



# **Beleidsnotitie**

## **Leerlingenvervoer**

**Gemeente Tynaarlo**  
**Vastgesteld 14 februari 2017**

# Inhoud

|   |           |
|---|-----------|
| <b>OPDRACHT</b> .....   | <b>2</b>  |
| <b>INLEIDING</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>HUIDIGE STAND VAN ZAKEN</b> .....  | <b>4</b>  |
| SAMENWERKING GEMEENTEN .....  | 4         |
| SAMENWERKINGSVERBANDEN PRIMAIR EN VOORTGEZET ONDERWIJS .....                      | 4         |
| VERSCHIL SPECIAAL ONDERWIJS EN SPECIAAL BASISONDERWIJS .....                      | 4         |
| WERKAGENDA ‘VERBINDING PRIMAIR ONDERWIJS, PREVENTIE, JEUGD EN PARTICIPATIE’ ..... | 5         |
| <b>WETTELIJKE CONTEXTE</b> .....  | <b>5</b>  |
| DE BELANGRIJKSTE WIJZIGINGEN .....  | 5         |
| VARIAWET PASSEND ONDERWIJS .....  | 5         |
| <b>OVERWEGING EN ADVISERING</b> .....   | <b>6</b>  |
| VASTSTELLING KILOMETER- AFSTANDSCRITERIUM .....                                   | 6         |
| DICHTSTBIJZIJNDE TOEGANKELIJKE SCHOOL .....                                       | 6         |
| TIJDELIJK EN STRUCTURELE HANDICAP .....   | 6         |
| EIGEN BIJDRAGE .....  | 6         |
| VANAF WELKE LEEFTIJD KAN EEN KIND ZELFSTANDIG REIZEN? .....                       | 6         |
| HOOGBEGAAFDE LEERLINGEN .....   | 7         |
| REDELIJKERWIJS TE VERGEN INZET VAN OUDERS/VERZORGERS .....                        | 7         |
| GEWENNINGSPERIODE EN STIMULEREN GEBRUIK OPENBAAR VERVOER OF FIETS .....           | 7         |
| VERGOEDING OPENBAAR VERVOER VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS .....                   | 8         |
| VERVOER NAAR ALTERNATIEF OPVANGADRES .....  | 8         |
| INKOMEN BIJ GESCHIEDEN OUDERS .....   | 8         |
| IN TERMIJNEN BETALEN .....  | 8         |
| TERMIJN VAN TOEKENNING .....  | 8         |
| HARDHEIDSCLAUSULE .....   | 8         |
| <b>KANTTEKENING</b> .....   | <b>9</b>  |
| GEBRUIK OPSTAPPLAATSEN .....  | 9         |
| PILOT PUBLIEK VERVOER – MOGELIJKE START 1 JANUARI 2018 .....                      | 9         |
| <b>CONSEQUENTIES (VERORDENING)</b> .....  | <b>10</b> |
| JURIDISCHE GEVOLGEN .....   | 10        |
| FINANCIËLE GEVOLGEN .....   | 10        |
| <b>BIJLAGEN</b> .....   | <b>12</b> |
| BIJLAGE 1. LEERLINGENVERVOER GEMEENTE TYNAARLO .....                              | 14        |
| BIJLAGE 2. SCHEMA TOEKENNING VERVOER IN HET KADER VAN HET LEERLINGENVERVOER ..... | 15        |

# OPDRACHT

## Doel

Team Mens & Maatschappij heeft de opdracht de Verordening leerlingenvervoer voor April 2017 vast te laten stellen door de gemeenteraad.

## Vervolg

Team Mens & Maatschappij is verantwoordelijk voor de besluitvorming en toekenning van het leerlingenvervoer. Het gaat om uitvoeringsafspraken maar ook om facilitaire zaken zoals internet, intranet, communicatie, aanvraagformulieren, publicatie.

## Informereren en adviseren

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Sanne Meijerink                | Publiek Vervoer              |
| Janet van Rein/Anne-Lore Rotte | Leerplicht                   |
| Anja Reker/Ina Warringa        | Toegangsteam Jeugd           |
| Leonie Bezema/Alie Niemeijer   | Uitvoering leerlingenvervoer |

## Inspraak

Wmo adviesraad  
Inwoners gemeente Tynaarlo

## Informereren

Ouders, scholen via het OOGO

## PHO

Wethouder H. Berends en M.A. Van Dijk

## Modelverordening

De VNG heeft in januari 2014 een modelverordening gepubliceerd. Het gaat om een nieuwe versie van de modelverordening op basis van de wetgeving Passend Onderwijs. Deze vervangt de versie van November 2011. Verder is er in mei 2015 een aanpassing geweest op de verordening in verband met een wijziging in de Variawet Passend Onderwijs en Kwaliteit (V)SO.

## Planning

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 6 december 2016                    | Collegevergadering: vrijgeven voor inspraak  |
| 12 december 2016 - 20 januari 2017 | Inspraakperiode  |
| 6 februari 2017                    | bespreken Pho  |
| 14 februari 2017                   | Collegevergadering: ter vaststelling voorleggen aan raad   |
| 7 maart 2017 of 21 maart 2017      | Raadsvergadering vaststellen verordening – eerst bespreken en dan besluiten (optie 2 weken open houden!) |
| 1 april 2017                       | Ingangsdatum verordening   |

## INLEIDING

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend onderwijs in werking getreden. Passend onderwijs werd ook wel de vierde transitie genoemd, met het enige verschil dat de regie bij het onderwijs in plaats van de gemeente ligt.

Hierin hebben scholen een zogenoemde zorgplicht gekregen. Dit betekent dat de scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Dit kan op de school waar het kind is aangemeld, met evt. extra ondersteuning, en een andere school in het regulier of speciaal (voortgezet) onderwijs. Streven hierbij is dat zoveel mogelijk leerlingen in de eigen omgeving (thuisnabij) onderwijs krijgen.

Daarnaast heeft er per 1 augustus 2015 een wijziging in de Variawet Passend Onderwijs en kwaliteit (V)SO<sup>1</sup> plaatsgevonden.

Voor het leerlingenvervoer heeft het voornoemde gevolgen voor zowel het primair als voortgezet onderwijs. Hierdoor zijn aanpassingen in de verordening leerlingenvervoer noodzakelijk.

Naast de komst van het Passend onderwijs in 2014, zijn in 2015 de (vernieuwde) Participatiewet, Jeugdwet en Wet Maatschappelijke ondersteuning (Wmo) in werking getreden. De uitvoering van deze wetgeving ligt bij de gemeente, waardoor het mogelijk is om verbindingen te maken en er meer samenhang ontstaat. Hierbij kun je denken aan het inzetten op preventie en ondersteuning, het bundelen en efficiënter aanbieden van vraag-aanbod.

Kern is dat alle inwoners, op hun eigen wijze, mee moeten kunnen doen aan onder andere activiteiten in de eigen leefomgeving. Hierbij wordt uit gegaan van wat de inwoner zelf kan (zelfredzaamheid), met eventuele hulp van het sociale netwerk/omgeving (buren, familieleden, vrijwilligers, mantelzorgers).

---

<sup>1</sup> Voortgezet Speciaal Onderwijs

## HUIDIGE STAND VAN ZAKEN

De gemeente is verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer. Onder leerlingenvervoer wordt verstaan het vervoer van leerlingen vanaf de woning naar school en vice versa.

Ouders en verzorgers kunnen hiertoe een verzoek bij de gemeente indienen.

Het gaat hierbij om leerlingen die niet zelfstandig naar het (speciaal) basisonderwijs kunnen gaan dan wel leerlingen die verder weg gelegen onderwijs volgen op een school op basis van geloofsovertuiging of levensbeschouwing. Deze laatst genoemden staan opgenomen in de grondwet. Daarnaast zijn er vergoedingsmogelijkheden voor leerlingen naar het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Wanneer er een verzoek tot leerlingenvervoer wordt ontvangen, toetst de gemeente deze aan de verordening en aanvullende beleidsregels. De verordening is gebaseerd op de drie onderwijswetten; Wet op het primair onderwijs, Wet op de Expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs.

Vergoeding is mogelijk op basis van de volgende vervoersvoorzieningen:

- Openbaar vervoer (met of zonder begeleiding)
- Eigen vervoer (kilometervergoeding)
- Aangepast vervoer (vervoer met de taxi verzorgd door een vervoerder)

De regeling leerlingenvervoer is een zogenaamde openeinde regeling. Er is van te voren niet bekend hoeveel leerlingen er per schooljaar zullen meereizen.

### Samenwerking gemeenten

In de huidige aanbesteding is er voor het Wmo- en leerlingenvervoer een contract afgesloten met Vervoersmaatschappij Noord-Nederland (VMNN). De gemeente Tynaarlo werkt hierin samen met de gemeenten Haren, AA en Hunze, Noordenveld en Assen. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de collega's die zich bezighouden met het Wmo- en leerlingenvervoer en de vervoerder.

### Samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs

De gemeente Tynaarlo is door zijn ligging en grenzend aan de provincie Groningen verbonden met een tweetal op overeenstemming gerichte overleggen (OOGO's). Dit zijn overleggen waarin afstemming plaatsvindt tussen het onderwijs en gemeente.

1. Regio Assen, primair en voortgezet onderwijs. Hierin zijn de volgende gemeenten vertegenwoordigd; AA en Hunze, Assen en Midden-Drenthe en Tynaarlo.
2. Regio Groningen, alleen voor het voortgezet onderwijs; Op postcode, met de gemeenten Groningen, Haren, Ten Boer en Tynaarlo.

In deze overleggen worden onder andere het leerlingenvervoer en de ondersteuningsplannen<sup>2</sup> besproken. Voor de komst van het passend onderwijs werd het onderwijs niet betrokken bij het opstellen van de verordening leerlingenvervoer.

### Verschil speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Het (speciaal) basisonderwijs, afgekort SBO, is er voor leerlingen die net wat extra ondersteuning nodig hebben. De scholen vallen onder het regulier onderwijs en hebben ook dezelfde kerndoelen, maar kenmerkt zich door met kleinere groepen te werken en de aanwezigheid van meer deskundigen. Daarnaast ligt het tempo wat lager, waardoor leerlingen meer tijd krijgen om lesstof zich eigen te

---

<sup>2</sup> In deze plannen wordt onder andere omschreven op welke scholen extra ondersteuning wordt geboden en welke tussenvoorzieningen er aanwezig zijn dan wel zullen worden gecreëerd.

maken. Leerlingen kunnen hier tot de leeftijd van 14 jaar terecht. Over het algemeen maken deze leerlingen aan het einde van de basisschoolperiode de overstap naar het regulier voortgezet onderwijs (VMBO) of praktijkonderwijs.

Het speciaal onderwijs is bedoeld voor leerlingen met verdergaande of meervoudige beperkingen. Deze beperkingen zijn onderverdeeld in een viertal clusters<sup>3</sup>.

### **Werkagenda ‘Verbinding Primair onderwijs, preventie, jeugd en participatie’**

Om tot (een betere) afstemming te komen, met name op het terrein van jeugdhulp en onderwijs, is er een landelijke werkagenda opgesteld. Deze is vertaald naar een lokale en subregionale agenda, waaraan diverse partijen vanuit het onderwijs en gemeenten deelnemen.

Zo wordt er in samenwerking met gemeenten en onderwijs, (collectieve) zorgarrangementen ontwikkeld. Doel hiervan is het realiseren van een sluitend en integraal aanbod op het gebied van de arbeidsmarkt, participatie, Wmo en jeugdhulp.

Hierbij is het de bedoeling ontwikkelingsperspectief te bieden, inclusief het bevorderen van de schoolloopbaan van de leerling, via een integrale aanpak op school, in de vrije tijd en thuis.

## **WETTELIJKE CONTEXT**

In het Passend onderwijs wordt uitgegaan van eigen kracht en zelfredzaamheid. De Vereniging van Nederlandse gemeenten heeft een nieuwe modelverordening ontwikkeld, waarin het voornoemde terug is te vinden.

### **De belangrijkste wijzigingen**

1. “de van ouders redelijkerwijs te vergen inzet”.
2. Leerlingen die het voortgezet speciaal onderwijs volgen kunnen alleen in aanmerking komen voor een vergoeding wanneer zij niet zelfstandig kunnen reizen
3. Psychische handicap wordt toegevoegd aan het zinsdeel ‘lichamelijke, verstandelijke en zintuiglijke handicap’.
4. Samenwerkingsverbanden hebben de opdracht gekregen de toelaatbaarheid van leerlingen naar het speciaal (basis) onderwijs en voortgezet (speciaal) onderwijs te toetsen
5. Gebruik van het ondersteuningsplan bij beoordeling leerlingenvervoer
6. Vervanging van de oude regeling die de indeling van de drie onderwijswetten<sup>4</sup> volgde, door indeling samenwerkingsverbanden passend onderwijs in primair en voortgezet onderwijs.

Instellingen voor het speciaal onderwijs van de clusters 1 en 2, zijn niet aangesloten bij een samenwerkingsverband. Deze zijn landelijk geregeld. Toch passen zij in de nieuwe regeling, wanneer er onderscheid wordt gemaakt tussen het primair en voortgezet onderwijs.

### **Variawet passend onderwijs**

In de Variawet wordt geregeld dat leerlingen met een psychiatrische handicap ook toegang hebben tot het leerlingenvervoer.

---

<sup>3</sup>

Cluster 1: visuele dan wel meervoudige beperking, waaronder visueel beperkt

Cluster 2: auditieve (doof, slechthorend, ernstige spraakmoeilijkheden) dan wel meervoudig beperking, waaronder auditief beperkt

Cluster 3: verstandelijke beperking, lichamelijke beperking of een chronische ziekte

Cluster 4: gedragsstoornissen, ontwikkelingsstoornissen of een psychiatrische stoornis

<sup>4</sup> Wet op Primair Onderwijs, Wet op de Expertisecentra (speciaal onderwijs) en Wet op het Voortgezet onderwijs

## OVERWEGING EN ADVISERING

### Vaststelling kilometer- afstandscriterium

Een voorwaarde om aanspraak te maken op het leerlingenvervoer is dat de school minimaal een bepaalde afstand van de woning is gelegen, ook wel afstandscriterium of kilometergrens genoemd. In de gemeente Tynaarlo is dit gerekend over de afstand tussen school en woning boven de 6 kilometer. Dit is overigens ook de maximaal gestelde kilometergrens die mag worden gehanteerd enkele reis. Voor leerlingen die reizen naar het speciaal onderwijs geldt geen afstandscriterium.

### Dichtstbijzijnde toegankelijke school

Een vervoersvoorziening is mogelijk naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school zowel binnen als buiten een samenwerkingsverband.

Hiermee wordt bedoeld:

- de kortste, voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg en de
- onderwijssoort die aansluit op de behoefte van de leerling.

Voor de bepaling van een onderwijssoort en richting is de Basis Registratie Instellingen (BRINN) leidend. Een eventuele specialisatie van een onderwijssoort doet er niet toe, tenzij dit in het ondersteuningsplan en schoolprofiel staat vermeld. Een eventuele handelingsverlegenheid ten aanzien van specifieke onderwijsbehoeften is hiermee aantoonbaar.

Indien er sprake is van een wachtlijst, is een vervoersvoorziening mogelijk naar de eerstvolgende dichtstbijzijnde toegankelijke school. Dit hoeft overigens niet een school te zijn binnen hetzelfde samenwerkingsverband.

### Tijdelijk en structurele handicap

Leerlingen komen in aanmerking voor het leerlingenvervoer indien een beperking langer dan 3 maanden aanhoudt. Dit betekent dat de gemeente geen leerlingenvervoer hoeft toe te kennen bij bijvoorbeeld een gebroken been. Uitzonderingen kunnen zijn dat een leerling een zware operatie moet ondergaan en/of dat er vanwege herstel en revalidatie hij/zij een groot gedeelte van het schooljaar afhankelijk is van bijvoorbeeld een rolstoel. De gemeente kan een beschikking afgeven voor de duur van dit herstel en/of revalidatie. Dit geldt ook bij vervoersvoorzieningen binnen de Wet maatschappelijk ondersteuning (Wmo).

### Eigen bijdrage

Er mag door gemeenten een eigen bijdrage worden gevraagd voor leerlingen die naar het (speciaal) basisonderwijs en het regulier basisonderwijs gaan, op grond van artikel 4, lid 7 van de Wet op het primair onderwijs (WPO). Bij het laatst genoemde onderwijs gaat het om leerlingen die vanwege geloofsovertuiging of levensbeschouwing naar een verder weg gelegen school reizen. Denk hierbij aan de Vrije School (antroposofisch). De hoogte van deze eigen bijdrage max. € 522,-<sup>5</sup> per kind en mag worden gevraagd aan ouders van wie het gezamenlijk inkomen hoger is dan € 25.200.

### Vanaf welke leeftijd kan een kind zelfstandig reizen?

In de gemeente Tynaarlo geldt dat er van leerlingen, reizende naar het speciaal (basis) onderwijs niet wordt verwacht dat zij voor het einde van de basisschoolleeftijd (12-13 jaar) zelfstandig met het openbaar vervoer reizen. Er is op meerdere punten sprake van versoering van het openbaar vervoer. Lange reistijden en vaker overstappen op soms drukke plaatsen (station, oversteekplaats) is hiervan het gevolg. Gelet op de afstand naar scholen voor (speciaal) basisonderwijs is ook het fietsen

---

<sup>5</sup> Tarieven schooljaar 2016-2017

geen mogelijkheid. Hierdoor is de kans aanzienlijk verkleind dat leerlingen voor deze leeftijd zelfstandig kunnen gaan reizen.

Tot slot is er vaak sprake van een ontwikkelingsachterstand (fysiek, mentaal), waardoor leerlingen in deze leeftijd de hoeveelheid prikkels niet of onvoldoende kunnen verwerken en de 'gevaren' in het verkeer niet goed kunnen overzien.

## Hoogbegaafde leerlingen

Scholen ontvangen geld voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Hieronder vallen ook hoogbegaafde kinderen. De praktijk wijst echter uit dat veel scholen deze gelden alleen besteden aan moeilijk lerende kinderen of kinderen met gedragsproblemen. Scholen kunnen hier op aangesproken worden (bijvoorbeeld in een OOGO).

In de meeste gevallen kunnen hoogbegaafde leerlingen met de juiste begeleiding en lesmateriaal op een reguliere, dichtbij gelegen school, passend onderwijs krijgen. Als er binnen het samenwerkingsverband geen passende oplossing bestaat, kan een leerling overgeheveld worden naar een ander samenwerkingsverband. Het geld moet dan ook mee. Ouders zijn niet verplicht om binnen een bepaald samenwerkingsverband te blijven.

Ondanks het hiervoor genoemde komt het regelmatig voor dat er aanvragen voor een vergoeding in het kader van het leerlingenvervoer ingediend wordt. Betreffende leerlingen gaan in dit geval naar bijvoorbeeld een Leonardoschool in Assen of Groningen. Deze vorm van onderwijs valt echter onder het regulier onderwijs en daarmee is er in de kern geen vergoeding mogelijk.

Gelet op de diverse jurisprudentie over dit onderwerp is het belangrijk goed te onderzoeken of er inderdaad sprake is van de juiste begeleiding en lesmateriaal.

Mocht dit niet het geval zijn, is een toekenning op basis van de hardheidsclausule gerechtvaardigd.

## Redelijkerwijs te vergen inzet van ouders/verzorgers

In het hele sociale domein wordt in de basis uitgegaan van de eigen kracht en zelfredzaamheid; waar nodig vindt ondersteuning plaats.

Het vervoer is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Zij moeten het kind naar school begeleiden en leren zelfstandig te reizen naar school, per fiets of met het openbaar vervoer. Grenzen zijn hierin moeilijk weer te geven. Wat voor de ene ouder redelijk is, kan voor een andere ouder niet het geval zijn.

Bij het bepalen van de vervoersvoorziening wordt gekeken naar de situatie, omgeving, gezinssituatie en groei in de ontwikkeling van de individuele leerling. De vraag hierbij is wat voor deze leerling de meest geschikte en maximaal haalbare oplossing is. Uitgangspunt moet zijn dat de leerling zo zelfstandig mogelijk naar school reist.

*Te denken valt aan het oefenen zelfstandig te reizen waarbij bijv. (groot-)ouders, verzorgers, enz. met de kinderen als begeleiding mee gaan die tot dan toe volledig met het aangepast vervoer (taxi) hebben gereisd. Zodoende werken deze kinderen toe naar het volledig zelfstandig reizen.*

## Gewenningsperiode en stimuleren gebruik openbaar vervoer of fiets

Waar dit mogelijk is, zou het goed zijn dat een leerling de overstap maakt van aangepast vervoer naar zelfstandig reizen met het openbaar vervoer of de fiets.

Op deze manier kan een leerling leren hoe hij of zij kan en moet deelnemen in het verkeer, waardoor zelfstandigheid wordt bevorderd. Dit kan samen met iemand uit het gezin of omgeving, en kan ook met bijvoorbeeld het gebruik van een OV-maatje<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Project 'Mee op Weg', waarbij gebruik gemaakt wordt van een vrijwilliger, die de leerling ondersteunt bij het reizen met het openbaar vervoer en of fiets



Om de leerling deze overstap te kunnen laten maken kan een gewenningsperiode noodzakelijk zijn. De duur hiervan is in overleg en is daarom maatwerk.

### **Vergoeding openbaar vervoer voortgezet speciaal onderwijs**

In de nieuwe regeling is de vergoeding voor leerlingen die zelfstandig kunnen reizen naar het voortgezet speciaal onderwijs niet meer opgenomen.

Er is alleen sprake van een vergoeding indien een leerling als gevolg van zijn/haar beperkingen niet in staat is om zelfstandig te reizen en/of er gebruik moet worden gemaakt, anders dan het openbaar vervoer. Er is dan alleen nog een vergoeding mogelijk op basis van het taxivervoer.

### **Vervoer naar alternatief opvangadres**

Steeds meer ouders werken beiden. Zoals ook bij leerlingen in het regulier basisonderwijs het geval is, maken ook steeds meer leerlingen die reizen met de taxi, gebruik van naschoolse opvang (NSO) of gaan naar een gastgezin. Hierbij geldt dat de naschoolse opvang of gastgezin binnen de eigen woonplaats is. Vervoer naar een jeugdhulpaanbieder, bijvoorbeeld een zorgboerderij, valt hier niet onder. Met betreffende aanbieders zijn aparte afspraken gemaakt.

In de praktijk werd hiermee al zo omgegaan. Nu is het in de verordening geregeld.

### **Inkomen bij gescheiden ouders**

In de praktijk komt het vaak voor dat er leerlingen worden vervoerd waarvan de ouders zijn gescheiden. In de regelgeving (artikel 7 van de Wet op het primair onderwijs) is opgenomen dat het verzamelinkomen van beide ouders wordt gebruikt voor het bepalen van de eigen bijdrage. Ook uit de verschenen jurisprudentie blijkt dat gemeenten in het geval ouders gescheiden zijn, beide inkomens mag optellen.

Het wil dan ook wel eens voorkomen dat ouders hierdoor in de problemen komen. Dit is met name het geval indien de inkomens rond het minimum is en/of er sprake is van een bijstandsuitkering.

### **In termijnen betalen**

Gelet op de hoogte van de eigen bijdrage komt het voor dat ouders vragen om deze in termijnen te betalen. Bij met name gezinnen, waarbij meerdere kinderen naar het speciaal basisonderwijs of wegens levensovertuiging kan de financiële belasting groot zijn.

### **Termijn van toekenning**

In de praktijk komt het vaak voor dat met name leerlingen die naar het speciaal onderwijs<sup>7</sup> gaan, in elk geval tot het einde van de basisschoolperiode meereizen in het vervoer per taxi. Tot op heden werd dit per jaar beoordeeld.

Het gaat hierbij om leerlingen waarbij geen verbetering ten aanzien van de fysieke en mentale beperkingen is te verwachten.

Let wel: het is ten alle tijde de verantwoordelijkheid van ouders om eventuele wijzigingen tijdig door te geven. Je kunt hierbij denken aan ontwikkeling van de leerling waardoor er een ander soort vervoer mogelijk is, verhuizing, andere school, enz.

Daarom is het nu mogelijk om voornoemde leerlingen een indicatie voor leerlingenvervoer toe te kennen over de gehele basisschoolperiode.

### **Hardheidsclausule**

Indien er sprake is van een bijzondere situatie kan er afgeweken worden van de bepalingen zoals deze zijn opgenomen in de verordening. De toepassing hiervan heeft tot doel om mogelijkheden te bieden in het geval een strikte toepassing van de bepalingen in de verordening, niet het gewenste resultaat kan bieden of heeft.

---

<sup>7</sup> zeer moeilijk lerend, zeer moeilijk opvoedbaar, zintuigelijk en visueel beperkt en/of een combinatie hiervan

# KANTTEKENING

## Gebruik opstapplaatsen

In de pilot Publiek vervoer wordt gesproken over het gebruik van opstapplaatsen. Dit is in het verleden onderzocht in de gemeenten Noord Midden-Drenthe en leverde met name in financieel opzicht, ten opzichte van het ophalen van de leerlingen bij huis, niets op. Onder andere heeft dit te maken met dat er gebruik gemaakt wordt van leerlingkilometers. De vervoerder is verplicht om kinderen voor bepaalde scholen te combineren en te rijden via de kortst gemeten route volgens de ANWB routeplanner.

Mogelijk zou het gebruik van opstapplaatsen een keuze kunnen zijn, indien men verder gaat met de pilot. Dit dient dan wel te worden afgestemd met de omliggende gemeenten in eigen perceel. Voor de gemeente Tynaarlo is dit met, nu nog gemeente Haren, Noordenveld, Assen, AA en Hunze en mogelijk Midden-Drenthe.

## Pilot Publiek vervoer – mogelijke start 1 januari 2018

Publiek vervoer bevindt nog in een voorbereidende fase.

Deze wordt in samenwerking gedaan met 35 gemeenten, 2 provincies en het OV bureau. Er wordt gesproken over een bundeling en mogelijke samenvoeging van vervoersstromingen.

Het gaat hierbij om de volgende vervoersvoorzieningen:

- *Wmo vervoer*; arbeidsmatige of educatieve dagbesteding en sociaal-recreatief vervoer. Het vervoer van en naar dagbestedingen is op dit moment apart geregeld en zal in elk geval de komende paar jaar op deze wijze worden voortgezet. Vwb de pilot zal dan 'slechts' het sociaal-recreatief vervoer worden meegenomen.
- *Vrijwilligersvervoer*; in de gemeente Tynaarlo gelden deze vervoersvoorzieningen als voorliggend op het Wmo vervoer. Deze worden verzorgd door stichting Trias en ouderenvervoer Eelde-Paterswolde.
- *Vervoer jeugdigen - jeugdhulp*; In de Jeugdwet is opgenomen dat in verband met een medische noodzaak of beperkingen in de zelfredzaamheid, het vervoer van jeugdigen van en naar een locatie waar jeugdhulp wordt geboden. Ook deze vervoersvoorziening is voor de jaren 2017-2018 apart aanbesteed. Er wordt al wel rekening gehouden met wijzigingen als gevolg van deze pilot.
- *Vervoer beschut werk*; Dit is het voormalig WSW-vervoer en valt nu onder de Participatiewet. Het vervoer wordt geregeld door de werkgever.

In eerste instantie zal de pilot starten met de bundeling van het Wmo- en leerlingvervoer. Er is afgesproken in de regio, gemeenten Noord-Midden Drenthe, dat elke gemeente zijn eigen beleid bepaalt en zelf de indicaties blijft stellen. Zo staat dit nu ook beschreven in de nota Publiek Vervoer. Voor 1 februari moet een keuze worden gemaakt of men verder wil met de aanbesteding.

Tot slot kan er mogelijk sprake zijn van een wijziging in het beleid voor het leerlingvervoer. Dit is afhankelijk van bovengenoemde ontwikkelingen.

## **CONSEQUENTIES (VERORDENING)**

De meeste gemeenten in Noord-Midden Drenthe hebben gewacht met het wijzigen en vaststellen van de nieuwe verordening Leerlingenvervoer. Van te voren was immers niet duidelijk welke effecten en invloed het Passend onderwijs op het leerlingenvervoer zou hebben. Daarnaast was en is het goed om te bekijken wat de uitwerking is en zou zijn in relatie tot de andere wetgevingen in het sociale domein.

Tot op heden is daarom de oude verordening uit 2005 gebruikt.

### **Juridische gevolgen**

Met het vaststellen van de nieuwe verordening leerlingenvervoer wijzigen er een aantal regels. Zo ook in de uitvoering. Een andere benadering ten aanzien van de aanvragen en het bieden van maatwerk bij een kwetsbare doelgroep heeft ook zijn tijd nodig. Veel ouders en verzorgers zijn gewend om te spreken vanuit een 'recht'.

Het vervoer voor leerlingen die zelfstandig (zonder begeleiding) kunnen reizen met het openbaar vervoer dan wel met de fiets naar het voortgezet speciaal onderwijs, komt te vervallen. Op dit moment zijn er weinig leerlingen die hiervan gebruik maken. Voor deze leerlingen bestaat er de mogelijkheid gebruik te maken van een overgangsregeling, waarbij ook gekeken wordt naar de totale situatie (gezin, netwerk, ontwikkeling).

Tot slot zullen de beschikkingen en het aanvraagformulier worden aangepast aan de nieuwe verordening.

### **Financiële gevolgen**

Tot op heden zijn de gevolgen met de komst van het Passend onderwijs nauwelijks merkbaar. Daarnaast is er sprake van een open-einde regeling, omdat er van te voren niet aangegeven kan worden hoeveel leerlingen er in een bepaald schooljaar, gebruik zullen maken van het leerlingenvervoer.

Mogelijk kunnen er nog wat financiële veranderingen in de vorm van besparing plaatsvinden, op het moment dat er gestart wordt met de pilot Publiek vervoer. Dit door een efficiëntere inrichting van het vervoer door bundeling van diverse vervoersstromingen.



## **Bijlagen**



## Bijlage 1. Leerlingenvervoer gemeente Tynaarlo

Voor het schooljaar 2016-2017<sup>8</sup> reizen er in totaal 112 leerlingen met het leerlingenvervoer. In onderstaande schema's wordt weergegeven naar welk soort onderwijs leerlingen zij gaan en van welke vervoersvoorziening zij gebruik maken.

### Aangepast vervoer (taxi/busje)

|               | SBO | SO | Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 | Cluster 4 | Godsdienst/<br>Levensbeschouwing<br>overig |
|---------------|-----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>PO</b>     | 26  | 45 | 3         | 7         | 27        | 8         | -  |
| <b>VO</b>     | -   | 14 | -         | -         | 9         | 5         | 5  |
| <b>Totaal</b> | 26  | 59 | -         | 10        | 36        | 13        | 5  |

### Openbaar vervoer en fiets

|               | SBO | SO | Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 | Cluster 4 | Godsdienst/<br>Levensbeschouwing/<br>overig |
|---------------|-----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>PO</b>     | -   | -  | -         | -         | -         | -         | -   |
| <b>VO</b>     | -   | -  | -         | 4         | -         | 3         | -   |
| <b>Totaal</b> | -   | -  | -         | 4         | -         | 3         | -   |

### Eigen vervoer

|               | SBO | SO | Cluster 1 | Cluster 2 | Cluster 3 | Cluster 4 | Godsdienst/<br>Levensbeschouwing/<br>overig |
|---------------|-----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>PO</b>     | -   | 5  | 1         | 1         | 3         | -         | 10  |
| <b>VO</b>     | -   | -  | -         | -         | -         | -         | -   |
| <b>Totaal</b> | -   | 5  | 1         | 1         | 3         | -         | 10  |

### Totaal schooljaar 2016 - 2017

|               | Aantal leerlingen | Taxivervoer | Openbaar vervoer / fiets | Eigen vervoer | Uitgaven*<br>Schooljr. 2015-2016 |
|---------------|-------------------|-------------|--------------------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Totaal</b> | 112               | 90          | 7                        | 15            | € 326.770,-                      |

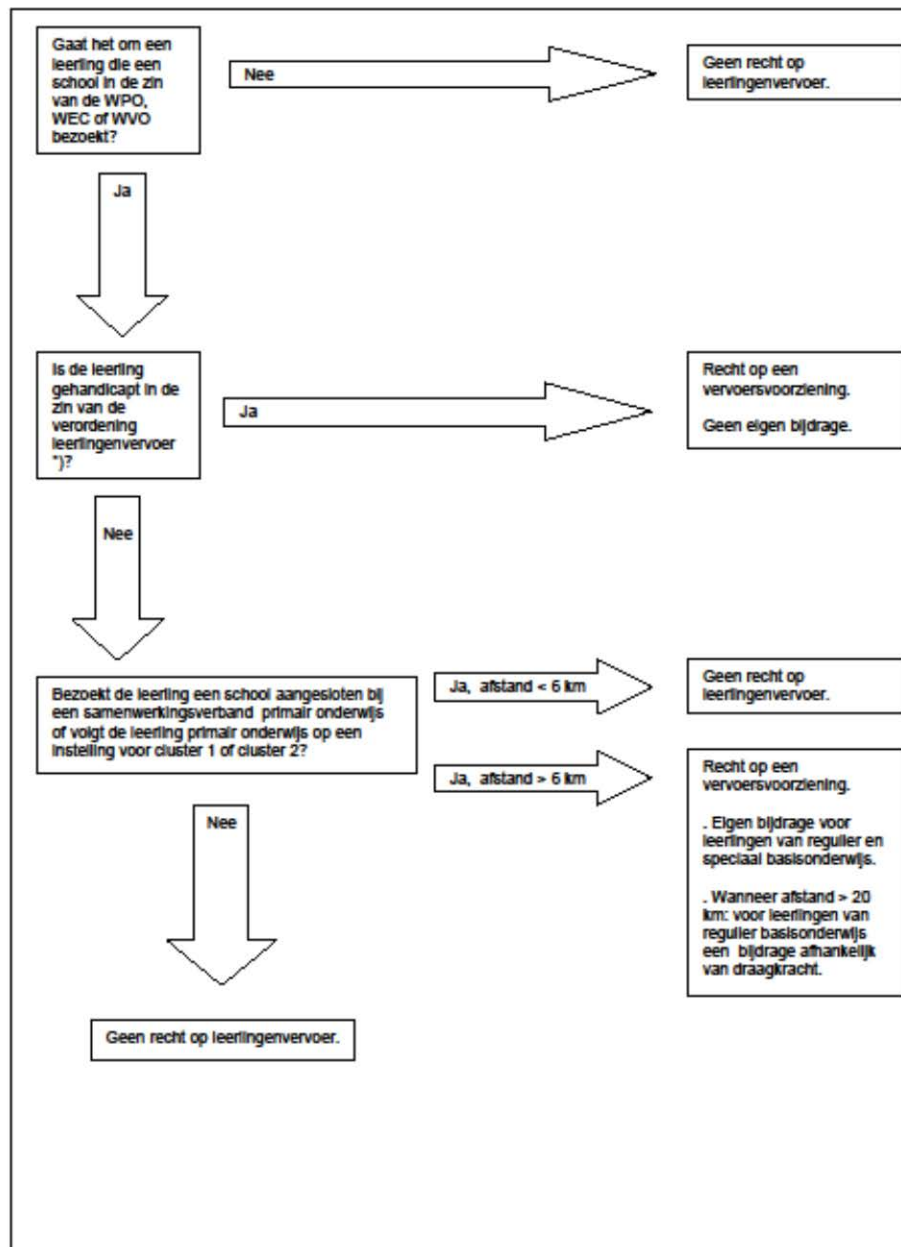
Voor het vervoer van leerlingen reizende naar het speciaal basisonderwijs en op basis van godsdienstige gronden of levensbeschouwing mag een eigen bijdrage worden gevraagd. In de gemeente Tynaarlo gaat het voor het schooljaar 2016-2017 om in totaal 36 leerlingen. Deze eigen bijdrage wordt geïnd middels leges.

<sup>8</sup> Peildatum 25 oktober 2016

## Bijlage 2. Schema toekenning vervoer in het kader van het leerlingenvervoer

### Modelverordening leerlingenvervoer

#### Schema voorwaarden toekenning leerlingenvervoer



\*) De leerling kan wegens zijn handicap in het geheel niet, of alleen met begeleiding van het openbaar vervoer gebruik maken.