



Zaaknummer: 2015/20920
Referentie: 2015/21760

Memo

Ten behoeve van: raadsvergadering 30 juni 2015
Onderwerp: Onderzoek rekenkamercommissie onderwijshuisvesting
Datum: 4 juni 2015

Inleiding

De rekenkamercommissie van de gemeente Tynaarlo heeft in 2014 onderzoek gedaan naar de onderwijshuisvesting.

Met het onderzoek wil de rekenkamercommissie inzicht krijgen in de mate waarin financiering van onderwijshuisvesting op een doelmatige en transparante wijze bijdraagt aan het bereiken van de effecten die de raad voor ogen had.

Op 9 december 2014 is het rapport in de gemeenteraad behandeld.
Hieronder treft u de aanbevelingen aan en hoe de punten verder zijn/worden opgepakt.

Aan de raad

1. Ontwikkel op korte termijn een hernieuwde visie en koersbepaling met relevante partners

- Formuleer een reëel en haalbaar ambitieniveau. Biedt daarmee helderheid en een wenkend perspectief aan partners om op voort te bouwen.
- Betrek de relevante invalshoeken voor het formuleren van ene integrale opgave, zoals bouwtechnische kwaliteit, duurzaamheid, energieverbruik en binnenklimaat, exploitatie, stimuleren van het pedagogisch klimaat en bredere bijdrage aan wijk of kern
- weeg bij het bepalen van het ambitieniveau de consequenties af voor de spreiding van huisvesting over wijken en kernen. Onderwijshuisvesting met een zeer hoge kwaliteit heeft een prijs en kan niet in elke wijk of kern gerealiseerd worden.
- Betrek naast de financiële middelen en mogelijkheden ook de samenwerking die nodig is om de ambitie te realiseren.

Stand van zaken juni 2015

Met de herijking van het Integraal Accommodatiebeleid is uitvoering gegeven aan bovenstaande aanbeveling. De lijn die is ingezet is om scholen, conform wet- en regelgeving, bouwheer te laten zijn en het normbedrag over te maken. Dat houdt in dat een aantal punten die onder deze aanbeveling zijn genoemd minder relevant voor de gemeente zijn geworden.

2. Heroverweeg in lijn met aanbeveling 1 de ambitie om met multifunctionele accommodaties een bijdrage te leveren aan de sociale samenhang en leefbaarheid van een kern of wijk.

- Verken hoe de gemeente de samenwerking en initiatieven van partijen kan stimuleren en verbinden.
- Betrek hierbij de eerdere gemaakte keuze om de functie van wijk(school) coördinator te laten vervallen. Verken bijvoorbeeld in hoeverre de combinatiefunctionarissen sport hierin een rol kunnen vervullen.

Stand van zaken juni 2015

Met de herijking IAB ligt de focus primair op onderwijs. Ook voor de bestaande mfa's. Het is aan de gebruikers om in gezamenlijkheid te bepalen hoe zij willen samenwerken en een bijdrage willen leveren aan de wijk. Wel levert de gemeente een bijdrage aan samenwerking door het inzetten van combinatiefunctionarissen. Op 9 juni zal de raad een voorstel behandelen om dit, in iets andere vorm, voort te zetten.

3. Bouw vanaf nu maximaal flexibel om beter te kunnen inspelen op wijzigende omstandigheden. Beperk daarmee ook de afhankelijkheid van onzekere en onbetrouwbare leerlingprognoses.

Dit standpunt wordt door gemeente en schoolbesturen ondersteund. De schoolbesturen nemen dit mee in de verdere uitvoering.

Aan het college

4. Ontwikkel op korte termijn en in samenwerking met het onderwijsveld inzicht in de onderhoudsstaat van schoolgebouwen. Koppel dit aan een meerjarenonderhoudsplanung. Bouw daarmee aan een gezamenlijke informatiepositie met de scholen.

Stand van zaken juni 2015:

Op korte termijn is bekend waar de scholen aan toe zijn en kunnen ze beginnen met de uitvoering om te komen tot nieuwe schoolgebouwen. Nu een meerjarenonderhoudsplanung maken heeft daarom geen meerwaarde. Voor kern Zuidlaren is het voorstel om de heroverweging naar voren te halen: 2016 i.p.v 2018.

5. Doorbreek de vicieuze cirkel in de samenwerking waarbij sprake is van onderhandelen, veranderingen in de situatie en vervolgens opnieuw beginnen.

- Zet in op flexibele oplossingen. Stimuleer daarmee dat gebouwen en ruimtes op efficiënte wijze aangepast kunnen worden aan nieuwe inzichten, eisen en gebruiksdoelen. Maak gebruik van goede voorbeelden elders.
- Vergroot de snelheid van handelen door een eenvoudige aanpak en op hoofdlijnen waar dit kan, fijnmazig en de diepte in waar het moet.

Stand van zaken juni 2015:

Zie ook bij punt 3.

Het uitgangspunt om de regie bij de scholen te laten past bij deze aanbeveling.

6. Neem een actieve rol om het beheer en de exploitatie van de multifunctionele accommodaties in te vullen. Voorkom dat scholen hiermee worden overvraagd en afgeleid van hun primaire taak.

- Anticipeer bij de huisvestingsopgaven op gevolgen van keuzes voor beheer en exploitatie
- Maak gebruik van voorbeelden en ervaringen elders,

Uitwerking

Nu de regie bij scholen komt te liggen en er niet meer wordt ingestoken op mfa's is deze aanbeveling minder relevant geworden. Bij de huidige mfa's is het beheer weggezet bij een beheersstichting/organisatie. Vanuit de gemeente is er nu een ambtenaar die aanschuift bij de gebruikers overleggen en daarmee direct betrokken is. Daarnaast is deze ambtenaar ook de contactpersoon voor de beheersorganisaties Wanneer noodzakelijk, kan voor onderwerpen worden opgeschaald naar het bestuurlijk niveau.

7. Investeer in overzicht. Organiseer- waar mogelijk samen met de schoolbesturen actueel overzicht op:

- De staat van onderhoud (zie ook aanbeveling 4)
- De begroting voor het integraal accommodatiebeleid en de feitelijke realisatie (op rekeningbasis) in relatie tot de begroting en realisatie voor onderwijshuisvesting
- De voortgang van het integraal accommodatiebeleid aan de hand van mijlpalen
- De exploitatie per mfa
- De effecten van het integraal accommodatiebeleid in termen van onderlinge samenwerking, de bredere bijdrage aan het dorps of de wijk, de kwaliteit van de gebouwen en de beleving daarvan door scholen, leerlingen en gebruikers

Stand van zaken juni 2015:

De inventarisatie (eerste fase herijking iab) geeft antwoord op een groot deel van deze vragen. Daarnaast gelden de opmerkingen zoals gemaakt bij punt 2.