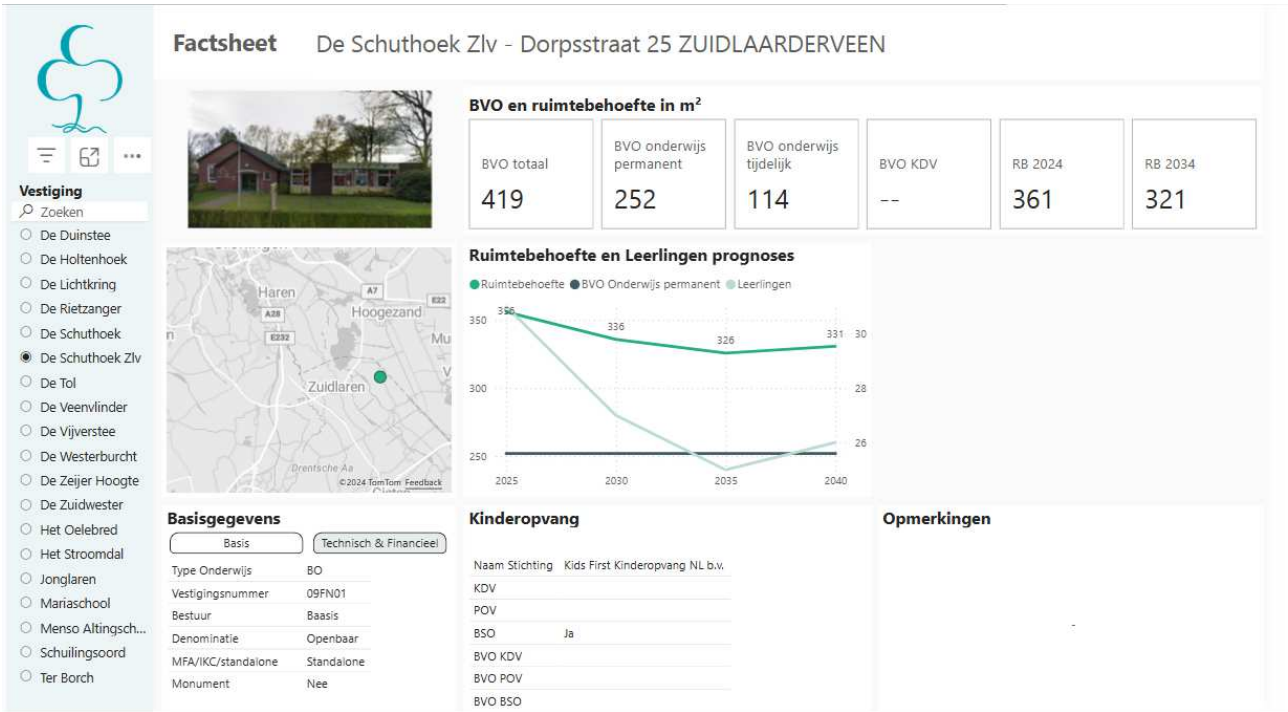
6.10 De Westerburcht



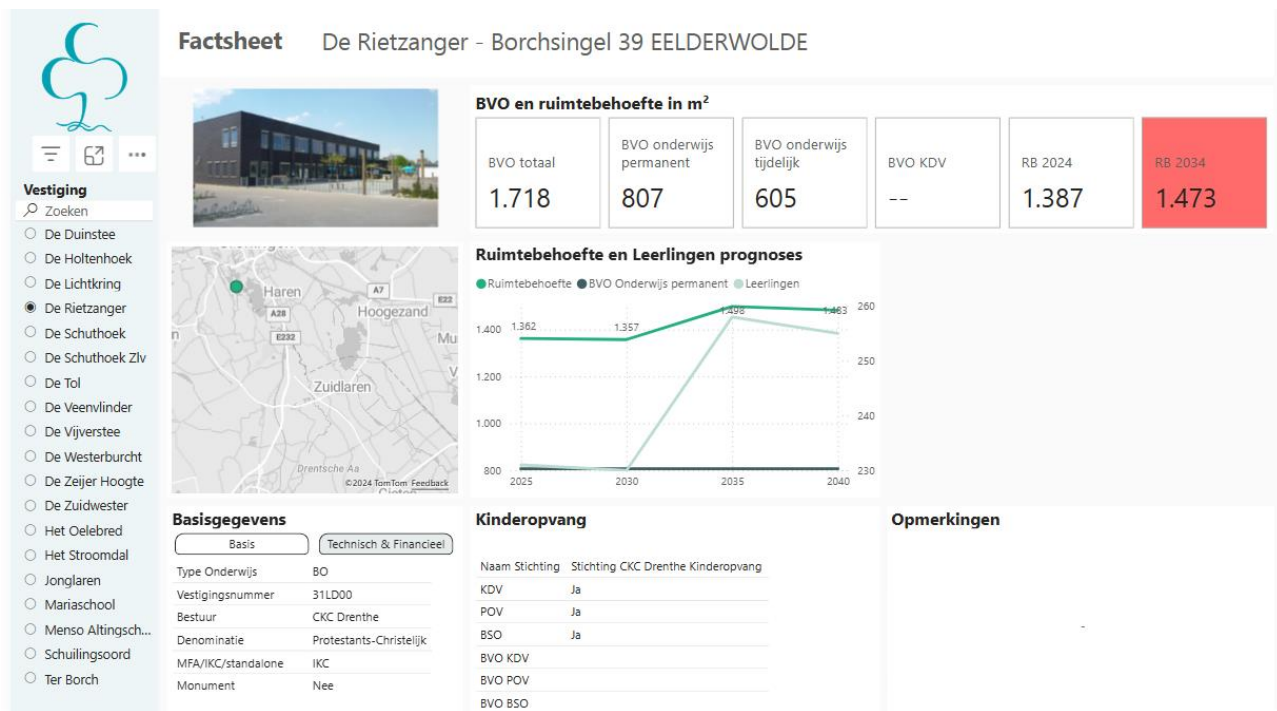
6.12 De Veenvlinder



6.14 De Schuthoek ZLV



6.16 De Rietzanger



6.18 De Holtenhoek

