Evaluatie inzet combinatiefunctionarissen
Gemeente Tynaarlo

september 2009 - Juni 2011

Combinatiefuncties

Onderwijs, Sport en Cultuur

Samenvatting

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer (combinatiefunctionaris) in dienst is bij één werkgever, maar zichtbaar werkt voor twee van de sectoren onderwijs, sport en / of cultuur. Doelgroep is jeugd tot 18 jaar. De Gemeente Tynaarlo wil een stevige impuls geven aan sport, cultuur en wijkscholen door de inzet van combinatiefunctionarissen. De impulsregeling brede scholen, sport en cultuur biedt de mogelijkheid om hier met cofinanciering mee aan de slag te gaan. . Op dit moment geldt vanuit deze impulsregeling voor de Gemeente Tynaarlo een verplichte invulling van 4,6 fte. Cofinanciering vanuit het Rijk is 40%. De gemeente is verantwoordelijk voor 40%. De overige 20% mag van externe partners, zoals bijvoorbeeld het onderwijs komen. Lukt dat niet, dan blijft de gemeente ook voor dit deel verantwoordelijk.

De combinatiefunctionarissen sport en cultuur hebben in de periode september 2009 – juni 2011 de volgende resultaten geboekt

Deelnemende partijen	• scholen BO • scholen VO • lokale sportaanbieders • lokale cultuuraanbieders • 1e-lijns zorgaanbieders • jongerenwerk • sport- en cultuurraden • openluchtzwembaden • provinciale instellingen
Projecten op sportief gebied	14 projecten ca. 9000 deelnemers
Projecten op cultureel gebied	6 projecten 90 deelnemers
Projecten op gebied van gezonde leefstijl	2 projecten 750 deelnemers

De conclusie is dan ook dat de inzet van combinatiefunctionarissen bijdraagt aan alle relevante doelstellingen vanuit de impulsregeling en beleidsterreinen als WMO, sport, cultuur, tijdenbeleid, etc.:

- Het sportaanbod op scholen primair onderwijs is uitgebreid.
- Sportverenigingen zijn versterkt in hun maatschappelijke functie.
- Het sport- en beweegaanbod op en rond scholen wordt gestimuleerd
- Leerlingen hebben actief deelgenomen aan kunst- en cultuurlessen
- De doelgroep wordt gestimuleerd en in staat gesteld om met plezier aan sport- en beweegactiviteiten mee te doen.
- De culturele vorming van jeugd op basisniveau wordt verbreed.
- De combinatie van werk en zorg voor kinderen wordt vergemakkelijkt door de uitbreiding van naschoolse sportieve en culturele activiteiten.
- De wijkschoolfunctie wordt versterkt door het ontwikkelde aanbod van stimulerende culturele en sportieve naschoolse activiteiten.
  - Een deel van de activiteiten wordt bezocht door alle leerlingen uit de gemeente
  - Er is speciaal aandacht voor de kwetsbare doelgroep. De combinatiefunctionarissen kennen de kwetsbare doelgroep en begeleiden de kinderen gericht naar een passend aanbod.
  - De activiteiten staan open voor iedereen.

  Kortom: iedereen doet mee!

Resumerend:

De combinatiefunctionarissen sport en cultuur geven op eenvoudige, effectieve en kostenefficiënte wijze uitvoering aan beleid op het gebied van onderwijs, sport en cultuur. Het continueren van de inzet van de combinatiefunctionarissen wordt daarom aanbevolen.

Inhoudsopgave **pagina**

	Samenvatting	
1.	**Inleiding**	1
2.	**De combinatiefunctionaris**	2
2.1	Functie	2
2.2	Doelgroep	2
3.	**Doelstellingen**	3
4.	**Resultaten**	4
4.1	MRT	4
4.2	Cultuur	4
4.3	Ongebonden sportactiviteiten	5
4.4	Gezonde Leefstijl	6
4.5	Jeugd 12+	7
4.6	Communicatie	8
5.	**De combinatiefunctionaris in het basisonderwijs**	9
6.	**Conclusies en aanbevelingen**	10
6.1	Output	10
6.2	Outcome	10
6.3	Aanbevelingen	11
Bijlage – Notitie combinatiefunctionarissen		12

1. Inleiding

De Gemeente Tynaarlo wil een stevige impuls geven aan sport, cultuur en wijkscholen door de inzet van combinatiefunctionarissen. De impulsregeling brede scholen, sport en cultuur biedt de mogelijkheid om hier met cofinanciering mee aan de slag te gaan. Invoering van deze regeling gebeurt gefaseerd in 4 tranches. Tynaarlo was daarbij ingedeeld in de 3e tranche maar kreeg in het voorjaar van 2009 de kans op vervroegde deelname in de 2e tranche. Op 26 mei 2009 heeft de raad besloten deel te nemen aan de impulsregeling.

Bij de start van de inzet van combinatiefunctionarissen in de Gemeente Tynaarlo schrijft de impulsregeling voor dat er 5,4 fte combinatiefuncties moest worden ingevuld, waarbij het Rijk garant staat voor 100% financiering van de loonkosten tijdens het eerste jaar en een structurele cofinanciering in de volgende jaren. De deelnemende gemeentes zijn daarbij verplicht om 60% van de kosten voor hun rekening te nemen en om de volledige taakstelling in te vullen. Deelname met minder dan de toegewezen fte's is daarbij niet mogelijk.
Door wijzigingen in de impulsregeling is het aantal verplicht in te vullen fte's naar beneden bijgesteld en ook de cofinanciering is aangepast. Op dit moment geldt voor de Gemeente Tynaarlo een verplichte invulling van 4,6 fte. Cofinanciering vanuit het Rijk blijft 40%. De gemeente blijft verantwoordelijk voor 40%. De overige 20% mag van externe partners, zoals bijvoorbeeld het onderwijs komen. Lukt dat niet, dan blijft de gemeente verantwoordelijk.

De eerste combinatiefunctionarissen sport zijn op 17 augustus 2009 aan de slag gegaan. In augustus 2010 is de formatie uitgebreid van 1,7 fte naar 2,8. Op 1 december 2010 kwam daar 1 fte combinatiefunctionaris cultuur bij. In de loop van 2011 is en wordt de formatie uitgebreid naar 3,6 fte sport. De formatie cultuur blijft gehandhaafd op 1 fte, wat het totaal brengt op de voorgeschreven 4,6 fte.

Direct vanaf het begin is er ingezet op aansluiten op en versterken van bestaande activiteiten binnen de gestelde beleidskaders. De combinatiefunctionarissen worden daarbij ingezet als instrument om reeds geformuleerde beleidsdoelstellingen te halen op het raakvlak tussen Onderwijs, Sport en Cultuur. De inzet van de combinatiefunctionaris is aantrekkelijk voor een gemeente. Enerzijds vanwege de aard van de functie waarbij de combinatiefunctionaris middenin het werkveld staat en flexibel en met kennis van zaken kan inspringen op behoeften vanuit de doelgroep en vanuit de opdrachtgever. Anderzijds omdat de impulsregeling de mogelijkheid biedt om ingezet beleid op het gebied van onderwijs, sport en cultuur voort te zetten met structurele cofinanciering door het rijk van 40%.

De uitvoering van de impulsregeling binnen de Gemeente Tynaarlo staat nog aan het begin, wat een bijzonder vertrekpunt geeft voor een evaluatie. Om een gefundeerde beslissing te nemen over het continueren van de inzet van de combinatiefunctionarissen is een evaluatie wel gewenst. Er is In deze evaluatie daarom gekozen voor onderzoek naar het bereik van de combinatiefunctionarissen. Op basis van die gegevens wordt antwoord gegeven op de vraag waarom het continueren van de inzet van combinatiefunctionarissen wenselijk is.

2. De combinatiefunctionaris

2.1 Functie

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer (combinatiefunctionaris) in dienst is bij één werkgever, maar zichtbaar werkt voor twee van de sectoren onderwijs, sport en / of cultuur. Overigens kan een combinatiefunctionaris de functie ook in deeltijd uitvoeren. Combinatiefunctionarissen versterken de samenhang tussen de sectoren onderwijs, sport en/of cultuur. Zij stemmen activiteiten onder en na schooltijd, bij school en in de buurt beter op elkaar af en zorgen vaak zelf voor de uitvoering van de sportieve en culturele activiteiten. Zo kunnen kinderen dankzij de inzet van combinatiefunctionarissen te maken krijgen met één persoon in twee of meer verschillende situaties. Eén gezicht, onder en na schooltijd. Of bij school en op de sport- of muziekvereniging. Door hun flexibele inzetbaarheid en grote bekendheid met de doelgroep zijn ze goed in staat in te springen op de lokale behoefte. Een vakleerkracht gymnastiek kent de leerlingen van zijn school persoonlijk en kan vanuit zijn rol als combinatiefunctionaris leerlingen met bijvoorbeeld overgewicht of bewegingsarmoede gericht begeleiden naar passend sport- en beweegaanbod.

2.2 Doelgroep

De impulsregeling richt zich op jongeren to 18 jaar. In de Gemeente Tynaarlo gaat het om de volgende aantallen (peildatum 31-12-2010):

Leeftijdsgroep	**aantal**
0-4 jaar	1615
5-12 jaar	3303
13-17 jaar	2121
Totaal	**7039**

3. Doelstellingen

De inzet van combinatiefunctionarissen komt voort uit de landelijke impulsregeling brede scholen, sport en cultuur. Bij deze regeling is een viertal doelstellingen geformuleerd door het Rijk. Hieronder worden deze doelstellingen benoemd met daarbij een verwijzing naar enkele relevante beleidsdoelstellingen van de Gemeente Tynaarlo.

1. Het uitbreiden van het aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs.

2. Het versterken van ca. 10% van de sportverenigingen met oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk.

3. Het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen.

4. Het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening

Sportbeleid: Iedereen in de Gemeente Tynaarlo in staat stellen en stimuleren om met plezier mee te doen aan activiteiten op het gebied van sport en bewegen (doelstellingen 1, 2 en 3)
Cultuurbeleid: De Gemeente Tynaarlo streeft naar verbreding van de culturele vorming van de jeugd op basisniveau, omdat zij cultuuronderwijs ziet als algemene vorming. De plek waar dit start is de leeromgeving van de jeugd: het basisonderwijs (doelstellingen 1 en 4).
Tijdenbeleid: Het vergemakkelijken van de combinatie van werk en zorg voor kinderen en/of voor mantelzorgers.
Wijkscholen: Naast onderwijs, doorgaande (ontwikkelings)lijnen en een sluitend netwerk, kan de wijkschool ook een stimulerend naschools aanbod bieden op sociaal, cultureel en sportief gebied (doelstellingen 1, 3 en 4)
WMO: Iedereen kan meedoen! (doelstellingen 1 t/m 4)

Bovenstaande lijst is eenvoudig uit te breiden met doestellingen uit andere beleidsterreinen die nauw verbonden zijn met de doelstellingen van de impulsregeling. Belangrijk is de conclusie die uit deze opsomming kan worden getrokken:

De inzet van combinatiefunctionarissen sport en cultuur biedt de mogelijkheid om op eenvoudige en effectieve wijze uitvoering te geven aan beleid op het gebied van onderwijs, sport en cultuur.

In de volgende paragraaf worden de resultaten van de inzet van combinatiefunctionarissen in de Gemeente Tynaarlo weergegeven. Daarna wordt antwoord gegeven op de vraag of de inzet van de combinatiefunctionarissen het gewenste effect heeft.

4. Resultaten

Naast algemene werkzaamheden ten behoeve van onderwijs, sport en cultuur, hebben de combinatiefunctionarissen elk een eigen specialisatie. De resultaten per werkgebied worden hieronder in beeld gebracht.

4.1 Motorische Remedial Teaching (MRT)

Stoornissen in concentratie, gedrag en schoolprestaties onder leerlingen vinden vaak hun oorzaak in een achterstand in de bewegingsontwikkeling. Met MRT kan een kind gericht oefenen om die bewegingsachterstand in te lopen. Als die achterstand eenmaal is ingelopen, kan er een positieve invloed uitgaan naar het gedrag, de concentratie en de leerstoornissen van het kind. Het is zinvol om in een zo vroeg mogelijk stadium leerlingen op te sporen die een achterstand hebben in de ontwikkeling van de motoriek. Hiertoe testen de combinatiefunctionarissen sport alle leerlingen uit groep 2 van de deelnemende basisscholen. Van leerlingen met een mogelijke motorische achterstand maken zij een rapportage. Deze rapportage wordt met de ouders besproken. Waar nodig verwijzen de combinatiefunctionarissen sport leerlingen door naar een behandelaar, zoals bijvoorbeeld een kinderfysiotherapeut. Daarnaast krijgen de groepsleerkrachten adviezen over grondmotorische eigenschappen om leerlingen beter te kunnen begeleiden tijdens de beweeglessen. De MRT-screening is gestart in februari 2011.

Deelnemende scholen	19
Geteste kinderen	385
Doorverwijzingen naar een fysiotherapeut	5
Doorverwijzingen naar een podotherapeut	28
Afspraken voor hertest na 1 jaar met mogelijk daarna een doorverwijzing	49

4.2 Cultuur

Per 1 december 2010 is de combinatiefunctionaris cultuur (de cultuurcoach) actief binnen de Gemeente Tynaarlo. In het eerste halfjaar heeft zij een breed netwerk opgezet (onder meer Culturele Raad Eelde, 10 basisscholen, MFA-partijen, scholen voortgezet onderwijs, kunstenaarsvereniging van Ty naar Lo, diverse cultuuraanbieders binnen de gemeente, de combinatiefunctionarissen sport en de wijkschoolcoördinator). Binnen en in samenwerking met dit netwerk is de cultuurcoach tot de volgende resultaten gekomen

Activiteit	**Resultaat**
Verbindingen gelegd tussen Zernike juniorcollege en Trias jongerensoos voor het project Rap en Media.	workshops en optreden van ca. 50 deelnemers in soos Zuidlaren/ Zernike college
thematische verbindingen gelegd tussen bibliotheek, onderwijs en kinderopvang MFA Vries.	1 gezamenlijke jaarplanning voor komend schooljaar.
Netwerk MFA Vries	- Verbindingen gelegd tussen AOC Terra , Culturele Raad Eelde en De Melkfabriek Bunne voor een filmproject. - presentatie films van leerlingen op de culturele Uitdag 2011. - Opzetten programma pilot Cultuurpret juni 2011 in navolging van het concept Sportpret

Uitvoering geven aan pilot cultuurpret	deelname van ca. 40 kinderen aan 4 workshops gegeven door lokale aanbieders in de kernen Zuidlaren en Vries
Opzetten programma kinderboekenweek oktober 2011 i.s.m. de bibliotheek	aanbod aan alle scholen verstuurd, verwacht wordt dat veel scholen zich aan zullen melden
Gesprekken gevoerd met regiegroep MFA Borchkwartier om tot een buitenschools activiteitenaanbod te komen.	aansluiting Trias en vervolg concept Kunstkidz onder de nieuwe naam Cultuurpret komend schooljaar

4.3 Ongebonden sportactiviteiten

Ongebonden sportactiviteiten zijn activiteiten waarbij geen lidmaatschap en/of voorinschrijving vereist is. Door de organisatie hiervan zorgen de combinatiefunctionarissen er voor dat kinderen naast hun verenigingssporten op een ongedwongen manier kunnen kennismaken met andere vormen van sport en bewegen. Hierbij wordt specifiek ingezet op het uitbreiden van sportaanbod waar geen sporthal of –zaalruimte voor nodig is. Enerzijds vanwege capaciteitsproblemen op het gebied van zaalruimte. Anderzijds omdat er gekozen wordt voor laagdrempelige activiteiten waarbij de deelnemers makkelijk zelfstandig verder kunnen met de opgedane theoretische en praktische kennis en ideeën. Voorbeelden zijn de inzet van de sport- en spelbus (buitenspelen), clinics gezinssportpret (o.a. zwemmen, skaten en schaatsen) en sportinstuiven. Naast het organiseren van de activiteiten ontwikkelen de combinatiefunctionarissen instructiemateriaal waarmee kinderen, jongeren en leerkrachten zelfstandig aan het werk kunnen. Zo kan een vakleerkracht gymnastiek met behulp van de instructiekaarten survival, zelfstandig gymnastieklessen verzorgen op en om de survivalbaan. Ook voor de ATB's en het materiaal uit de sport- en spelbus is uitgebreid instructiemateriaal ontwikkeld en beschikbaar gesteld. Onderstaande activiteiten en resultaten zijn ontwikkeld en gerealiseerd in de periode vanaf september 2009.

Activiteit	**Resultaat**
Sport- en spelbus (bus vol sport- en spelmateriaal die locaties in de hele gemeente aandoet om het buitenspelen te stimuleren)	- 3300 (kennismakingstoer langs alle basisscholen in de gemeente) - 1088 deelnemers (inzet in wijken en buurten door de hele gemeente) - 100 deelnemers (tijdens wereldrecordpoging picknick) - 23 deelnemers (3 maal inzet sportbus bij Sportfit, een sportgroep voor kinderen met overgewicht en/of bewegingsarmoede)
Gezinssportpret (clinics waarbij ouders en kinderen samen, maar wel ieder op het eigen niveau, diverse sporten beoefenen: skaten, schaatsen, ATB, zwemmen en survival).	- 331 kinderen - 276 volwassenen
Sportinstuiven	- 827 deelnemers (Ter Borch) - 136 deelnemers (vakantie-activiteiten) - 72 deelnemers (ATB) - Dankzij de sportinstuiven is nieuw structureel sportaanbod ontstaan in Ter Borch en hebben kinderen hun weg naar een geschikte sport gevonden.

Kleutergymnastiek	- 664 deelnemers
Samenwerking met sportverenigingen (ondersteuning en samenwerking bij sportstimuleringsactiviteiten als toernooien, lessenseries op school)	- 336 deelnemers tafeltennislessen en toernooi Table Stars(22 nieuwe verenigingsleden) - Samenwerking met FTC de Dobberieders (divers ATB-acitiviteiten) - Samenwerking met diverse sportverenigingen bij clinics, instuiven en evenementen.
Survivalbaan (Op het zwembadterrein. Naast de clinics is de baan open voor bezoekers en bv voor gymnastieklessen)	- 345 deelnemers aan clinics jeugd tot 12 jaar - Instructiemateriaal ontwikkeld
Evenementen	- 40 deelnemers (CP-voetbal) - 708 deelnemers (nationale sportweek 2011) - Leerlingen bovenbouw B.O. (basketbalclinics i.s.m. Gas Terra Flames) - 25 deelnemers (activiteiten bij opening openluchtzwembad - 96 deelnemers (opening fietsknooppuntenroute Drenthe)

4.4 Gezonde Leefstijl

De snelle ontwikkeling van overgewicht en obesitas vormt zowel op wereldschaal als in Nederland een toenemende bedreiging van de volksgezondheid. De maatschappelijke gevolgen van met name obesitas worden in steeds meer sectoren merkbaar, denk alleen al aan verminderde productiviteit, uitval en verzuim. Overgewicht leidt na verloop van tijd vaak tot obesitas, een chronische ziekte waar je bijna niet meer vanaf komt als je deze eenmaal hebt. De maatschappelijke kosten van overgewicht en obesitas bedragen nu in Nederland minimaal 3,2 miljard euro per jaar. Recente studies tonen aan dan investeren in een preventieve aanpak gericht op een gezonde leefstijl in zowel sociaal als economisch opzicht loont. Een preventieve aanpak op lokaal niveau die de omgeving gezonder maakt is daarbij van essentieel belang. De directe omgeving bepaalt de bandbreedte van keuzes van mensen en ook hoe gemakkelijk die keuzes zijn. De sleutel voor een duurzame oplossing ligt bij gezamenlijke actie van maatschappelijke partijen om de leefomgeving weer gezonder te maken. De focus ligt daarbij op jeugd. Jongeren Op Gezond Gewicht (JOGG, gebaseerd op de bewezen effectieve franse methodiek Ensemble, Prévenons l'Obesité Des Enfants - EPODE) is een initiatief van het ministerie van VWS, de VNG en GGD Nederland om versnippering van interventies te voorkomen en slagkracht te vergroten. Lange-termijnresultaten liggen onder meer op het gebied van:

- Onderwijs: minder schooluitval, meer diploma’s betere beroepsbevolking
- Financiën: gezonde burgers, minder uitkeringen
- Ruimte en wonen: gezonde groene omgeving, hogere waarde vastgoed
- Milieu: meer lopen en fietsen, minder vervuiling
- Economie: gezondere werknemers, minder verzuim
- Veiligheid: gezonde mensen actiever in de openbare ruimte, goede verkeersveiligheid rond scholen.
- Toerisme: een groene en gezonde gemeente als belangrijk marketingargument.

In de Gemeente Tynaarlo wordt sinds april 2010 vanuit een interdisciplinaire werkgroep gewerkt volgens de EPODE-methodiek. Door de inzet op het gebied van gezonde leefstijl

van diverse beleidsterreinen samen te brengen en zo veel effectiviteitwinst te behalen. De combinatiefunctionarissen vervullen een belangrijke rol in de uitvoering van JOGG-gerelateerde activiteiten, met name binnen de samenwerking met het onderwijs.

Activiteit	**Resultaat**
Gezondheidsweek Zuidlaren (kinderen krijgen in samenwerking met de groepsleerkracht en vakdocent gymnastiek een theoretische en praktische leerlijn aangeboden over gezondheid en bewegen. De lessen worden ingebed in het reguliere onderwijsprogramma.	- 600 deelnemers in de schooljaren 2009-2010 en 2010-2011 - Theoretische en praktische lesmethode ontwikkeld
Week van de smaak (onder meer fruitproeverijen en smaaklessen op school en excursies vanuit school en BSO)	- 150 deelnemers - divers lesmateriaal ontwikkeld

4.5 Jeugd 12+

De groep jongeren vanaf 12 jaar is tot voor kort onderbelicht gebleven bij de organisatie van activiteiten op het gebied van sport, gezondheid en bewegen. Vanaf de 2e helft van 2010 hebben de combinatiefunctionarissen dit opgepakt en activiteiten opgezet gericht op deze doelgroep. Veel hiervan is nog in ontwikkeling en zal vanaf het nieuwe schooljaar 2011-2012 tot uitvoering worden gebracht. De resultaten voor cultuur zijn reeds beschreven in het betreffende hoofdstuk. De resultaten voor sport zijn als onderstaand.

Activiteit	**Resultaat**
ATB-clinic Zernike College	14 deelnemers
Clinics survivalbaan	170
Footgolf	60 deelnemers
Samenwerking met sportklas Zernike juniorcollege	In voorbereiding
Samenwerking met Zernike juniorcollege, 2e leerjaar	Er wordt voor deze doelgroep structureel 12 uur extra bewegingsonderwijs verzorgd. Een deel hiervan wordt uitgevoerd in samenwerking met de combinatiefunctionarissen. Het gaat zowel om beweeglessen als om ‘train de trainer’
Samenwerking met AOC-Terra	In voorbereiding
Samenwerking met jongerenwerk stichting Trias	Onder meer voorbereiding en uitvoering van een jongerenuitwisseling (ATB-clinics) met Wardenburg en inzet pannakooi (voetbal) voor de doelgroep.

4.6 Communicatie

De combinatiefunctionarissen sport en cultuur voeren hun activiteiten uit binnen het netwerk van buurt, onderwijs, sport en cultuur. Door hun dubbelrol als vakonderwijzer gymnastiek, respectievelijk medewerker ICO (Centrum voor Kunst en Cultuur) beschikken de combinatiefunctionarissen over goede kennis van het netwerk dat de doelgroep omgeeft. Regelmatig overleg met de betrokken beleidsmedewerkers vanuit sport en cultuur, zorgt voor een goede afstemming tussen beleidsdoelstellingen en wensen en behoeften vanuit de doelgroep. Doordat de combinatiefunctionarissen hoofdzakelijk 'in het veld' werkzaam zijn en de doelgroep bijzonder goed kennen, zijn zij in staat om juist kinderen uit de kwetsbare doelgroep te bereiken en persoonlijk naar het juiste aanbod te begeleiden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan kinderen met overgewicht, bewegingsarmoede en of uit gezinnen met een lage sociaal-economische status (SES).

Om de doelgroep en andere belangstellenden te informeren over de activiteiten zetten de combinatiefunctionarissen diverse middelen in:

- Maandelijkse column in de Oostermoer (vanaf juni 2011)
- Tynaarlo Lokaal (regelmatige verschijning in de uitzending Sportlokaal)
- Digitale nieuwsbrief (5 keer per jaar)
- Papieren nieuwsbrief (3 keer per jaar)
- Posters en flyers (doorlopend)
- Persberichten (doorlopend, resulterend in zeer regelmatige verschijning in lokale en regionale media)

Daarnaast staan de activiteiten van de combinatiefunctionarissen van de Gemeente Tynaarlo landelijk in de schijnwerpers, wat onder meer resulteerde in een uitgebreide exposure op een promotie-dvd van het landelijk projectbureau combinatiefuncties en promitiefilmpjes op dvd van het Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen.

5. De combinatiefunctionaris in het basisonderwijs

Op 30 september 2008 is het college akkoord gegaan met een samenwerkingverband met het Hanze Instituut voor Sportstudies (HIS) voor de periode 1 mei 2008 tot 1 juli 2011. De Gemeente Tynaarlo heeft voor die periode een budget beschikbaar gesteld om uitvoering te geven aan de samenwerkingsovereenkomst. In deze periode zijn sportteams, bestaande uit studenten van het HIS, actief geweest met het vergroten van het bewegingsaanbod voor en het bevorderen van een actieve leefstijl van de basisschooljeugd in de Gemeente Tynaarlo. De activiteiten van de sportteams zijn voor scholen voornamelijk zichtbaar geworden in het vakonderwijs gymnastiek. Leden van de sportteams namen hierbij lessen over van groepsleerkrachten en/of verzorgden extra uren bewegingsonderwijs.

De afsluiting van het eerste jaar van dit samenwerkingsverband viel samen met de start van de inzet van combinatiefunctionarissen. De eerste lichting afgestudeerden uit de sportteams, vond dan ook een functie als combinatiefunctionaris sport. Waar de sportteams zich vooral richtten op activiteiten onder schooltijd, zochten de combinatiefunctionarissen vooral de verbinding tussen onderwijs en naschoolse activiteiten. Daarnaast namen de combinatiefunctionarissen vanaf het tweede jaar van het samenwerkingsverband een deel van de stagebegeleiding van de sportstudenten op zich.

In de beeldvorming bij de scholen bleef het onderscheid tussen sportteams en combinatiefunctionarissen onduidelijk en was er weinig zich op de activiteiten van de combinatiefunctionarissen. Het samenwerkingsverband stopt aan het einde van het huidige schooljaar 2010-2011 en wordt niet op de huidige wijze voortgezet. Het is nu zaak om de rol van de combinatiefunctionarissen duidelijk onder de aandacht te brengen bij het onderwijs. Hiertoe is een notitie opgesteld die wordt besproken in het schoolbestuurlijk overleg (SBO) van woensdag 29 juni 2011. Naar aanleiding van dit overleg kunnen afspraken worden gemaakt met het onderwijs over de inzet van combinatiefunctionarissen ten behoeve van het onderwijs, de rollen van de samenwerkingspartners en mogelijke cofinanciering.
De notitie is als bijlage bij deze evaluatie gevoegd.

6. Conclusies en aanbevelingen

6.1 Output

Output zijn producten, diensten, activiteiten die worden geleverd om doelstellingen te realiseren. Output geeft bijvoorbeeld aan hoeveel activiteiten er zijn ondernomen en hoeveel mensen daarmee zijn bereikt. In hoofdstuk 4 is uitgebreid ingegaan op de output van de inzet van combinatiefunctionarissen binnen de Gemeente Tynaarlo. Op basis van deze gegevens en afgezet tegen de in hoofdstuk 3 genoemde doelstellingen, kan de volgende conclusie worden getrokken.

Voorts dragen de activiteiten van de combinatiefunctionarissen sport allen bij aan de methode Jongeren Op Gezond Gewicht. Een bewezen effectief programma dat werkt aan een trendbreuk in de toename van overgewicht.

6.2 Outcome

Outcome zijn de maatschappelijke effecten die met de geleverde producten, diensten en activiteiten worden nagestreefd. Outcome geeft bijvoorbeeld aan wat de ontwikkeling van het percentage overgewicht onder de doelgroep is, of het geeft cijfers over de ontwikkeling van de sport- en cultuurdeelname. De periode waarbinnen de combinatiefunctionarissen in de Gemeente Tynaarlo actief zijn, is te kort om de outcome te meten.
In opdracht van de ministeries van VWS en OCW wordt door het Mulierinstituut onderzoek gedaan naar de effecten van de impuls op kinderen en jongeren en naar de implementatie van de impuls op lokaal niveau, ofwel, naar de outcome. Inventarisatie van de outputgegevens van de 1^{e}-tranchegemeentes (de gemeentes die minimaal een jaar eerder zijn gestart dan 2^{e}-tranchegemeente Tynaarlo) heeft inmiddels plaatsgevonden. De onderzoeksresultaten worden aan het eind van 2011 verwacht.
Onderzoek naar de maatschappelijke effecten van de inzet van de combinatiefunctionarissen in de Gemeente Tynaarlo wordt onder meer meegenomen in de eindmeting van de impuls Buurt, Onderwijs Sport (BOS-impuls), jeugdonderzoek GGD en de sportmonitor van SportDrenthe.

6.3 Aanbevelingen

Hoewel het te vroeg is om een evaluatie op outcome uit te voeren, geeft de evaluatie op output voldoende aanleiding om tot de volgende aanbevelingen te komen

1. Continueer de inzet van de combinatiefunctionarissen voor de periode 2012 t/m 2015.
2. Bij cofinanciering door derden (onderwijs) kunnen de doelstellingen worden bijgesteld op aangeven van de cofinancierende partij.
3. Voer in 2014 een evaluatie op outcome uit.
4. Bepaal op basis van de outcome-evaluatie of de inzet van combinatiefunctionarissen vanaf 2016 structureel wordt gemaakt.

BIJLAGE: Notitie combinatiefunctionarissen
(schoolbestuurlijk overleg 29 juni 2011)

Bijlage bij agendapunt 4a

Notitie combinatiefunctionarissen

Landelijke impulsregeling

Sociale samenhang is een belangrijke doelstelling van het huidige kabinet. Zowel school, sport als cultuur kan een belangrijke bijdrage leveren aan die sociale samenhang in buurten en dorpen. Een samenhangend aanbod van onderwijs, sport en cultuur biedt een rijke leeromgeving waarin kinderen en jongeren de kans krijgen hun talenten optimaal te ontplooien, sociale vaardigheden op te doen en vooral plezier te hebben. Om kinderen hiervoor de kans te geven, zijn laagdrempelige voorzieningen nodig. Daarbij gaat het om activiteiten binnen de school maar ook om activiteiten die plaatsvinden met en bij sportverenigingen en culturele instellingen. Het kabinet vindt dat organisaties in deze sectoren een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan deze ambitie door samen te werken. De samenwerking tussen onderwijs, sport en cultuur krijgt bij uitstek vorm en inhoud met de realisering van combinatiefuncties. Het kabinet wil met de Impuls brede scholen, sport en cultuur landelijk 2.250 combinatiefuncties realiseren tussen 2008 en 2012 en stelt hiervoor structurele middelen beschikbaar.

.

Wat is een combinatiefunctie?

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer (combinatiefunctionaris) in dienst is bij één werkgever, maar zichtbaar werkt voor twee van de sectoren onderwijs, sport en / of cultuur. Overigens kan een combinatiefunctionaris de functie ook in deeltijd uitvoeren. Combinatiefunctionarissen versterken de samenhang tussen de sectoren onderwijs, sport en/of cultuur. Zij stemmen activiteiten onder en na schooltijd, bij school en in de buurt beter op elkaar af en zorgen vaak zelf voor de uitvoering van de sportieve en culturele activiteiten. Zo kunnen kinderen dankzij de inzet van combinatiefunctionarissen te maken krijgen met één persoon in twee of meer verschillende situaties. Eén gezicht, onder en na schooltijd. Of bij school en op de sport- of muziekvereniging.

Doelstelling

Met de impulsregeling worden vier belangrijke doelstellingen nagestreefd:

- het uitbreiden van het aantal wijkscholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs;
- de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening

Situatie Gemeente Tynaarlo

Op 2 december 2008 is het college akkoord gegaan met de verklaring van deelname aan de impulsregeling. In augustus 2009 is 1,7 fte combinatiefunctionaris sport gerealiseerd. Dit wordt in de periode tot 1 januari 2012 gefaseerd uitgebreid naar 3,6 fte combinatiefunctionaris sport. Daarnaast is er per 1 december 2010 1 fte

combinatiefunctionaris cultuur gerealiseerd. Alle combinatiefunctionarissen worden aangestuurd vanuit de gemeente. Op deze manier kan de inzet van combinatiefunctionarissen eenvoudig aansluiten op bestaand beleid. Denk hierbij aan de ambities zoals geformuleerd op het gebied van tijdenbeleid (7 tot 7), MFA's, sportstimulering, cultuur, WMO en gezondheidsbeleid. De combinatiefunctionarissen vervullen daarbij de rol van spin in het web. Zij zorgen voor een aanbod van sportieve en culturele activiteiten die past bij de lokale situatie. Vanaf het tweede projectjaar werken de combinatiefunctionarissen sport elk aan een specialisatie:

1. MRT: onder meer screening en doorverwijzing op de basisscholen
2. Gezonde Leefstijl: onder meer deelname aan Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG)
3. Jeugd 12+: onder meer samenwerking met voortgezet onderwijs
4. Ongebonden sportactiviteiten: een breed scala aan clinics en sportinstuiven
5. Samenwerkingsverbanden: zowel regionaal met sportaanbieders, naschoolse opvang en onderwijs, als internationaal middels uitwisseling met jongeren in zustergemeenten

Door hun flexibele inzetbaarheid en grote bekendheid met de doelgroep (jeugd t/m 18 jaar) zijn ze goed in staat in te springen op de lokale behoefte. Gemotiveerde inzet van de lokale partners (onderwijs, sport- en cultuuraanbieders, naschoolse opvang) is hierbij essentieel. Op 1 december 2010 is de combinatiefunctionaris cultuur in dienst gekomen. Deze cultuurcoach vormt de verbindende schakel tussen kunst, cultuur en onderwijs in de gemeente Tynaarlo.

Wat doet de combinatiefunctionaris voor mijn school?

De combinatiefunctionarissen zorgen voor het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen. Daarnaast bevorderen ze dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen. Het afgelopen jaar is dit concreet zichtbaar geworden in:

1. Een breed aanbod van naschoolse activiteiten, onder meer:
   - Sportinstuif Ter Borch
   - Kleutergymnastiek ter Borch
   - Inzet sport- en spelbus op scholen en in de buurt
   - Schaats- en skateclinics op scholen en in de buurt
   - ATB-clinics
   - Survivalbaan Leemdobben en Lemferdinge
   - Nationale sportweek
   - Cultuurpret
2. MRT-screening in alle groepen 2
3. Waarnemen gymnastieklessen bij uitval van de vaste vakleerkracht. Bij tijdelijke uitval van een vakleerkracht gymnastiek, bijvoorbeeld door ziekte, worden de lessen overgenomen door een van de combinatiefunctionarissen, zodat de kinderen geen les hoeven te missen.
4. Begeleiding van stagiaires.
5. Coördineren samenwerking tussen sportverenigingen en school. Een voorbeeld hiervan is de samenwerking met de tafeltennisverenigingen in Vries en Eelde waarbij eerst tafeltennislessen op school werden verzorgd. Aansluitend vond er een aanbod bij de verenigingen plaats. De lessenserie werd afgesloten met een tafeltennistoernooi voor alle kinderen vanaf 8 jaar.
6. Organisatie gezondheidsweek
7. Uitvoering geven aan het kunst/cultuurmenu op de basisscholen

Wat betekent cofinanciering van de impulsregeling per 2012?

Het continueren van de inzet van de combinatiefunctionarissen zorgt er in de eerste plaats voor dat er blijvend wordt gewerkt aan het realiseren van de doelstellingen van de impulsregeling:

- het uitbreiden van het aantal wijkscholen met sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs;
- de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;
- het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;
- het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en het onder jongeren stimuleren van actieve kunstbeoefening

Concreet uit zich dit in de punten zoals hierboven genoemd. Daarnaast kunnen de combinatiefunctionarissen worden ingezet op tal van andere terreinen die binnen de doelstellingen van de impulsregeling vallen. Voorbeelden zijn:

1. Organisatie van sport- en/of cultuurdagen en –toernooien
2. (ondersteunen bij het) opstellen van een jaarplan voor het vakonderwijs gymnastiek of zodanig dat hier op eenvoudige wijze uitvoering aan kan worden gegeven door vak- en groepsleerkrachten.
3. Ondersteunen bij het profileren van een school als sportieve en/of culturele school.
4. Realiseren van een aantrekkelijk aanbod van naschoolse activiteiten waarbij opvang van de leerlingen aansluitend aan schooltijd goed geregeld is. Passend binnen de ambities van het 7 tot 7 beleid.

Daarnaast zijn tal van andere invullingen mogelijk, passend bij de ambities van de cofinancierende school.

Welke cofinancieringsbijdrage wordt er van mijn school gevraagd?

De impulsregeling stelt dat gemeenten maximaal een derde van het gemeentelijke deel (= 20% van het geheel) van de totale cofinanciering door lokale partijen kunnen laten meefinancieren, op voorwaarde dat dit in overleg en overeenstemming met deze lokale partijen gebeurt. Voor de Gemeente Tynaarlo komt dit neer op een bedrag van maximaal € 30.866 per jaar. Dat wil niet zeggen dat dit gehele bedrag door de schoolbesturen moet worden opgebracht. Om optimaal uitvoering te kunnen geven aan de impulsregeling is betrokkenheid van de verbonden partijen minstens zo belangrijk. Alleen dan is het mogelijk om tot optimale resultaten te komen. Het beschikbaar stellen van accommodatie en ureninzet kan een belangrijk deel van de cofinanciering vormen. Over de inzet van deze middelen zullen maatwerkafspraken worden gemaakt met de deelnemende scholen.